

진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성



東星

2025학년도

학교 교육 계획



동성고등학교
Dongsung High School

한국 가톨릭학교 교육헌장

서 언

가톨릭 교회는 구원의 신비를 만민에게 선포하고 그리스도 안에서 만물을 새롭게 하고자 다양한 교육 활동에 참여한다. 한국 가톨릭 교회 역시 교육을 중요한 임무로 받아들이며 한국 근대 학교 교육의 문을 열었으며, 복음의 바탕 위에서 인간의 기본권인 교육의 진보와 확대에 이바지하고 있다.

한국 가톨릭 교회는 스승이신 그리스도의 가르침을 따라 가톨릭학교 교육의 정체성과 이를 구현하고자 주요 원칙을 담은 이 헌장을 개정 반포한다.

제1장 정의

가톨릭학교는 가톨릭 교회가 설립 또는 인가한 학교로서 예수 그리스도의 복음 정신에 기초한다.

제2장 사명

가톨릭학교는 복음화와 전인 교육을 사명으로 한다.

제3장 공동체성

가톨릭학교는 본질적으로 복음 정신에 따른 자유와 사랑의 공동체이다.

제4장 교육과정

가톨릭학교는 그리스도교 인간관을 기반으로 진리를 탐구하고, 신앙과 삶을 통합하는 교육 과정을 운영한다.

제5장 교육방법

가톨릭학교는 친교의 교육을 바탕으로 인격적 만남, 비판적 성찰, 대화, 협력과 개별 학습, 기억과 상상력 활용, 그리고 교과 특성을 고려한 교육 방법을 적용한다.

제6장 가톨릭학교 교육자

가톨릭학교는 참 스승이신 예수 그리스도의 모범을 따르는 교육자를 통하여 그 사명을 구현한다.

제7장 학교 선택권

가톨릭학교는 모든 이에게 교육의 기회를 제공하고, 가톨릭학교 교육 이념의 실현을 위하여 학교 선택권의 보장과 확대를 옹호한다.

제8장 교회와의 관계

가톨릭학교는 교회의 교육 기관으로서 교회 공동체와 긴밀한 관계 안에서 운영한다.

제9장 연대·협력

가톨릭학교는 가정, 지역 사회, 국가와 연대·협력한다.

제10장 우선적 관심

가톨릭학교는 소외된 이들을 위한 교육에 우선적 관심을 가진다.

한국천주교주교회의 교육위원회

동성고등학교 교육헌장

서 언

저레의 명운이 위태롭던 1907년, 인재 양성을 통한 구국 일념의 충정으로 독립지사 및 민간 유지에 의해 세워진 동성학교는 1938년 11월 이후부터는 서울(경성) 천주교 유지재단이 설립자가 되어 가톨릭 중등교육기관으로 운영되어 왔다. 동성학교는 지난 100여 성상(星霜) 저레와 더불어 영욕(榮辱)을 함께 하며 김수환 추기경을 비롯한 훌륭한 천주교 성직자 상당수와 수많은 걸출한 인재를 배출함으로써 사회 발전, 국가발전에 이바지해 오는 동안 수도 서울의 대표적인 명문 사학(私學)이자 우리나라의 대표적인 가톨릭 중등학교로서 그 위상을 확고히 해 왔다.

지난 2007년 12월 동성학교 개교 100주년을 맞이하여, 지나간 100년처럼 다가올 100년 또한 금지와 희망으로 이어가기 위해서는 동성학교의 교육활동이 견지하고자 하는 이념과 그 궁극적 지향점을 다시 한번 명확히 되새길 필요가 있다고 판단하여, 제2차 바티칸공의회에서 선포된 그리스도교인 교육에 관한 정신, 동성학교가 오랜 세월 견지해 온 교육이념, 그리고 2006년 한국천주교 주교회의에서 인준한 한국 가톨릭학교 교육헌장의 정신에 바탕을 두고 다음과 같이 '동성고등학교 교육헌장'을 학교법인 가톨릭학원 이사회의 의결로서 제정·선포(宣布)한다.

본 문

가톨릭학교인 동성고등학교는 복음에 입각한 전인적 교육활동을 통해 '믿음과 사랑으로 봉사하는 인간'인 '동성인(東星人)'을 길러내고자 한다. 동성고등학교 교육이 꿈꾸는 '동성인'은 다음과 같은 신념과 실천적 태도를 지닌 인간이다.

- '동성인'은 '진리와 사랑'을 교육이념으로 하는 동성학교에서 성숙한 인격체로 자라나 하느님의 가르침을 진리로 받아들이고 이 가르침을 타인에 대한 사랑과 봉사로써 꾸준히 실천해 나간다.
- '동성인'은 스스로 사회의 빛과 소금, 나아가 구원의 누룩이 되고자 부단히 노력하며, 바로 그러한 삶의 지향(指向) 때문에 지식의 습득보다 지식의 올바른 사용이 더 중요하다고 믿는다.
- '동성인'은 자신의 가족 공동체로부터 국가·인류 공동체에 이르기까지, 꾸준한 봉사활동을 통하여 가톨릭교회의 정신을 실천함으로써 정의와 평화를 실현하고 나아가 조화로운 공동체적 삶을 완성하고자 노력한다.
- '동성인'은 하느님의 모습으로 창조된 인간 생명의 신성불가침성을 믿으므로, 사람은 누구나 인종·성(性)·종교·사상의 차이와 관계없이 존엄한 존재로서 서로 존중되어야 한다고 굳게 믿으며, 열린 마음으로 서로 다른 종교와 사상, 학문과 신념을 신봉하는 이들과 대화하려 노력하고, 상호 이해와 공동선(共同善)의 증진을 위하여 기꺼이 협력한다.
- '동성인'은 하느님 보시기에 좋게 창조된 자연 환경이 인류의 후손을 포함한 모든 생명체가 삶의 의지처로 삼고 있는 소중한 것이기에 남용이나 착취의 대상이 될 수 없다는 점을 알고 환경 보전에 최선을 다한다.

가톨릭학교인 동성고등학교가 이와 같은 '동성인'을 길러내려면 학교와 가정에서 이들을 가르쳐야 할 동성학교의 교직원, 학부모 등이 이들보다 먼저 그리스도를 삶의 모범으로 여기고 그리스도적 삶을 실천함으로써 이들에게 좋은 본보기가 되어야 한다. 또한 학생들의 지적(知的) 성숙 못지않게 도덕적 성숙에도 큰 관심을 가지고 학교 및 가정에서 이루어지는 교육이 명실상부한 그리스도적 전인교육(全人教育)이 될 수 있도록, 동성의 모든 교직원과 학부모가 하나가 되어 부단히 노력해야 한다.

2009. 5

학교법인 가톨릭학원
동 성 고 등 학 교

다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

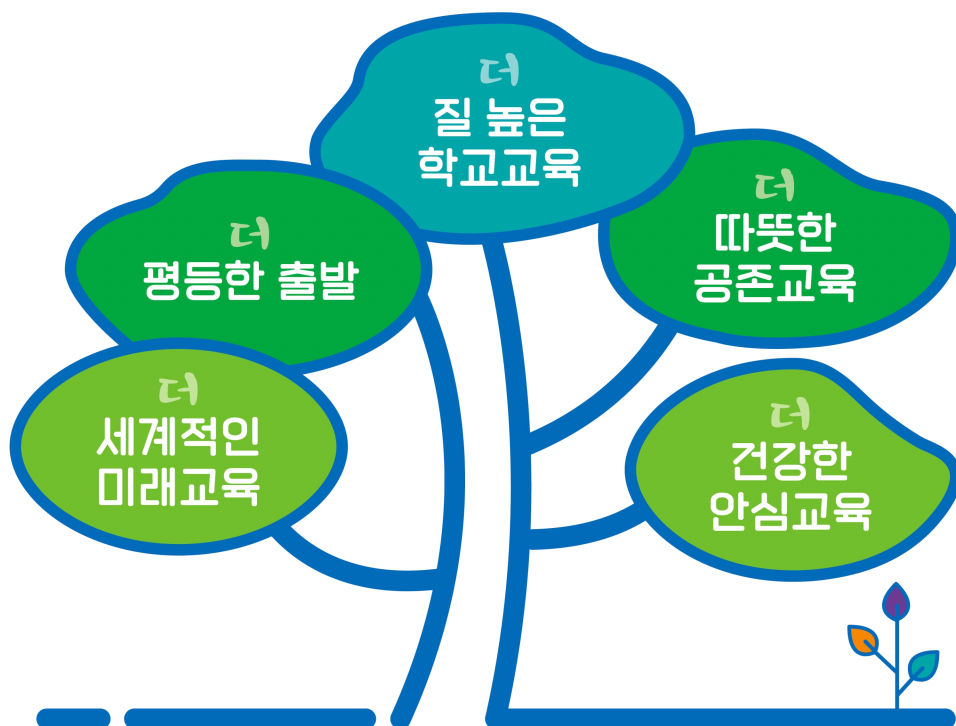
교육 지표

생각이 자라는 교실

함께 성장하는 학교

미래를 여는 교육

정책 방향





동성 학교를 위한 기도

사랑이신 하느님.

당신의 사랑에 의지하고 신뢰하며 기도하오니,

저희의 마음 안에 사랑과 진리를

다시 일깨워 주소서.

저희 동성학교와 학생과 교직원들에게 강복하시어,

참된 사랑의 생활과

진리의 교육이 이루어지게 하시며,

당신을 믿는 이들의 마음 안에서

놀라운 일을 이루시는 성령의 능력으로

저희의 생활이 당신께

찬미와 영광이 되게 하소서.

우리 주 그리스도를 통하여 비나이다.

아멘.

교 훈

참되자

부지런하자

책임을 다하자

본교의 교육이념

“진리와 사랑”

(2요한 1,3)

“진리와 사랑으로 봉사하는 인간”

교 가

이 병 기 작사
계 정 식 작곡

씩씩하게



신성한 믿음으로 기초를 하여 날마다 가다듬어 덕을 닦으며
오래고 영예로운 역사가 이어 조국의 융성함을 믿고 믿으며



남보다 부지런히 배우고 익혀 저마다 자랄만한 힘을 기르세
선열의 뒤를 따라 싸우고 나가 승리의 기념탑을 높이 세우세



우 리 는 크 게 쓰 는 일 께 이 되 어



거룩한 빛을 내는 동성 학교

목차

I. 2025 동성 교육계획의 기저

1. 학교장 경영 방침	17
2. 중장기 학교 발전 계획	25
3. 2025학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가	28
4. 학교 중점 과제	30

II. 교육과정 운영에 관한 계획

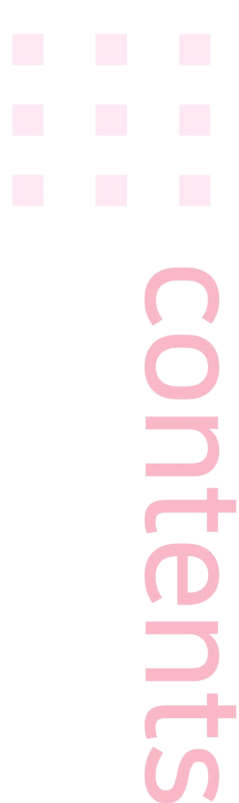
1. 교육과정 편성·운영	35
2. 교육과정 배당표	36
3. 교과 및 창의적 체험활동 평가	44
4. 자율적 교육활동 실시	51

III. 부서별 업무 추진 계획

1. 종교인성부	55
2. 교무기획부	57
3. 교육과정부	62
4. 생활안전부	66
5. 교육연구부	90
6. 진로진학부	103
7. 창의적 체험활동부	109
8. 방과 후 활동부	118
9. 1학년부	120
10. 2학년부	122
11. 3학년부	124
12. 기숙사(안드레아관 별마루)	127
13. 행정실	129

목차

Ⅳ. 부록



● 교사의 기도	133
● 가톨릭 교육자의 기도	134
● 동성고등학교 행정 서비스 현장	135
1. 학교연혁	138
2. 학생 및 교직원 현황	141
가. 학생 현황	141
나. 교직원 현황	141
다. 교과별 교원 현황	141
라. 교과별 교원 명단	142
마. 2025학년도 담임 및 부담임	143
바. 2025학년도 업무 분장	145
사. 2025학년도 교사별 좌석 및 구내전화	147
3. 2025학년도 학사 일정, 시상 계획	148
가. 1학기 학사력	148
나. 2학기 학사력	149
다. 2025학년도 연간 시상 계획	150
4. 각종 위원회	151
5. 학교시설	153
6. 2025학년도 학교예산 운용 계획서	155
7. 교사 배치도	156

I

2025 동성 교육계획의 기저



1 | 학교장 경영 방침

동성의 교육 목표 & Vision

진리와 사랑으로 봉사하는
Humane Leader 양성

가톨릭 교육철학에 기반하고
시대정신을 반영한 질 높은 교육 활동을 통해

최고의 가톨릭 명문 사학 & 지역 최고 명문 학교로 도약

가톨릭 명문 동성이 추구하는 교육 방향

공동체적인
문화

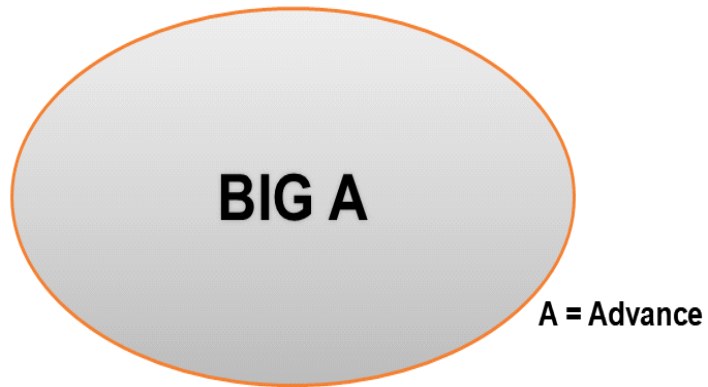
명확한
교육 철학

특화된
교육 과정

좋은
교육 공간

- 1) 학교 문화로서 공동체성이 드러나는 학교
- 2) 복음 정신과 교육의 본질에 충실하고 시대정신에 부합하는 명확한 교육 철학을 가진 학교
- 3) 특화된 교육과정 운영으로 학생 개개인의 재능과 역량을 키워주는 학교
- 4) 좋은 교육 공간을 형성해서 학생들의 학습 효과를 높이고 창의성을 키워주는 학교

동성이 추구하는 교육 - BIG A



큰 교육을 지향하여(학교), 큰 발전을 이루게 함(학생)

동성이 추구하는 교육 - BIG A



BIG A - Blending

융합 교육

지성교육 + 인성교육

- ◆ 지성교육
 - 알찬 정규 교과 수업
 - 독서 교육 프로그램 강화
 - 대학입시 전략 마련/시행
- ◆ 인성교육
 - 동성 영성교육과정 운영
 - 동성학교 평화지킴이
 - 생태 환경 실천 프로젝트

문 · 이과 통합 교육

- ◆ 특색 있는 문 · 이과 통합 교육프로그램 운영
- 과학 · 수학 인재육성 교육 + 인문 교육 + 미래 교육(AI, Coding)
- 셋별문화예술학술제
- 제주도 지질탐사, 조간대 탐사, 인문학 캠프, 인공지능 캠프 등

Blended Learning

- ◆ 온라인 콘텐츠 + 에듀테크 활용 수업 장려
- ◆ 전 학년 1인 1태블릿 수업 환경 구축

교과 융합 수업

- ◆ 교과 융합 수업 주간 운영(수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동)
- ◆ 다양한 형태의 교과 융합 프로젝트 수업
- ◆ 대학 연계 프로그램 진행

BIG A - Individualization

개별화 교육

개인 맞춤형 교육과정

- ◆ 개인 맞춤형 교육과정 강화
 - 고교학점제 연계
 - 선택과목 안내서 발간

개인 맞춤형 진로 프로그램

- ◆ 셋별 TR(재능발견) 프로그램 운영
- 30여개 진로 분야 강좌 개설
- 다양한 분야의 전문가 그룹 활용(교사, 학부모, 동문, 외부전문가)
- 최소한의 학생(1인)이 신청하더라도 운영

개인 맞춤형 상담/진학지도

- ◆ 전문 진학 상담 교사를 통해 개인 맞춤형 진학 지도 실시
- ◆ 전 학년 1:1 맞춤형 진학 컨설팅 실시
- ◆ 기초학력 프로그램, 기본 학력 튜터 : 하위권 학생들 학력 향상 지원

개인 맞춤형 방과 후 교육

- ◆ 학생들의 수준, 적성을 고려한 맞춤형 방과후 학교 운영
- 방과후 학교부 운영
- 다양한 방과후 프로그램: Project learning, 음악, 미술, 체육활동 방과후 운영

BIG A - Globalization

세계화 교육

해외 청소년과의 교류 확대

- ◆ 외국 학교 학생들과의 국제 교류
 - 미국 LA 지역 로올라 고등학교와 상호 방문 교류
 - 25년 4월 로올라 고등학교 학생 본교 방문
 - 26년 1월 본교 학생들이 로올라 고등학교 방문
 - 뉴질랜드 로즈미니 컬리지 학생들과의 국제 교류 수업 진행

해외대학 진학 & 탐색 기회 제공

- ◆ 일본 조치대, 난잔대에 학생 추천을 통해 진학 기회 제공
- ◆ 글로벌 네트워크를 활용하여 학생들의 미국, 유럽, 아시아권 대학 진학 기회 모색

해외 체험 & 국제기구 활동 기회 제공

- ◆ 학교법인의 지원을 통한 해외 체험/봉사 기회 제공
- ◆ 해외 수학여행 추진

세계 시민의식 고취

- ◆ 세계 시민의식 고취를 위한 다양한 프로그램 진행
 - 세계시민 이해교육, 공정무역 홍보 캠페인 참여 등
- ◆ 외국어 교육 활성화
 - 영어 원어민 교사 수업

BIG A - Art

예술 교육

1인 1악기 교육

- ◆ 음악 시간, 방과후 프로그램을 활용하여 1인 1악기 교육 실시

전문강사 지도를 통한 예술교육 기회 제공

- ◆ 전문 강사를 채용하여 악기, 미술, 연극 등 다양한 전문적인 예술 교육 기회 제공
 - 바이올린, 피아노 레슨
 - 토요 미술 교육
 - 연극 동아리 등

다양한 문화 예술 활동 장려

- ◆ 학교 오케스트라 운영
- ◆ 섯별관을 활용하여 학생 주도로 다양한 문화 예술 공연 진행
- ◆ 섯별문화예술제 시행

다양한 문화 예술 체험 기회 제공

- ◆ 다양한 예술 공연팀을 초청하여 공연 관람
- ◆ 대학로 연극/뮤지컬 관람 기회 제공
- ◆ 해화아트센터 활용

BIG A 교육을 위한 조건



BIG A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다”

Community, 공동체 형성

- ◆ 상호 신뢰, 존중, 협력이 있는 ‘공동체로서 학교’ 풍토 조성
- ◆ 학교 교육 활동에 동문 및 지역 사회 다양한 교육 전문가 참여 유도
 - TR프로그램, 방과후 학교, 동아리, Project Learning 등
- ◆ 대학 & 외부 전문 교육기관과 MOU 체결 및 협력 강화

BIG A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다”

Teacher Quality 교사의 질

- ◆ 교사의 교과 전문성 향상을 위해 교내·외 다양한 연수 기회 제공 및 권장
- ◆ 교원 학습공동체 활성화: 관심분야 중심 교원학습공동체 + 업무관련 교원학습공동체
- ◆ 교육과정/수업/평가/기록 일체화를 위한 교사 역량 강화
- ◆ 우수 교원에 대해 인센티브 제공

BIG A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“사람이 공간을 만들고, 공간이 사람을 만든다”

Space, 교육 공간의 개선

- ◆ 2024학년도 교육공간 개선: 본관동 화장실 소변기 및 배관 교체, 강당동 옥상 방수 및 냉난방기 개선 공사, 체육관 개선 공사, 태권도부 체육관 신설 공사
- ◆ 지속적인 교육환경 개선: 교과교실 조성 및 공간 개선 (국어, 일본어&중국어, 기타)
- ◆ 기숙사 스프링클러 공사 예정 (교육청 지원 5,5억)

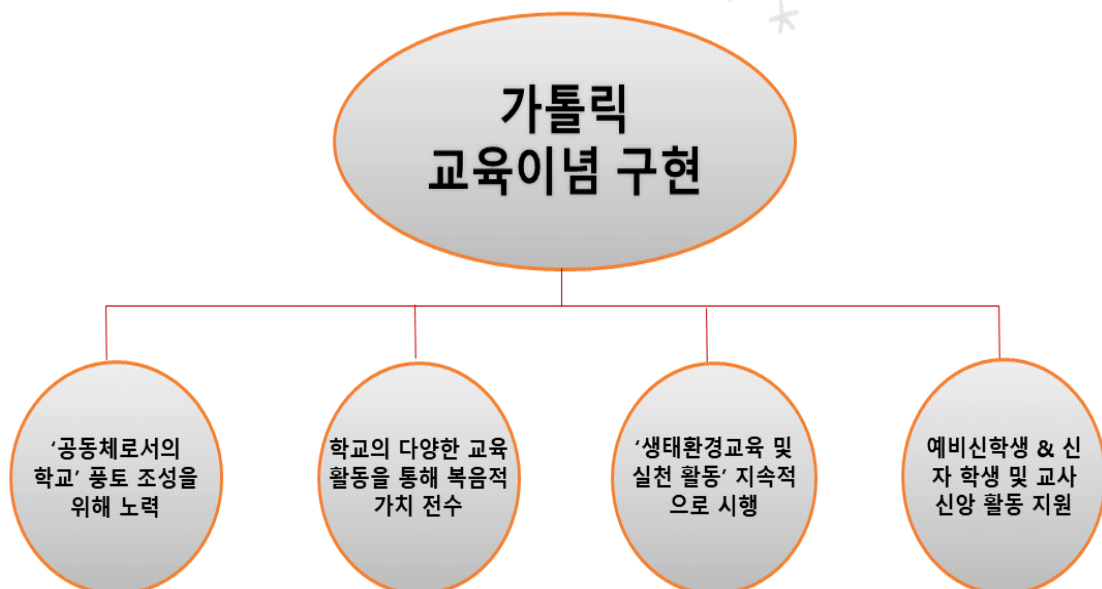
BIG A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“투자 없이 교육에 대한 성공도 없다”

Funding, 재정적 지원

- ◆ 특색 있는 교육 프로그램 운영, 교육환경 개선 등을 위한 학교법인의 지속적인 재정 지원
- ◆ 우수 학생 육성, 태권도부 활성화, 가난한 학생들의 교육 활동 지원을 위해 장학금 제도 활성화 (동창회 장학금, 법인 장학금, 각종 외부 장학금 및 추가 유치)
- ◆ 교육청 & 종로구청 교육 공모 사업에 적극적으로 참여
- ◆ 질 높은 별마루 기숙사 운영을 위해 노력 (2인 1실, 특강 운영, 기숙사생 대상 장학금 확대)

가톨릭 교육이념 구현을 위한 노력





학교법인 가톨릭학원
동성고등학교
Dongsung High School

2

중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
종교인성부	영성적 차원의 인성교육	‘동성영성교육과정’(DSPEC) 프로그램의 지속가능성 확립	‘동성영성교육과정’(DSPEC) 프로그램의 심화
	가톨릭 인간상 확립	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개
	예비신학생 지원	예비신학생에 대한 상담과 영적 지원	예비신학생에 대한 상담과 영적 지원
	영성 상담 기능 강화	가톨릭 사제 및 수도자의 영성 상담 기능 활성화	가톨릭 사제 및 수도자의 영성 상담 기능 심화
	봉사교육 및 환경교육 강화	교구 내 유관기관 및 인근 봉사기관과의 교류 강화를 통한 실천적 환경보호 활동 확대	교구 내 유관기관과의 교류를 통한 실천적 환경보호 활동 확대 및 인근 봉사기관과 연계한 봉사활동 확대
교무 기획부	기본에 충실한 학사운영	가톨릭 교육철학을 담은 다채로운 교육활동이 가능한 학사운영	학사운영의 충실성, 유연성, 효율성 향상을 위한 노력 강화
	과정중심 운영	과정중심 수업 계획을 연간 계획에 보다 구체적으로 반영 교과별 과정중심 평가 방법 연구·공유	협력학습, 토의토론, 탐구학습, 발표수업 등 학생 참여형 수업을 정착시켜 미래 핵심 역량 함양에 기여
	공정한 평가 확실한 기록	기존 평가 및 기록 과정을 재점검하고 문제점을 분석하여 개선 교/수/평/기 일체화 역량 강화	평가 및 기록 절차를 재구조화하여 공정성과 신뢰성 극대화 학교생활기록부 기록 내실화 완성
	융합교육 체계화	다양한 융합교육 방식 도입 지성과 인성교육 융합, 교과 간 융합 PBL 기법 활용	학교의 교육비전을 뒷받침할 수 있는 Blended Learning System 완성 에듀테크를 활용한 수업 강화
	소외학생 배려	가톨릭 정신에 입각해 사회 취약계층 학생 적극적 지도	사회 취약계층 학생에 대한 배려가 아주 훌륭한 학교라는 평판 획득
	학교 홍보	학교 누리집 및 SNS에 올릴 홍보용 온라인 콘텐츠 꾸준한 제작 학생 참여형 콘텐츠 제작 강화 입학생 분석을 통한 정밀 홍보 전개	학교 홍보 채널 추가 확보 및 콘텐츠 제작 역량 강화 시대 흐름을 선제적으로 파악하여 학교 홍보 전략 수립에 반영
	유관기관 협력 강화	교구 주요 매체(평화방송·신문, 주보, 매일미사, 법인잡지 등) 적극 활용	협력 경험의 축적을 바탕으로 홍보활동 효율화
	학부모 협력 확대	학부모 홍보위원 위촉으로 학교 지원활동 기회 제공	학부모의 학교교육 참여 및 지원활동 확대를 통해 공동체성 강화
교육 과정부	학생 중심 교육과정 강화	2024학년도 신설부서 (각 과제별 업무 기틀 마련)	개별화 교육을 위한 과정의 다양성 확립과 함께 고교학점제 교육과정 2022 개정 교육과정 운영 시작
	고교학점제 운영		고교학점제와 관련한 다양한 연수 진행 고교학점제 관련 예산 관리 고교학점제 관련 사업 운영
	최소성취수준 보장지도 실현		학생의 최소성취수준 보장을 통해 모두가 성장하는 교육 실현
	공강프로그램 운영		다양한 공강 프로그램 운영을 통한 학생의 다양한 잠재력 성장
	공동교육과정 운영		거점형 교육과정, 온라인 교육과정, 소인수 교육과정 운영

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
생활 안전부	평화로운 학교 (Peace In School)	학교폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 평화로운 학교 분위기 조성	'평화로운 학교'라는 평판 확립
	안전한 학교	사고를 예방하기 위한 교육을 보다 실질적으로 실시, 체험교육 확대	안전의식이 뛰어나고 사고가 발생하지 않는 '365 안전한 학교'로 정착
	건강한 학교	건강한 학교생활을 위한 보건교육 적극적 실시, 감염병 대응능력 향상	감염병 대응체계 구체화 및 관련기관과의 유기적 협조체계 구축
	고민 없는 학교	찾아가는 상담, 개별화된 상담 실시 위클래스 프로그램 운영	다양한 접근법을 활용한 상담 실시 외부 전문가와의 연계 강화
	함께 하는 학교	소통과 협력, 배려가 있는 공동체 구축 교육 주체 간 협력 기반 마련	'공동체로서의 학교' 풍토 조성 확립
교육 연구부	미래교육 준비	에듀테크 활용 수업 적극 전개 2023, 2024 인공지능 교육 선도학교 운영 미래교육 교사 연수 및 워크숍 진행	인공지능 기반 융합 혁신미래교육 중장기 발전 계획 수립 관련 선도교사 육성 및 교학공 운영
	교사전문성 향상	교원학습공동체 활성화 및 정착 활발한 직무연수 분위기 조성	전문성이 강화된 교원학습공동체 구성 업무별 맞춤형 직무연수 과정 수립 전수
	특색 활동 증대	오케스트라, 조간대 탐사, 지질 탐사, 뉴미디어 활동 등 정착 전환 계기 새로운 특색 활동 다수 도입	학교 여건에 적합한 특색 활동을 개발하여 적극 도입 다양한 특색 활동 재평가 후 집중 지원
	독서교육 강화	정규수업과 연계된 독서활동 정착 다양한 독서 관련 프로그램 제공	미래 핵심 역량을 기를 수 있도록 도와주는 독서교육 프로그램 완성
	협업 문화 조성	부서별, 교과별 협의회 활성화 유연하고 효율적인 조직문화 형성 자율적 교육활동 중 협력 강화	기존 조직의 틀을 유지하면서 사안별 TFT가 쉽게 구성되는 협업 문화 확립 공동체 역량 강화 노력 지속
	새로운 ICT 교육기반 조성	혼합수업에 필요한 기반 마련 미래교육에서 요구하는 교육환경 연구	새로운 ICT 교육기반 조성(미래학교) 고교학점제 및 교과교실제 운영과 연계
진로 진학부	진로 활동 강화	TR 진로진학 프로그램 정착 전문성이 강화된 진로활동 제공 고교학점제 연계 진로교육 강화	TR 진로진학 프로그램 도약 발전 자료 축적 및 분석, 체계화 다양한 진로설계 능력 확보 및 전수
	대학 연계 확대	고교-대학 연계 프로그램 시행	고교-대학 연계프로그램 활성화 다양한 연계프로그램 개발 및 제공
	국제 교류 확대	해외 자매결연 대학과 교류 활성화 해외 국제교류 고교 방문 세계청소년대회 참가	외국 명문대 진학 체제 구축 글로벌 인재 육성 기반 마련 세계시민의식 확립
	진학 연수 증대	다양한 전형 대비 학부모, 교사 전문성 향상 연수 추진	동성 진학지도 전문 교사 양성 진학진도기법 정리 및 전수
	진학 지도 강화	진학지도상담사를 활용한 개인별 맞춤형 진학지도	개별화된 진학지도 시스템 정착 학생 수준별 진학지도역량 고도화
창의적 체험 활동부	학생회 활성화	임원수련회, 정기적인 학교장 간담회를 통한 원활한 소통	연합 활동, 전문리더십 연수 추진 자치 역량 전수 프로그램 개발
	문예 학술제의 내실화	동문 교수진과의 분야별 단계적 지도 및 교류	교수, 교사, 선배의 다중 멘토링을 통한 완성도 제고
	동아리 다양화, 전문화	학생 의견 중심의 동아리 구성 및 다양한 분야의 강사 초빙	졸업생의 지속적인 참여를 통한 부원 간 유대감 강화, 전문성 향상
	자율활동 활성화	학급별 행사 지원 및 개별 캠페인 활동 장려 자율활동을 위한 교사 연수 안내	'이꿈이' 희망자를 구성하여 자율, 창의 활동 독려 자율활동 전문교사 양성 과정 구축
	봉사활동 내실화	학급별, 소그룹별 봉사활동 추진 봉사활동 사전 준비활동 강화 환경교육 연계 봉사활동 개발	인근 학교와의 연합 활동을 통한 지역사회 봉사 프로그램 운영 환경교육 연계 봉사활동 실행

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
방과 후 활동부	맞춤형 학력 신장	학생 능력과 관심에 맞춘 강좌 개설 기본학력 보장 계획과 연계 외부 강사 채용을 통한 다양성 확보	개인 맞춤형 강좌를 적극적으로 개설하는 방과후학교 체계 완성 지자체, 학교법인 등과의 협력관계 발전
1학년부	학생의 학교 적응력 향상	신입생 상담 집중 기간 운영 특기 적성 파악, 진로 탐색 활동 제공	종합적인 학교 적응 프로그램 완성 다각적 신입생 상담기술 개발 및 적용
	다양한 활동 기회 제공 강화	학년 페스티벌, 토요일프로그램 등 운영 청소년 수련활동 내 프로그램 점검	기존 활동의 교육적 효과 극대화 교육비전과 연계하여 프로그램 재구성
	학년 담임 모임 활성화	담임 간 소통과 협력을 통해 학생 지도 능력 향상	담임 간 물리적·화학적 결합을 위한 학교 체제 정비
2학년부	자기관리 역량 향상	자기관리 역량 강화 프로그램 운영 수요자 중심의 학년부 활동 활성화	자기관리 역량 강화 프로그램 정착 상향식 구성의 학년부 활동으로 발전
	다양한 활동 기회 제공 연속성 확보	학년 페스티벌, 토요일프로그램 등 운영 소규모 테마형 교육여행 내실화	학년 특색 프로그램 발전·도약 교육여행 경험 축적 및 주제 다양화
	학년 담임 전문성 향상	진학지도 전문성 향상 모임 활성화 2학년 대상 특화된 상담 기법 마련	2학년 담임에게 요구되는 전문성을 정리하여 전수하는 체제 구축
3학년부	대학진학을 제고	맞춤형 진학지도 과정 운영 입시결과 체계적 관리	맞춤형 진학지도 과정 정착 입시결과 DB 활용 극대화
	수시 정시 대비 투 트랙 운영	학년부 역량을 수시와 정시 대비에 적절하게 배분하여 운영	수시 및 정시 대비 로드맵 작성 능력 및 지도 능력 극대화
	진학전문가 육성	진로진학부와 협조하여 3학년 모든 담임을 진학전문가로 육성	3학년 담임을 다년간 맡은 교사를 활용하여 노하우 전수 체제 확립
행정실	지속적인 시설 개선 및 유지	공간혁신 지속 그린스마트미래학교 설계 및 시공	노후 교사동에 대한 내진설계 계획 노후시설 안전점검 및 보수 학교이전 계획 수립
	행정업무 효율화 인적자원개발	행정업무 처리과정 혁신 인적자원개발 계획 수립 및 실행	효율화된 행정업무 처리 역량 고도화 업무별 KPI 관리를 통한 전문성 제고
	문서고 신규 설치	문서고 설치 장소 선정 문서 정리 및 보존 계획 수립	문서보존시설 설치 및 관리
안드레아관 별마루 (기숙사)	안전하고 건강한 공동체 생활지도	매 분기 안전교육, 안전훈련 실시 입사생 위생지도 및 방역 노력 강화	전체 입사생 재난 대비 태세 확립 방역체제 구축, 방역 매뉴얼 상시 가동
	상호 존중의 생활공동체 구현	룸메이트 간 상호존중의 대화적 분위기 조성	전체 입사생 간 상호 협력적 생활태도 확립
	자기주도적 면학 여건 조성	모둠학습 및 협력학습 장려 학습·진로지도 멘토링 여건 구축 2인 1실로 변경, 기숙사 장학금 확대	입사생 간 협력학습 활성화 선·후배 간 멘토링 내실화 질 높은 기숙사 운영 정착

3

2025학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가

가. 2024학년도 학교평가 결과

영역	평가지표	평가문항	학생	학부모	교원	교직원
I. 학교 자치 문화	교육목표 실현	‘진리와 사랑의 봉사하는 Humane Leader(전인적 인재) 양성’이라는 동성의 교육목표를 달성하기 위해서 노력하고 있다.	3.67	4.46	3.82	4.66
	교직원 회의 내실화	교직원 회의 결정 사항을 학교 운영에 반영하고 있다.			3.41	
	동성이 추구하는 교육(BIG-A) 실현	동성이 추구하는 교육(BIG-A)인 융합 교육(Blending), 개별화 교육(Individualization), 세계화 교육(Globalization), 예술 교육(Art)을 위한 활동이 이뤄지고 있다.	3.46	4.33	3.47	
	학교 조직 효율화	업무(부서) 조직이 효율적으로 편성되어 있다.			3.11	4.33
	학교자율운영체제 안착	학교평가 결과 공유 및 개선 방안 마련을 위해 토론회 등을 체계적으로 추진하였다.			3.23	
	학부모의 참여 활성화	리로스쿨, 가정통신문, 홈페이지, SNS 등 다양한 방법을 통하여 교육활동 정보를 학부모에게 제공하고 있다.		4.66	4.23	
	지역사회 연계 협력 사업 활성화	종로구청 등 자치단체의 재정적 지원을 받기 위해 노력하고 있다.			4.14	
II. 교육 과정 운영 및 교수 학습 방법	예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 학교교육계획과 연계되어 교육활동을 효율적으로 지원하고 있다.		4.36	3.85	4.66
	학사 운영 및 교육과정 내실화	신학년 집중 준비기간을 확보하여 워크숍, 토론회 등을 활발하게 진행하였다.			3.58	
	학생 맞춤형 진로교육 활성화	개별 학생 맞춤형 진로설계를 위한 진로 심리검사, 진로상담, 진로특강, 1:1 컨설팅을 체계적·지속적으로 운영하고 있다.	3.81	4.43	4.05	
	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	교육과정 편성을 위한 교과별, 학년별 토론회 활발하게 진행되었다.			3.58	
	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생들의 과목 선택권 확대를 위해 교육과정위원회가 실질적으로 운영되었다.			3.82	
	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생들이 선택과목 개설에 참여할 수 있는 기회를 보장하고 있다.	3.56	4.34	3.58	
	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	진로와 적성에 맞는 교과목 선택을 위해 학생에게 상담, 설명회 등 다양한 기회를 제공하였다.	3.65		3.91	
	수업혁신역량 강화 및 수업나눔 문화 확산	다양한 학생 참여수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있다.	3.55	4.26	3.55	
	수업혁신역량 강화 및 수업나눔 문화 확산	수업혁신을 위한 교원학습공동체가 자발적으로 활발하게 운영되고 있다.			3.52	
	평가의 공정성 제고	평가 계획 및 기준을 사전 공개하고 이의신청 기간을 충실히 운영하고 있다.	3.73	4.26	4.08	
	교원학습공동체 운영 내실화	교원학습공동체 활동 과정 및 결과를 공유하는 시간을 확보하여 운영하고 있다.			3.26	
	기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화	모든 학생의 기초학력 보장을 위한 책임지도가 내실 있게 이루어지고 있다.	3.59		3.47	
	기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화	키다리샘, 방과후 학습지원, 협력수업, 학습지원 튜터 등의 프로그램 운영으로 학교 내 기초학력 책임지도 운영을 내실화하였다.			3.82	
III. 교육 활동 및 교육 성과	방과후학교 운영 활성화	방과후학교 프로그램 운영을 통하여 다양하고 창의적인 교육 경험을 제공하고 있다.	3.74	4.14	3.67	
	독서·토론·인문 교육 활성화	학교도서관이 학교 내 지식정보·문화예술의 종합문화공간으로 활용되고 있다.	3.81	4.3	4.29	
	미래인재 육성을 위한 융합·과학·수학·정보 교육 강화	탐구·실험, 토론 중심의 과학수업 운영하고 실험평가를 강화하였다.	3.59	4.32	3.88	
	수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	수련활동 및 소규모테마형교육여행 일정이 적절하고, 안전한 환경에서 교육적이고 의미 있는 프로그램들이 진행되었다.	3.51	4.18	4.11	
	학교예술교육 및 학교체육 활성화	전문가와 함께 하는 학생예술동아리 운영을 통해 외부 공연 체계를 제공하였다.	3.65	4.4	3.97	
	생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	학생 인권과 교권을 존중하는 인권 친화적인 학생생활규정을 운영해 상(학기 1회 모범학생 표창), 별(경기 징계, 수시 징계)을 명확히 하였다.	3.5	4.28	3.85	
	생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	행동특성검사 및 관리체계 구축으로 위기학생 조기발견 및 악화방지, 부적응학생 예방 관리 등 학생 정서행동문제에 대한 적절한 개입을 위해 노력하고 있다.	3.61	4.44	4.08	
	생태전환교육 활성화	교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 지역 연계 생태전환교육 프로그램, 생태전환 동아리 등을 운영하였다.	3.75	4.31	4	
	학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	평화로운 학교문화 조성을 위해 적극 노력하고 있다.	3.62	4.28	3.88	
	학생 자치역량 및 민주시민교육 강화	학생회의 자치역량 함양을 위한 리더십 프로그램이 운영되고 있다.	3.47	4.47	3.67	
	협력적 인성교육 내실화	배려, 존중, 책임, 소통의 핵심 가치를 기반으로 학교교육과정과 연계한 협력적 인성교육을 추진하였다.	3.54	4.26	3.85	
	교육시설 안전 강화	학교 시설 위험 요인을 정기적·상시적으로 점검하여 안전을 위해 노력하고 있다.	3.62	4.36	3.52	4.66
	체력 중심 안전교육 강화	학교 안전교육 연간계획에 따라 학생 및 교직원 대상 안전교육을 실시해 재난 시 대피 대피로, 행동 요령, 학교폭력시 대응 방법 등을 숙지하게 하였다.	3.68	4.38	3.97	
	학교보건관리 및 질 높은 급식제공	안전한 식재료 사용 및 위생적 환경 구축으로 질 높은 급식을 제공하였다.	3.53	4.38	3.73	4.66
	건학 이념에 맞는 학교발전 노력	진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader(전인적 인재) 양성을 위해 학교 교육공동체가 특색 있는 교육활동을 운영하고 있다.	3.6	4.22	3.76	4.66
	안정적인 복합교육과정	교육과정의 특성을 고려하여 학교 교육공동체가 다양하고 안정적인 교육활동을 펼치고 있다.	3.61	4.41	3.58	4.66

나. 2024학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화		✓			✓					✓			✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법		✓			✓					✓			✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓			✓					✓			✓			

● 2024학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	건학이념에 맞고 학교 자치를 구현하기 위해 학교 교육목표에 맞춘 교육을 염두에 두고 노력하고 있음. 2주에 한 번씩 금요일마다 교직원회의를 열고 다양한 사안에 대해 논의하고 있음.	학생수 감소, 교원 정원 축소 등으로 인해 교사 개인의 업무의 총량이 많아진 상황임. 담임 업무와 행정업무를 보다 효율적으로 구분하기 위한 노력이 앞으로도 지속될 필요가 있음. 학교교육과정 수립 과정에 학부모, 학생의 참여를 확대하기 위한 제도적 행정적 방안을 강구할 필요가 있음.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	2022개정 교육과정 시행 및 고교학점제 준비를 위해 학생들의 과목 선택권을 존중하기 위해 노력함. 학생들의 미래 핵심역량을 함양하기 위해 다양한 프로젝트 수업 및 비교과 방과후수업 등을 실천하였고, 학부모와 학생의 수요를 반영한 맞춤형 진로 진학 지도를 꾸준히 실시하고 있음. 교원학습공동체를 적극 지원하여 교원의 수업 및 업무 능력을 신장하기 위해 노력함	각 교과별로 '교육과정-수업-평가'를 연계한 교육과정 재구성을 위해 매년 교수 및 평가계획을 고민, 작성하고 있음. 디지털 역량을 함양하는 수업-평가를 실천하기 위해 교원의 전문성 강화를 위한 맞춤형 연수를 계획하여 운영하고자 함.
III. 교육 활동 및 교육 성과	매년 독서 토론 인문소양교육 프로그램을 적극적으로 실시하고 학생들이 행복하게 찾아갈 수 있는 도서관이 될 수 있도록 학생 독서 활동을 장려하고 있음. 또한 교과 수업, 동아리활동, 지역 연계 봉사활동 등 생태전환교육을 꾸준히 확대하여 환경에 대한 이해와 환경문제에 대한 올바른 대처 능력을 키우고자 노력하고 있음. AI 디지털 기반 시스템 구축, 콘텐츠 제작에 필요한 장비 및 교구 확충 등 미래교육에 적합한 교실환경을 구축하기 위해 노력하고 있음.	지역사회와 함께하는 교육활동 및 프로그램을 확대하기 위해 학교와 지역사회 간에 긴밀한 협조를 확대할 예정임. 기초학력 보장지도 및 최소 성취수준 보장지도를 위한 진단-지도-평가 계획 및 지원체계를 체계적으로 구축하고 관련 예산을 확보할 예정임.
종합의견	학교 구성원이 함께 만들어 가는 학교 자치를 실질적으로 구현하기 위해 학교 구성원 모두가 참여하는 의사소통 기회를 확대하려는 노력을 더욱 할 예정임. 학생 선택권을 존중하면서도 학교 여건에 맞는 교육과정을 편성하였고, 진로·진학 시스템을 구축하여 학생들이 원하는 교육활동을 체계적으로 운영하면서 그 과정과 결과를 누적 관리하여 진로지도의 기초자료로 활용하였음. 학교 구성원의 만족도가 높은 특색사업(오케스트라, 제주도 지질 탐사, 함께 걷는 꿈길, 인공지능 캠프, 국토순례, 조간대 탐사활동, 미디어 리터러시 교육, 함께 성장하는 과학 실험)을 중심으로 수업량 유연화 과정, 진로 및 직업탐색 과정, 명사 초청 특강 등을 제공하기 위해 노력하고 있음. 학교와 지역사회, 학생과 학부모가 함께 소통하면서 교육활동 계획 수립-실천-환류의 과정에 대한 공감과 이해를 제고하기 위한 지속적인 노력이 필요함. 더 질 높은, 더 따뜻한, 더 세계적인 교육을 실현하기 위해 학교의 상황에 맞는 교육문화 예술체육교육, 세계시민교육, 인성교육 프로그램을 개발하여 교육활동의 다양한 장면에서 활발하게 이루어지도록 지원할 필요가 있음.	

4

학교 중점 과제

가. 학교법인 경영방침 '기대와 용기' 실천

- (1) 하느님은 우리를 위한 선하신 계획을 이미 품고 계심을 인식
 - 기대는 하느님의 선하심을 향한 굳건한 믿음에서 나옴
- (2) 항상 선하신 하느님께 맡기면 담대한 용기가 나옴을 인식
 - 크신 사랑과 한없는 은총 안에서 우리는 두려워할 이유가 없음
 - 결과는 하느님께 맡기고 용기 있게 교육에 있어 최선을 다하면 됨
- (3) 영적 비전을 품은 생명의 교육자 되기
 - 하느님의 모상으로 창조된 학생들의 선한 본성과 잠재력에 대한 확신
 - 하느님의 부르심과 도우심으로 가톨릭 교사를 하고 있다고 인식
 - 겸손하게 하느님의 은총과 도움을 청하며 전인 교육에 헌신
 - 희망을 잃지 않고 올바른 방향성을 가지고 용기 있게 전진

나. 동성 영성교육 과정 (DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)을 통한 전인교육 실현

- (1) 가톨릭 교육철학을 반영하고 지성과 인성의 통합을 추구하는 영성적 차원의 인성교육 추진
 - 정규교과 시간을 활용한 인성교육을 통해 학생들이 프란치스코 교황이 추구하는 공동의 집 (Common Home) 구성원으로서의 역할을 다할 수 있도록 지도
 - 인성교육 전용 교실 '셋별 영성 교실'을 운영
 - 셋별 인성교육 프로그램 시행
 - 학부모 기도 모임 및 연수를 통한 가정공동체 교육프로그램 시행
- (2) 동성학교평화지킴이 프로그램(DSPM, Dongsung School Peace Maker)의 정착과 확대
 - 학생들이 주인정신을 가지고 책임감 있게 학교의 평화 정착을 위해 노력할 수 있도록 운영
 - 학교폭력예방활동 이외에 또래 상담과 또래 멘토링 기능을 강화
- (3) 다양한 종교행사를 통해 모든 학생들에게 영성적인 차원의 교육 시행, 가톨릭적인 인성 함양

다. 생태환경교육 및 실천 활동 지속적 실시

- (1) 생태환경 캠프 운영(생태감수성 증진 캠프) 운영
 - 환경적으로 의미가 있는 장소를 직접 방문하여 환경교육 실시 및 환경보호 실천
 - 인문중점과정 프로그램과도 연계
- (2) 외부 기관과 협력관계 유지 지속
 - 서울대학교 환경사목위원회 등
- (3) 환경보호 동기 부여 및 실천 가능 활동 제시
 - 생태환경 관련 특강 운영
 - 학교 전 구성원이 참여하는 실천 활동 전개

라. 재학생 학력 신장과 대학 진학을 제고

- (1) 정규수업을 내실화하고, 교사 상호 간 원활한 소통과 협력을 통해 학생들에게 적합한 교육 방안 및 프로그램을 마련하고 실행
 - 전체적인 학생들의 특성 변화에 맞춰 새로운 교수법 개발, 개별화된 수업 방식을 지향
 - 진로진학부장과 학년부장 모임, 학년별 모임, 교과별 모임, 교원학습공동체 등의 활성화
- (2) 학생의 필요에 부합하는 선택형 방과 후 프로그램 시행
 - 정시 선발 비중의 증가 대비, 학업 성취력 향상을 위한 선택형 교과 방과 후 수업 운영
 - 소외 학생들을 배려한 소규모 방과 후 수업 운영
 - 학습지원 튜터 활용 : 하위권 학생들을 위한 학력 향상 기회 제공
- (3) 학교의 자율적 교육활동 강화를 통한 수시 전형에 적극 대비
 - 셋별 프로젝트 학습반 운영: 관심 분야, 희망 진로 분야에 대한 심화를 위한 과제 수행 중심의 방과 후 프로그램 시행
 - 토요 진로·진학 아카데미 운영: 과제 연구, 전공 탐색 등 자기 주도적 진로·진학 활동

마. 개인 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영

- (1) TR(Talentum Repertus, 재능 발견) 진로·진학 프로그램 시행
 - 미래 지향적인 개인 맞춤형 프로그램으로 정규수업 시간인 창의적 체험활동 시간을 이용
 - 해당 진로 분야 전문가(교수, 교사 등)이 진행하며 학생이 적극 참여할 수 있는 형태로 운영
 - 학생들에게 진로와 관련된 동기를 부여하고, 깊이 있는 진로활동을 할 수 있는 기회를 제공
- (2) 전문 진학지도상담사를 활용한 개인 맞춤형 진학지도 실시
 - 진학지도 상담을 신청한 학생을 상담 전에 면밀히 분석하여 최적의 진학지도를 시행
 - 3학년 진학지도 사례를 체계적으로 정리하여 맞춤형 진학지도 DB 구축
- (3) 외부 진학지도 전문가의 1:1 진학 컨설팅 실시

바. 교사 전문성 향상을 위한 지원 및 연구 모임 활성화

- (1) 교사 개인별 과목연수·직무연수 참여 권장 및 지원
 - 담당 과목 교수법 개선을 위한 과목연수 참여 확대
 - 연 1회 이상 외부 직무연수에 참여하고 그 핵심 내용을 전 교사에게 전달 연수 실시
- (2) 연구 모임 구성, 복합적 수업 형태 연구 후 적극 시행 장려
 - 1 교사 1 교원 학습공동체 이상 참여 및 활동 과정 내실화, 학년별·교과별 연구 협의회 활성화
 - 교학공의 다양화 : 관심 분야 중심 교학공 + 업무 관련 중심의 교학공
 - 협력·융합 프로젝트 수업 실시
 - 교육과정/수업/평가/기록 일체화 연구 모임 구성 : 교육과정 문해력 및 운영 능력 강화

사. 학교 교육환경의 개선 및 확충

- (1) 미세먼지 저감장치, 냉난방기 등에 대한 꾸준히 관리로 쾌적한 교육환경 유지
- (2) 친환경적 미래형 학교 공간 시공을 위한 그린스마트미래학교 사업 차질 없이 진행
- (3) 기숙사 시설에 대한 정기점검 및 쾌적하고 안전한 건물 상태 유지
- (4) 급식실·학생식당 지상화 및 중강당 규모 체육관 신축 준비

아. 평화롭고 안전하고 건강하며 고민 없는 학교

- (1) 학교폭력예방교육의 주기적 실시, 학기별 학교폭력 설문조사와 피드백 강화
- (2) 부주의 사고를 예방하기 위한 교육 실시, 체험 중심의 안전교육 확대
- (3) 보건교육 적극 실시, 위생의 중요성 강조, 개인 및 학교 차원의 감염병 대응 능력 향상
 - 타인을 배려하고 공동체를 생각하는 인성교육 소재로 활용
 - 코로나19 등 전염병 대응을 위한 학교 자체 매뉴얼 작성·배포·적용
- (4) 각종 검사에서 드러난 우울증, 부적응 학생 특별상담 및 관리
 - 전문적인 상담기관 및 가톨릭 부설 상담센터와의 연계 강화
 - 생명존중위원회 또는 위기관리위원회 구성 및 운영으로 위기 사전 예방
 - 위클래스 프로그램 적극 활용

자. 학생 중심의 창의적 체험활동 및 다양한 특색활동 진행

- (1) 학생의 의견을 고려한 동아리 편성, 정규동아리 활동 강화
- (2) 사랑과 나눔을 실천하는 봉사활동 실시, 환경교육과 연계한 봉사활동 프로그램 개발 및 실행
- (3) 축제(동성제)
 - 학급별 체육대회 및 전시, 공연을 통해 협력, 배려, 소통하고 개개인의 끼와 에너지를 나눔.
- (4) 학생회
 - 캠페인, 학년별 프로젝트, 사랑 나눔, 축제 등의 다양한 활동을 계획, 구성하여 진행
 - 다양한 활동을 통해 유대감과 소속감을 기르고 협동과 배려, 봉사 정신을 함양
- (5) 국제교류 수업 진행
- (6) 다양한 특색활동 진행
 - 지질 탐사, 조간대 탐사, 국토 순례, 미디어 크리에이터 양성 과정 등

차. 학교 예술교육 활성화

- (1) 셋별 문화예술제
 - 운문, 산문, 사진, 회화 등 각 문화 예술 분야에 두 가지 이상의 주제를 제시하고 자유로운 창작 활동을 할 수 있는 장을 마련함.
 - 해당 분야 동문 교수진의 심사와 총평
- (2) 학생들에게 다양한 예술 활동의 기회 제공
 - 1인 1악기 교육, 학교 전속 오케스트라 운영
 - 다양한 예술 동아리 운영(연극반, 성가대, 밴드부, 미술반, 만화창작반 등)
- (3) 비교과 방과 후 수업을 통한 예술 교육
- (4) 혜화아트센터와 연계한 미술 교육 확대
 - 정규 미술 수업 시간에 갤러리를 방문하여 미술작품 감상 교육 및 작가와의 만남 진행
 - 미술에 재능을 가진 학생들에 대한 작가 멘토링 진행
- (5) 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술 공연 체험
 - 연 1회 이상 전교생에게 학교 대강당에서 전문 문화예술 체험의 기회 제공
 - 셋별 음악회

II

교육과정 운영에 관한 계획



1 | 교육과정 편성·운영

가. 교육과정의 성격

본 교육과정은 고등학교 교육 목적과 교육 목표를 달성하기 위하여 초·중등교육법 제23조제2항, 제24조제3항, 지방교육자치에 관한 법률 제20조제6호 및 초·중등학교 교육과정을 바탕으로 고시된 서울특별시 고등학교 교육과정(서울특별시교육청 고시 제2024-4호 및 일부개정인 제2024-13호)를 토대로 ‘2022 개정 교육과정’에 근거하여 본교의 교육이념과 교육여건에 맞게 재구성한 것으로, 본교의 교육활동 전반에 관한 기준을 제시한 고등학교의 교육과정이다.

나. 우리 학교 교육과정의 편성 방향

- 가) ‘다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육’이라는 우리 교육청의 시책에 적극 호응하고, ‘조화롭고 성숙한 인격체의 구현’이라는 가톨릭 교육이념 구현에 최선을 다한다.
- 나) 우리 학교의 교육 여건 및 지역 사회의 특성을 고려하여 교육과정을 정상적으로 운영할 수 있도록 계획을 수립한다.
- 다) 학교급 및 학년 간의 교육과정 편성·운영의 연계성을 고려한다.
- 라) 교사들의 창의적인 교수-학습 활동을 강화하고 학생들에게 적합한 학습 경험이 제공되도록 편성하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 마) humane Leader 인재 양성의 비전을 구현하기 위해 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양한다.
- 바) 2022 개정 교육과정에 따라 교과를 보통 교과와 전문 교과로 구분하고, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생들이 이수하도록 한다.
- 사) 탐구과목은 인문학적인 소양과 과학적 탐구 역량을 고루 갖추 수 있도록 사회와 과학 교과를 균형 있게 이수하도록 한다.
- 아) 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습이 이루어지도록 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위가 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 자) 교과 및 특별 활동의 학년별 성취 수준을 구체적으로 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습 목표 달성 및 수업의 질 개선에 노력한다.
- 차) 전인 교육의 기본 틀을 바탕으로 진로 희망에 따른 적절한 이수 모형을 찾아 학교 교육과정을 편성한다.
- 카) 학부모, 교사, 학생의 요구를 반영하고 다양한 선택 교과를 선정하여 이수하도록 편성한다.
- 타) 지역 사회의 교육적 여건과 학부모의 지원 체계를 활용하고 실질적인 창의적 체험활동과 학생들의 특기 및 적성 교육이 이루어질 수 있도록 편성한다.

다. 선택과목 신청 절차



2 | 교육과정 배당표

가. 3학년 (2023학년도 입학)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위
			구분				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						16	10
			일반	문학	5	4			4						
			일반	독서	5	6					3	3			
		수학	공통	수학	8	8	4	4						20	10
			일반	수학Ⅰ	5	4			4						
			일반	수학Ⅱ	5	4				4					
		영어	일반	확률과 통계	5	4					2	2		20	10
			공통	영어	8	8	4	4							
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
			일반	영어Ⅱ	5	4				4					
			일반	영어 독해와 작문	5	4					2	2			
			한국사	공통	한국사	6	6	3	3						
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3						6	10
			공통	통합과학	8	6	3	3						8	12
		과학	공통	과학탐구실험	2	2	1	1							
			일반	운동과 건강	5	3	1	2						10	10
	체육·예술	체육	일반	체육	5	3			2	1					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예술	일반	미술	5	3	2	1							
	일반		음악	5	3			1	2						
	생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	3	2	1						3	16
			한문	한문Ⅰ	5	3	1	2						3	
		교양	일반	진로와 직업	5	2	1	1						2	
	1학년 선택	생활·교양	교양	일반	철학	5	2	1	1	일반과정 1과목선택				2	
진로				생활과 인성Ⅰ	5	2	(택1)	(택1)							
일반				철학	5	2	1	1	중점과정 1과목선택				2		
일반				종교학	5	2	(택1)	(택1)							
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4				4	
			일반	화법과 작문	5	4				(택1)					
		수학	진로	기하	5	4			2	2				4	
			진로	수학과제탐구	5	4			(택1)	(택1)					
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6			9 (택3)	9 (택3)				18	
			일반	세계사	5	6									
			일반	경제	5	6									
			일반	사회·문화	5	6									
			일반	윤리와 사상	5	6									
			진로	지역 이해	5	6							전문Ⅰ		
		과학	진로	한국사회의 이해	5	6							전문Ⅰ		
			일반	물리학Ⅰ	5	6									
			일반	화학Ⅰ	5	6									
			일반	생명과학Ⅰ	5	6									
			일반	지구과학Ⅰ	5	6									
			진로	생활과 과학	5	6									
	생활·교양	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	6								4	
			제2	일본어Ⅰ	5	4			2	2					
		외국어	일반	중국어Ⅰ	5	4			(택1)	(택1)				2	
			일반	논리학	5	2			1	1					
		교양	교양	진로	생활과 인성Ⅱ	5	2			(택1)	(택1)				

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 단위			
			구분				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				전문		
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6					18 (택6)	18 (택6)		36				
			진로	고전 읽기	5	6												
		수학	일반	미적분	5	6												
			진로	경제 수학	5	6												
			진로	인공지능 수학	5	6												
			진로	고급 수학Ⅰ	5	6							전문Ⅰ					
			영어	진로	진로 영어	5	6											
		탐구	사회	일반	세계 지리	5	6											
	일반			동아시아사	5	6												
	일반			정치와 법	5	6												
	일반			생활고 윤리	5	6												
	진로			여행 지리	5	6												
	진로			사회문제 탐구	5	6												
	진로			고전과 윤리	5	6							전문Ⅰ					
	진로			사회탐구 방법	5	6							전문Ⅰ					
	진로			세계문제와 미래사회	5	6												
	과학		진로	물리학Ⅱ	5	6												
			진로	화학Ⅱ	5	6												
			진로	생명과학Ⅱ	5	6												
			진로	지구과학Ⅱ	5	6												
			진로	융합과학	5	6												
			진로	생태와 환경	5	6							전문Ⅰ					
			진로	과학과제 탐구	5	6							전문Ⅰ					
			체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6										
	생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍	5	6							전문Ⅱ					
		제2 외국어	진로	일본어Ⅱ	5	6												
			진로	중국어Ⅱ	5	6												
		교양	진로	인문학적 상상여행	5	6												
	체육·예술	예술	진로	음악감상과 비평	5	4							2 (택1)			2 (택1)		4
			진로	미술 창작	5	4												

교과이수총계	29	29	29	29	29	29	174
창의적 체험활동	3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수단위	32	32	32	32	32	32	192

나. 2학년 (2024학년도 입학)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						16	10
			일반	문학	5	4			4						
			일반	독서	5	6					3	3			
		수학	공통	수학	8	8	4	4						20	10
			일반	수학Ⅰ	5	4			4						
			일반	수학Ⅱ	5	4				4					
			일반	확률과 통계	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	8	4	4						20	10
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
			일반	영어Ⅱ	5	4				4					
			일반	영어 독해와 작문	5	4					2	2			
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3						6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3						6	10
		과학	공통	통합과학	8	6	3	3						8	12
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1							
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강	5	3	1	2						10	10
			일반	체육	5	3			2	1					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예술	일반	미술	5	3	2	1						6	10
			일반	음악	5	3			1	2					
		생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	3	2	1						3
	한문		일반	한문Ⅰ	5	3	1	2						3	
	교양		일반	진로와 직업	5	2	1	1						2	
1학년 선택	생활·교양	교양	일반	철학	5	2	1	1	일반과정 1과목선택				2		
			진로	생활과 인성Ⅰ	5	2	(택1)	(택1)							
			일반	철학	5	2	1	1	중점과정 1과목선택				2		
			일반	종교학	5	2	(택1)	(택1)							
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4 (택1)			4		
			일반	화법과 작문	5	4									
		수학	진로	기하	5	4			2 (택1)	2 (택1)			4		
			진로	수학과제탐구	5	4									
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6			9 (택3)	9 (택3)				18	
			일반	세계사	5	6									
			일반	경제	5	6									
			일반	사회·문화	5	6									
			일반	윤리와 사상	5	6									
			진로	지역 이해	5	6							전문Ⅰ		
		과학	진로	한국사회의 이해	5	6									전문Ⅰ
			일반	물리학Ⅰ	5	6									
			일반	화학Ⅰ	5	6									
			일반	생명과학Ⅰ	5	6									
			일반	지구과학Ⅰ	5	6									
			진로	생활과 과학	5	6									
	생활·교양	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	6								4	
		제2 외국어	일반	일본어Ⅰ	5	4			2 (택1)	2 (택1)					
		교양	일반	중국어Ⅰ	5	4								2	
			일반	논리학	5	2			1 (택1)	1 (택1)					
		교양	진로	생활과 인성Ⅱ	5	2									

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 단위	
			구분				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				전문
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6					18 (택6)	18 (택6)		36		
			진로	고전 읽기	5	6										
		수학	일반	미적분	5	6										전문 I
			진로	경제 수학	5	6										
			진로	인공지능 수학	5	6										
			진로	심화 수학 I	5	6										
			진로	심화 영어 I	5	6										
		영어	진로	심화 영어 I	5	6										
	탐구	사회	일반	세계 지리	5	6							전문 I			
			일반	동아시아사	5	6										
			일반	정치와 법	5	6										
			일반	생활고 윤리	5	6										
			진로	여행 지리	5	6										
			진로	사회문제 탐구	5	6										
			진로	고전과 윤리	5	6										
			진로	사회탐구 방법	5	6										
			진로	세계문제와 미래사회	5	6										
		과학	진로	물리학 II	5	6							전문 I 전문 I			
			진로	화학 II	5	6										
			진로	생명과학 II	5	6										
			진로	지구과학 II	5	6										
			진로	융합과학	5	6										
			진로	생태와 환경	5	6										
			진로	과학과제 탐구	5	6										
			진로	과학과제 탐구	5	6										
		체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6									
	생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍	5	6							전문 II			
		제2 외국어	진로	일본어 II	5	6										
진로			중국어 II	5	6											
교양		진로	인문학적 상상여행	5	6											
체육·예술	예술	진로	음악감상과 비평	5	4					2 (택1)	2 (택1)		4			
		진로	미술 창작	5	4											

교과이수총계	29	29	29	29	29	29	174
창의적 체험활동	3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수단위	32	32	32	32	32	32	192

다. 1학년 (2025학년도 입학)

지정 선택	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
1학년 및 학교 지정	국어	공통	공통국어1	4	4	4							19	8
		공통	공통국어2	4	4		4							
		일반	문학	4	4			4						
		일반	화법과 언어	4	4				4					
		일반	독서와 작문	4	3					3				
	수학	공통	공통수학1	4	4	4							20	8
		공통	공통수학2	4	4		4							
		일반	대수	4	4			4						
		일반	미적분 I	4	4				4					
		일반	확률과 통계	4	4					4				
	영어	공통	공통영어1	4	4	4							16	8
		공통	공통영어2	4	4		4							
		일반	영어 I	4	4			4						
		일반	영어 II	4	4				4					
	사회	공통	한국사1	3	3	3							6	6
		공통	한국사2	3	3		3						8	8
		공통	통합사회1	4	4	4								
		공통	통합사회2	4	4		4							
	과학	공통	통합과학1	4	4	4							10	10
		공통	통합과학2	4	4		4							
		공통	과학탐구실험1	1	1	1								
		공통	과학탐구실험2	1	1		1							
	체육	일반	체육1	3	2			2					10	10
		일반	체육2	3	2				2					
		진로	스포츠 문화	2	1	1								
		진로	스포츠 과학	2	1		1							
		융합	스포츠 생활1	3	2					2				
		융합	스포츠 생활2	3	2						2			
	예술	일반	음악	3	2	[2]	2						10	10
		일반	미술	3	2	2	[2]							
		진로	음악 감상과 비평	3	3					3				
		진로	미술 창작	3	3						3			
	교양	진로	인간과 철학	3	2	2 (택1)							4	16
		진로	삶과 종교	3	2									
		일반	생태와 환경	3	2		2 (택1)							
		진로	생활과 인성 I	3	2									

지정 선택	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
2학년 선택	수학	진로	인공지능 수학	4	3			15~ 18 (택5)					30 ~ 33	
	사회	일반	세계사	4	3									
		진로	경제	4	3									
		일반	세계시민과 지리	4	3									
		일반	현대사회와 윤리	4	3									
		일반	물리학	4	4									
	과학	일반	화학	4	4									
		일반	생명과학	4	4									
		일반	지구과학	4	4									
		진로	한문 고전 읽기	4	3									
	제2외국어/ 한문	융합	일본 문화	4	3									
		융합	중국 문화	4	3									
	교양	진로	인간과 심리	3	3			15 (택5)						
	수학	진로	기하	4	3									
		진로	경제 수학	4	3									
		진로	동아시아 역사 기행	4	3									
	사회	일반	사회와 문화	4	3									
		진로	한국지리 탐구	4	3									
		진로	윤리와 사상	4	3									
		진로	역학과 에너지	4	3									
	과학	진로	세포와 물질대사	4	3									
		진로	화학 반응의 세계	4	3									
		진로	지구시스템과학	4	3									
		융합	융합과학 탐구	4	3									
	정보	일반	정보	4	3									
	제2외국어/ 한문	일반	일본어	4	3									
		일반	중국어	4	3									

지정 선택	교과(군)	세부 교과목	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 단위
		구분				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
3학년 선택	수학	진로	미적분 II	4	3					18 (택6)			42	
	영어	일반	영어 독해와 작문	4	3									
		진로	법과 사회	4	3									
	사회	융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3									
		융합	금융과 경제생활	4	3									
		융합	여행지리	4	3									
		융합	윤리문제 탐구	4	3									
	과학	진로	전자기와 양자	4	3									
		진로	물질과 에너지	4	3									
		진로	생물의 유전	4	3									
		진로	행성우주과학	4	3									
		융합	기후변화와 환경생태	4	3									
	체육	진로	기초 체육 전공 실기	3	3									
	예술	융합	음악과 미디어	3	3									
	정보	진로	인공지능 기초	4	3									
	제2외국어/	진로	일본어 회화	4	3									
	한문	진로	중국어 회화	4	3									
	교양	일반	진로와 직업	3	3									
	국어	진로	문학과 영상	4	3					24 (택8)				
	수학	진로	이산 수학	4	3									
		진로	고급 대수	4	3									
	영어	진로	심화 영어 독해와 작문	4	3									
	사회	진로	인문학과 윤리	4	3									
		진로	정치	4	3									
		진로	도시의 미래 탐구	4	3									
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3									
		융합	사회문제 탐구	4	3									
	과학	진로	고급 물리학	4	3									
		진로	고급 화학	4	3									
		진로	고급 생명과학	4	3									
		진로	고급 지구과학	4	3									
		융합	과학의 역사와 문화	4	3									
	체육	진로	심화 체육 전공 실기	3	3									
	예술	융합	미술과 매체	3	3									
	제2외국어/	진로	심화 일본어	4	3									
	한문	진로	심화 중국어	4	3									
	교양	진로	교육의 이해	3	3									

교과이수총계	29	29	29~ 32	29	30	29	175~ 178
창의적 체험활동	5	5	3	3	3	3	22
학기별 총 이수단위	32	32	32~ 35	32	33	32	197~ 200

라. 인문(후마니타스) 중점과정을 위한 과목 편성표

지정 또는 선택	과목 유형	교과목 명칭	운영 단위	특징 또는 목표
1학년 지정	일반	한문 I	3	한문 자료에 대한 비판적 이해와 심미적 향유 능력 증진 한자 문화권에 대한 이해 및 고전 이해를 위한 기초 지식 습득
1학년 선택 (1과목 선택)	일반	종교학	2	종교에 대한 지식을 쌓고 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도 함양 다양한 종교 속에서 가톨릭의 역사와 특징에 대한 심화적 이해
	일반	철학	2	삶과 관련된 다양한 문제들을 철학적으로 파악하여 사유하고 탐구 자기 정체성을 확립하고 공동체적 능력도 함양
2학년 선택 (1과목 선택)	일반	언어와 매체	4	실생활에서 접할 수 있는 언어소통의 양상과 본질을 이해 의사소통에 통합적으로 활용할 수 있는 능력 배양
	일반	화법과 작문	4	자신의 생각을 표현 전략과 전달 방법을 활용해 말과 글로 생산 발표, 토론, 보고서 쓰기 능력 함양
2학년 선택 (3과목 선택 또는 2과목+과학1과목 선택)	일반	한국 지리	6	국토에 대한 올바른 이해 및 지속 가능 관점의 균형적인 국토관 확립 인문, 자연 관련 자료분석을 통해 종합적인 사고력 증진
	일반	윤리와 사상	6	인문학의 밑거름이 되는 동서양의 윤리 및 사회사상을 학습 윤리적 관점에서 자신의 삶과 공동체 사회를 성찰
	일반	사회·문화	6	다양한 사회 문화 현상에 대한 이해 및 분석 능력 배양 사회 문제를 객관적이고 합리적으로 바라볼 수 있는 역량 강화
	진로 (전문)	지역 이해	6	각 지역 속 인간의 사회생활을 전 지구적 규모에서 파악 지역 간의 입장 차이를 큰 틀에서 이해하고 해결책을 찾는 능력 배양
	진로 (전문)	한국 사회의 이해	6	한국 사회의 정치 경제 체계의 이념과 특징을 학습 한국문화의 형성 및 발전사를 통해 당면 과제에 대한 이해력 함양
2학년 선택	일반	논리학	2	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 연습 수행 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사결정하는 능력을 배양
3학년 지정	진로	심화 국어	4/6	폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 깊이있는 이해와 표현능력 함양 인문학 분야에서 심화된 학문 탐구를 할 수 있는 역량 배양
3학년 지정	진로 (전문)	세계 문제와 미래 사회	6	인류공동체가 직면한 세계적 문제들에 대해 종합적 이해력 제고 인문학적 접근을 통해 해결할 수 있는 방법을 모색
3학년 선택 (1과목 선택)	일반	인문학적 상상여행	4/6	다양한 지식을 혼합하여 자신의 삶에 적용하고 의미를 성찰 인문학적 통찰과 공동체의 삶에 기여하는 역량 강화
	진로 (전문)	사회 탐구 방법	4/6	다양한 사회 과목들에서 배운 지식을 종합하고 탐구하기 위한 방법 학습 학습자 중심으로 주제를 선정하여 소규모 탐구활동을 수행
전체 편성 단위 수(조건 : 최소 36단위 이상 편성)				
※ 2023, 2024학년도 입학생은 3학년 선택 과목 중 심화 국어, 인문학적 상상여행, 사회 탐구 방법은 6단위 이수				

마. 수업일수와 수업시수

- 1) 연간 수업일수는 1·2학년은 법정 수업일수인 192일, 3학년은 193일로 한다.
- 2) 1학기는 8월 10일까지, 2학기는 8월 21일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- 3) 요일별 수업일수를 계산하여 적정한 교과 수업일수와 수업시수를 확보한다.
- 4) 매 학기 적정한 수업시수를 확보하기 위해 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 5) 실제 수업이 이루어지지 않는 학교 행사는 요일별로 분산·배치하여 교과 수업시수 확보에 지장이 없도록 한다.
- 6) 학년 초에 결·보강 계획을 수립하여 실시한다.
- 7) 1학점은 매주 50분 수업을 기준으로 하여 1학기(16주) 동안 이수하는 수업량이다.

3 | 교과 및 창의적 체험활동 평가

가. 교과활동 평가

- 1) 공정하고 투명한 성적 관리와 책무성을 명확히 하기 위하여 ‘성적 관리 위원회’를 조직하여 평가 과정상의 불합리성을 지속적으로 개선하고 평가의 신뢰도를 제고한다.
- 2) 1·2학년은 매 학기마다 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 연간 4회를 실시한다. 3학년은 1학기에 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 실시하되 2학기에는 졸업고사 1회만 실시하여 연간 3회의 정기고사를 실시한다.
- 3) 각종 평가 기준과 평가 내용을 적기에 학생들에게 공개하며, 요청이 있을 경우 학생과 학부모가 언제든지도 열람할 수 있도록 한다.
- 4) 평가 방식에서 지필 평가 및 수행 평가(서술형·논술형 평가 포함)를 병행하여 실시한다.
- 5) 성취평가제 도입에 따라 성취평가 계획 및 평가 기준을 교과별로 마련하고 학생들에게 공개한다.

나. 각 교과 평가 계획

※ 교과 운영 계획에 따라 변경될 수 있음

1 학년 | 지필·수행평가 계획 일람(1학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)						합계 (%)
				지필평가				수행평가		
				중간고사		기말고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
공통국어1	공통	4	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
공통수학1	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	30	20	100
공통영어1	공통	4	5단계, 등급	5	20	5	20	20	30	100
한국사1	공통	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
통합사회1	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	50	0	100
통합과학1	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
과학탐구실험1	공통	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	60	40	100
스포츠문화	진로	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
음악	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
미술	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
인간과 철학	교양	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						
삶과 종교	교양	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						

1 학년

지필·수행평가 계획 일람(2학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)						
				지필평가				수행평가		합계 (%)
				중간고사		기말고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
공통국어2	공통	4	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
공통수학2	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	30	20	100
공통영어2	공통	4	5단계, 등급	5	20	5	20	20	30	100
한국사2	공통	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
통합사회2	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	50	0	100
통합과학2	공통	4	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
과학탐구실험2	공통	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	60	40	100
스포츠과학	진로	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
음악	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
미술	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
생태와 환경	교양	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						
생활과 인성 1	교양	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						

2 학년

지필·수행평가 계획 일람(1학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)						
				지필평가				수행평가		합계 (%)
				중간고사		기말고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
문학	일반	4	5단계, 등급	2.5	22.5	2.5	22.5	50	0	100
수학Ⅰ	일반	4	5단계, 등급	5	20	5	20	25	25	100
기하	진로	2	A,B,C 3단계	0	25	0	25	30	20	100
수학과제탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	70	30	100
영어Ⅰ	일반	4	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
세계사	일반	3	5단계, 등급	0	27.5	0	27.5	35	10	100
윤리와 사상	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
한국지리	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	30	20	100
경제	일반	3	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
사회문화	일반	3	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
생활과 과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	30	20	100
물리학Ⅰ	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
화학Ⅰ	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	50	0	100
생명과학Ⅰ	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	45	5	100
지구과학Ⅰ	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
인공지능기초	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	30	70	100
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
음악	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
일본어Ⅰ	일반	2	5단계, 등급	2	23	2	23	25	25	100
중국어Ⅰ	일반	2	5단계, 등급	0	25	0	25	30	20	100
논리학	교양	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						
생활과 인성 2	교양	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						

2 학년

지필·수행평가 계획 일람(2학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)						
				지필평가				수행평가		합계 (%)
				중간고사		기말고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
화법과 작문	일반	4	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
언어와 매체	일반	4	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
수학 II	일반	4	5단계, 등급	5	20	5	20	25	25	100
기하	진로	2	A,B,C 3단계	0	25	0	25	30	20	100
수학과제탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	70	30	100
영어 II	일반	4	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
세계사	일반	3	5단계, 등급	0	27.5	0	27.5	45	0	100
윤리와사상	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
한국지리	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	30	20	100
경제	일반	3	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
사회문화	일반	3	5단계, 등급	6	24	6	24	40	0	100
생활과과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	25	0	25	25	25	100
물리학 I	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
화학 I	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
생명과학 I	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	45	5	100
지구과학 I	일반	3	5단계, 등급	0	25	0	25	25	25	100
인공지능기초	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	30	70	100
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
음악	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
일본어 I	일반	2	5단계, 등급	2	23	2	23	25	25	100
중국어 I	일반	2	5단계, 등급	0	25	0	25	35	15	100
논리학	교양	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						
생활과 인성 2	교양	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						

3 학년

지필·수행평가 계획 일람(1학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)						
				지필평가				수행평가		합계 (%)
				중간고사		기말고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
독서	일반	3	5단계, 등급	0	35	0	35	30	0	100
심화국어	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	60	0	100
확률과 통계	일반	2	5단계, 등급	5	20	5	20	0	50	100
미적분	일반	3	5단계, 등급	5	20	5	20	0	50	100
경제수학	진로	3	A,B,C 3단계	0	20	0	20	0	60	100
고급수학 I	전문	3	A,B,C 3단계	5	20	5	20	25	25	100
영어독해와 작문	일반	2	5단계, 등급	0	50	0	50	0	0	100
진로영어	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	60	40	100
동아시아사	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
생활과 윤리	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	40	0	100
고전과 윤리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	100	0	100
세계지리	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	0	40	100
여행지리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	30	70	100
정치와 법	일반	3	5단계, 등급	0	30	0	30	20	20	100
사회문제탐구	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	50	0	100
세계문제와 미래사회	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	50	0	100
사회탐구방법	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	60	0	100
융합과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	0	50	100
과학과제연구	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	100	0	100
생태와 환경	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	30	20	100
물리학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	25	0	25	50	0	100
화학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	25	0	25	25	25	100
생명과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	25	0	25	50	0	100
지구과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	25	0	25	25	25	100
프로그래밍	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	30	70	100
스포츠생활	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
체육 탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
음악감상과 비평	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	70	30	100
미술 창작	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	100	100
일본어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	100	0	100
중국어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	70	30	100
인문학적 상상여행	교양	3	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.						

3 학년

지필·수행평가 계획 일람(2학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)				
				지필평가		수행평가		합계 (%)
				졸업고사				
				서술형 논술형	그 외	서술형 논술형	그 외	
독서	일반	3	5단계, 등급	0	100	0	0	100
심화국어	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
확률과 통계	일반	2	5단계, 등급	0	100	0	0	100
미적분	일반	3	5단계, 등급	0	100	0	0	100
경제수학	진로	3	A,B,C 3단계	0	40	0	60	100
고급수학 I	전문	3	A,B,C 3단계	0	100	0	0	100
영어독해와 작문	일반	2	5단계, 등급	0	100	0	0	100
진로영어	진로	3	A,B,C 3단계	0	100	0	0	100
동아시아사	일반	3	5단계, 등급	0	50	50	0	100
생활과 윤리	일반	3	5단계, 등급	0	60	40	0	100
고전과 윤리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
세계지리	일반	3	5단계, 등급	0	80	20	0	100
여행지리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	60	40	100
정치와 법	일반	3	5단계, 등급	0	60	40	0	100
사회문제탐구	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
세계문제와 미래사회	전문	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
사회탐구방법	전문	3	A,B,C 3단계	0	40	0	60	100
융합과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	0	50	100
과학과제연구	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
생태와 환경	전문	3	A,B,C 3단계	0	50	45	5	100
물리학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
화학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
생명과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
지구과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	50	50	0	100
프로그래밍	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	30	70	100
스포츠생활	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	100	100
체육 탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	100	100
음악감상과 비평	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
미술 창작	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	100	100
일본어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
중국어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	100	0	100
인문학적 상상여행	교양	3	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.				

다. 교과활동의 과정 평가

- 1) 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 잘 정리하여 학교생활기록부에 입력한다.
- 2) 교과활동의 과정에서 관찰한 세부능력 및 특기사항은 모든 교과에서 모든 학생에 대해 입력한다.

라. 창의적 체험활동 평가

1) 기본 원칙

- 가) 창의적 체험활동 평가는 활동 상황 관찰을 통한 평가, 학생의 활동 실적 평가, 질문지를 활용한 평가, 자기 평가, 학생 상호 평가, 포트폴리오, 작품 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 나) 창의적 체험 활동의 평가는 활동의 결과보다는 그 과정을 중시하고, 학생의 태도나 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록한다. 이 때 교내·외에서의 특별한 활동 실적이 반영되도록 한다. 교외 활동 실적은 해당 학년도 생활기록부 기록 지침에 따라 기록한다.
- 다) 창의적 체험 활동의 평가는 영역별로 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가하되, 담임교사가 종합하여 생활기록부에 기록한다.
- 라) 모든 평가의 결과는 창의적 체험 활동의 프로그램을 개선하기 위한 자료로 활용한다.
- 마) 학생은 원할 경우 ‘자율탐구활동’을 할 수 있다. 다만, 생활기록부 기록 지침의 조건을 만족한 경우에 한하여 평가하고 기록한다.

2) 영역별 원칙

가) 자율활동

- (1) 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등을 반영한다.
- (2) 평가 결과는 활동 실적, 발달 정도, 행동 변화, 특기 사항 등을 종합하여 기록한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 자치 활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.
- (5) 학생이 환경에 잘 적응하고 대처하며 자신의 문제를 능동적으로 해결하는 능력을 평가의 대상으로 한다.
- (6) 담임교사의 평가와 함께 다른 부서(생활안전부 지도기록, 상담기록, 종교인성부 참여기록)의 관련 자료들을 충분히 고려한다.

나) 동아리활동

- (1) 활동 후 학생의 만족도를 고려하여 차기 활동 계획에 반영되도록 한다.
- (2) 학생을 비교하는 상대 평가가 아닌, 학생 개인의 성취도나 능력, 활동 전후의 변화를 진단하는 절대 평가가 되도록 한다.
- (3) 담당교사는 학생들의 개성과 소질이 충분히 발휘되었는가를 평가하고 지속적이고 집중적인 활동이 되도록 한다.

다) 봉사활동

- (1) 실질적인 봉사활동이 되었는지 학생들이 스스로 반성 및 평가할 수 있도록 한다.
- (2) 학급 담임 교사는 봉사활동 확인서를 철저히 확인하고 기록하되 일반적인 선행이 봉사활동으로 인정되지 않도록 한다. 봉사활동은 특기사항의 기록이 불가하며 봉사활동 시간이 기록된 경우 자율활동 등의 영역에 기재가 불가하다.
- (3) 봉사활동 담당 교사는 학생들의 봉사활동 실적을 점검하고 현황을 파악하여 다양한 봉사 활동의 기회를 제공하는 자료로 삼는다. 학교 제공 봉사활동의 중요성을 고려한다.
- (4) 1학년은 자치·자율 영역에 반영한다.

라) 진로활동

- (1) 진로 행사 후 가능하면 행사 전반에 걸친 평가를 통하여 진로활동의 운영 개선에 반영이 되도록 하고 능동적인 참여를 이끌어 내도록 한다.
- (2) 담당교사는 지속적인 관찰과 상담을 통해 학생 평소의 활동 상황을 메모하고 이를 토대로 활동 실적, 변화 정도, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록하되 활동과정, 성취의욕, 관심도 등을 구체적으로 표현한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 진로활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.

4 | 자율적 교육활동 실시(2, 3학년)

가. 실시 배경

- 1) 수업량 유연화 도입에 따라 1학점 기준으로 17차시 중 1차시는 자율적 교육활동이 가능함.
- 2) 4차 산업혁명의 시대에 창의적 융합 교육이 중요성이 더욱 대두되고 있음.

나. 운영 내용

- 1) 2, 3학년은 1학기 기말고사 이후인 7월 11일부터 17일까지 일주일간 실시한다. (1학년은 미 실시)
- 2) 유연화 수업 운영 방식 예시: 아래 방법을 검토하고 교사 협의를 통해 결정한다.
 - 가) 진로집중형
 - 나) 학습몰입형
 - 다) 보충수업형
 - 마) 동아리형
 - 바) 프로젝트형
- 3) 구체적인 운영 방식과 융합 교육 주제 등은 각 교과목의 의견을 수렴하여 연구부에서 정한다.

다. 활동 기록

- 1) 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우 해당 과목의 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.
- 2) 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.

III

부서별 업무 추진 계획



1 | 종교인성부

가. 중점과제

- 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)
- 동성학교평화지킴이 활동(DSPM: Dongsung School Peace Makers)
- 생태 환경 실천 프로젝트
- 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보
- 기관 협력

나. 중점과제 추진 계획

1) 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)

‘진리와 사랑’을 추구하는 가톨릭적인 인간상의 확립을 위해 종교적 차원의 영성교육과 정규 인성교육, 수시 인성교육 등을 추진하여 전인적 차원의 인성교육이 영성적 차원으로 전환될 수 있게 구성된 교육과정

추진 과제	세부 내용	일정
인성과 영성의 연결	• 생활과 인성, 인간과 철학, 논리학, 생태와 환경, 삶과 종교 교과 운영 • 섯별 영성 교실 운영	수시 수시
미사 및 선교 활동	• 개강 및 종강미사(전체) • 부활 기념 미사 • 성탄 기념 미사 • 반별 미사(1, 2학년) • 교리 교육 • 견진 성사 • 세례 성사 • 수험생을 위한 미사	3, 7, 8, 12월 4월 중 12월 중 연 1회 5-6.8-9월 6월 중 9월 중 11월
종교 신심 함양을 위한 다양한 종교행사 개최	• 부활절 행사 • 성모의 밤 행사 • 학생 새영세자 재교육 및 축하 행사 • 교사 레지오 모임 • 부활, 성탄 판공 성사 • 신자 학부모 기도 모임 • 종교 인성부 홈페이지 홍보 및 관리	4월 중 5월 중 12월 중 연중 4월, 12월 학기 중 연중
신자 학생 및 교직원 신앙 활동 격려	• 종교 인성부 학생 총회 • 종교 인성부 학생동아리 활동 지원 • 교사 레지오 지도, 교직원 미사 • 교사 성지순례 및 연수	3월 중 연중 연중 5월 중
학교 공동체 형성을 위한 노력	• 교사 축일, 생일 축하 선물 증정 • 학생 축일, 생일 종교 인성부 홈페이지 게시 • 교사 신심 및 친목 활동에 대한 격려, 지원	수시 연중 연중

2) 동성학교 평화지킴이(DongSung School Peace Makers, DSPM)

추진 과제	세부 내용	일정
기본 활동	• 학급별 DSPM 선발 • DSPM 발대식: 활동 안내 및 연수, 공동 사명서 작성, 선서식, 임명장 및 배지 수여식 • 활동평가서 작성 • DSPM 학기 총회 • DSPM 평가회	3월 중 3월 중 월 2회 학기 당 1회 7월, 12월
특별 활동	• 주제별 특강, 나눔 프로그램: 학교폭력예방, 또래상담기법 등 • 외부 특강: 또래 상담 • 외부 특강: 제로 웨이스트	학기 당 1회 학기 당 1회 학기 당 1회

3) 생태 환경 실천 프로젝트

추진 과제	세부 내용	일정
환경 캠페인	• 학교 생활에서 실천할 수 있는 캠페인 실시	학기 중 1회
기후 위기 특강	• 정규 교과 수업, 창체 시간 등을 통하여 기후 위기 관련 생태 환경 실천 교육	학기 중 1회
온라인 콘텐츠 제공	• 서울대교구 환경사목위원회와 협업하여 학교 공식 SNS 및 블로그를 통한 환경 관련 콘텐츠 제공	연중

4) 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보

추진 과제	세부 내용	일정
예비신학생 성소 지도 및 지원	• 미사 • 학생 상담	매주 수요일 연중
학교 홍보	• 교구 내 본당 파견 및 학교 홍보 • 교구 내 미디어를 활용한 학교 홍보	연중 연중

5) 기관 협력 프로그램

추진 과제	세부 내용	일정
교육청 필수 교육	• 교직원 교육: 생명존중, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 • 학부모 교육: 생명존중, 양성평등, 게임중독, 학부모 특강	연중 연중
천주교 서울대교구 유관기관과의 협력	• 서울대교구 학교사목부(KYCS)와의 협력 : 셀(Cell) 동아리	연중

2 | 교무기획부

가. 중점과제

- 수업시수 확보를 위한 운영의 합리화
- 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고
- 평가의 다양화 및 투명성 확보
- 장학생 선발제도의 정착
- 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용

나. 중점과제 추진 계획

1) 수업시수 확보를 위한 운영의 합리화

추진 과제	세부 내용	일정
수업 시수 확보	• 결·보강 대책 수립 및 규정 홍보 • 결·보강 교재 보관 및 활용 • 결·보강 기록부 작성 결재 • 학급 운영의 결손 방지를 위한 부담임 제도 실시	3월 연중 수시 연중 수시 연중 수시

2) 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고

추진 과제	세부 내용	일정
학업성적 관리	• 학업성적관리위원회 및 교과협의회의 운영 내실화 • 학업 성적 관리 시행 지침 연수 • 출결상황 등 학사관리 철저 • 최신 학업성적관리규정 적용 및 평가계획 수립 • 학교생활기록부 신뢰도 제고 및 작성·관리지침 연수	매 정기고사 전후, 수시 4, 6, 10, 12월 연중 수시 3, 4, 6, 10, 12월 4, 8, 12월
성취평가제	• 성취평가제 적용	4, 6, 10, 12월

3) 평가의 다양화 및 투명성 확보

추진 과제	세부 내용	일정
평가 계획	• 평가(출제) 계획 협의 및 수립 • 교과별 수행평가 기준표 협의 작성 및 수행평가 기준 홍보 실시	2월 말 ~ 3월 초 3월 중
출제, 평가	• 서·논술형 출제 • 전국연합학력평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상 • 수능모의평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상	4, 6, 10, 12월 3, 5, 6, 7, 9, 10월 6, 9월
평가 관리	• 평가문항 출제 관리 철저 및 공동 채점 • 답안카드 확인 절차 강화(초·재검 실시) • 졸업반 시상대상 선발 • 학생생활의 지속적 관찰과 다양한 시상제 운영	4, 6, 10, 12월 4, 6, 10, 12월 12월 연중 수시

[붙임] 연간 평가 일정

월	1학년	2학년	3학년
3월	3월 26일(수) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가	3월 26일(수) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가	3월 26일(수) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가
4월	4월 28일(월)~5월 2일(금) 1학기 중간고사(5일간)	4월 28일(월)~5월 2일(금) 1학기 중간고사(5일간)	4월 28일(월)~5월 2일(금) 1학기 중간고사(5일간)
5월			5월 8일(목) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가
6월	6월 3일(수) 부산광역시교육청 주관 전국연합 학력평가 6월 30일(월)~7월 4일(금) 1학기 학기말고사(5일간)	6월 3일(수) 부산광역시교육청 주관 전국연합 학력평가 6월 30일(월)~7월 4일(금) 1학기 학기말고사(5일간)	6월 3일(화) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가 6월 30일(월)~7월 4일(금) 1학기 학기말고사(5일간)
7월			7월 10일(목) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가
9월	9월 3일(수) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가표	9월 3일(수) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가	9월 3일(수) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가
10월	10월 14일(화) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 15일(수)~10월 21일(화) 2학기 중간고사 및 졸업고사(5일간)	10월 14일(화) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 15일(수)~10월 21일(화) 2학기 중간고사 및 졸업고사(5일간)	10월 14일(화) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 15일(수)~10월 21일(화) 2학기 중간고사 및 졸업고사(5일간)
11월			11월 13일(목) 대학수학능력시험
12월	12월 15일(월) ~ 12월 19일(금) 2학기 학기말고사(5일간)	12월 15일(월) ~ 12월 19일(금) 2학기 학기말고사(5일간)	
내부 고사	4회	4회	3회
외부 고사	4회	4회	6회 + 1회(수능)

4) 장학생 선발 제도의 정착

추진 과제	세부 내용	일정
장학생 선발, 관리	- 장학생 선발 위원회 조직 - 엄정한 기준에 의한 공정하고 투명한 장학생 선발 - 장학생 격려 및 사후 지도	3월 3월, 9월 연중 수시

[붙임] 장학금 규정

가. 전학년 공통 장학금

(1) 진리 성적 우수 장학금(1학년은 2학기부터 지급)

구분	금액	선정 기준	지급 시기
진리 성적 우수 A	250,000	이전 학기 내신 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합석차 1~4위	1학기 4월 2학기 9월
진리 성적 우수 B	150,000	이전 학기 내신 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합석차 5~12위	
진리 성적 우수 C	100,000	이전 학기 내신 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합석차 13~24위	

(2) 진리 성적 향상 장학금

구분	금액(1인)	선정 기준	지급 시기
진리 성적 향상 A	150,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 2.0~2.49 향상	1학기 4월 2학기 9월
진리 성적 향상 B	100,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 1.5~1.99 향상	
진리 성적 향상 C	50,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 1.0~1.49 향상	

(3) 입학 성적 장학금(2025학년도 신입생)

구분	금액(1인)	선정 기준	지급 시기
입학성적장학금	500,000	가. 중학교 내신(50%) + 진단고사(50%) 총합석차 1~6위 나. 중학교 내신 미제출자와 진단고사 미응시자는 제외	4월

(4) 사랑 장학금

구분	금액(1인)	선정 기준		지급 시기
사랑 장학금	100,000	1학년 1학기	가. 중학교 내신(50%) + 진단고사(50%) 종합석차 7~70위 이내 나. 학교생활에 모범적인 학생 다. 1학년 6명	1학기 4월 2학기 9월
		1학년 2학기, 2·3학년	가. 내신 종합 석차 70위 이내 나. 학교생활에 모범적인 학생 다. 1학년 2학기: 6명, 2학년: 7명, 3학년 1학기: 7명, 3학년 2학기 6명	

(5) 별마루 기숙사 장학금

구분	금액	선정 기준	지급 시기
별마루 장학금 A	기숙사비 70%	기숙사 학생 가운데 학년 종합 석차 1위, 2위인 학생 (종합석차 10% 이내)	1학기 4월 2학기 9월
별마루 장학금 B	기숙사비 50%	기숙사 학생 가운데 학년 종합 석차 3위, 4위인 학생 (종합석차 20% 이내)	
별마루 장학금 C	기숙사비 30%	기숙사 학생 가운데 학년 종합 석차 5위, 6위인 학생 (종합석차 40% 이내)	

(6) 피스메이커스 기숙사 장학금

구분	금액(1인)	선발기준	지급 시기
기숙사 장학금	기숙사비 80%	중위소득 60% 이하, 종합석차 80% 이내	기숙사 계획에 따름
기숙사 긴급복지 장학금	기숙사비 80%	담임 추천, 종합석차 80% 이내	
형제장학금	기숙사비 30%	형제가 기숙사 입소	

※ 단, 기숙사 장학금 및 긴급복지 장학금은 2024학년도에 해당자가 많으면 총예산 5천만 원 한도에서 균등 지급한다. 형제장학금도 수혜자가 많은 경우 1천만 원 한도에서 균등 지급한다.

(7) 외부 장학금

신체 장학금(Humane Leader상 수상자 18명 외 기숙사 성적향상 대상자), 이 스테파노 장학금(3명), 유명장학금(1명), 선동열 장학금(1명), 도서부 장학회 장학금(도서부원) 등이 있으며, 담임교사의 추천을 받은 학생들 중에서 선정하거나 해당 장학금의 지정 기준에 따름.

나. 부 칙

1. 위의 규정은 2025학년도에 한하여 적용됨.
2. 이중 수혜 불가 (단, 일부 예외 있음)
3. 장학금 지급의 중단
 - 가) 전출, 퇴학, 제적된 경우
 - 나) 학교 징계를 받은 경우
 - 특별교육 이상의 징계를 받는 학생은 징계를 받은 뒤부터 한 학기 동안 장학금을 받을 수 없다.
 - 다) 기타 학교운영위원회의 심의를 통해 자격을 상실한 경우

5) 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용

추진 과제	세부 내용	일정
홍보물 제작	• 포스터, 리플릿, 브로슈어 제작	2학기
학교 설명회	• 중학교 주관 중학교 방문 학교 설명회 참여 • 본교 주관 학교 설명회 실시	연중 11월
다양한 홍보수단 활용	• 평화방송, 평화신문 등 언론 매체를 활용한 학교 홍보 • 학교홈페이지, 블로그, 유튜브, 누리소통망(SNS)를 활용한 학교 홍보 • 서울대교구 본당 홍보 우편물 발송	연중 연중 11월

3

교육과정부

가. 중점과제

- 교육과정 편성 및 운영의 합리화
- 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영
- 공동교육과정 및 소인수 교육과정 운영
- 학생 선택과목 편성 및 운영
- 고교 학점제와 관련된 사업 운영 및 제도정비
- 공강 프로그램 운영
- 최소 성취수준 보장 지도 운영

나. 중점과제 추진 계획

1) 교육과정 편성 및 운영의 합리화

추진 과제	세부 내용	일정
교육과정 편성, 운영	• 본교의 특성을 반영한 교육과정 편성과 운영	연중 수시
	• 학생의 진로 중심 교육과정 연구 및 실현	연중 수시
	• 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습 기회 제공 노력	연중 수시
	• 우수 교원 총원	3월, 8월, 수시
	• 교과별 부장제 실시, 교육과정위원회 위원과 연계 운영	연중 수시
	• Humane leader를 양성하기 위한 학교 운영 노력	연중 수시
	• 2022 교육과정의 경우 학기제 운영 및 최소성취수준 보장지도 실시	연중 수시
	• 학교 교육활동(운영) 결과에 대한 충실한 생활기록부 기록	연중 수시

[붙임] 2025학년도 교육과정부 선택과목 편성 계획

시 기	업 무	내 용	비 고
3~5월	학생 진로 지도	- 담임 상담 - 진로수업을 통한 진로 지도	담임 진로교사 교육과정부
6월	교육과정 설명회	- 학생 연수	교육과정부 담임교사
6월	사전 수요조사 진행	- 수요조사를 통한 교육과정 가이드 마련	교육과정부
7월	교육과정위원회 개최	- 교육과정 분석 - 교과별 의견수합 - 수요조사 결과 분석	교육과정부 각 교과
7월~8월	온라인 학교 신청	- 온라인 학교 신청여부 판단하여 신청	교육과정부
7월 중순	2026 교육과정 편제표 제출	- 교육청 보고 - 차년도 교육과정 편제표 마련 - 차년도 소요 예정 교원수 확인	교육과정부
7~9월	과목 선택 상담	- 개인별 특기, 진로희망 고려 - 필수 이수단위 충족여부 확인 - 과목 안내자료(교육청) 열람 - 안내자료 홈페이지 탑재	담임 교육과정부
9월 중	수강신청	- 개인별 특기, 진로희망 고려	학생 개인
9월	교육과정위원회 개최	- 선택과목 확정, 교육과정 완성 - 교육청 제출(이수단위편성표)	교육과정부
10월 상순	시간표 선택과목 분배	- 교사 및 학생 수요 고려하여 선택과목 분배 조정	교육과정부
10월 상순	교과서 주문 준비	- 주문 이후 과목 변경 불허	교무부
12월 초	수강신청 정정	- 개인별 특기, 진로희망 고려	학생 개인
12월 중	선택과목 분배	- 교사 및 학생 수요 고려하여 선택과목 분배 조정	교육과정부
12월~1월 (26년)	차기년도 수업 시간표 작성	- 시간표 확인	교무부
1월~2월(26년)	시간표 발표	- 최종 시간표 완성 - 학생 및 교사 공지	교무부

2) 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학생들의 교육과정 이수 지도를 위한 Think Tank	• 한 해의 진로·학업 설계 및 과목 선택지도 방안 공유 및 논의 • 진로·학업 설계 관련 자료 배부 계획 및 행사 추진 방안 공유 및 조정 • 진로·학업 설계 상담 체제 논의 및 모니터링 • 학생의 과목 선택 경향 검토 및 학생 선택권 확대 방안 논의 • 과목 변경 지도의 쟁점 논의 및 개선 방안 탐색 • 한 해의 진로·학업 설계 지도 종합 평가 • 차년도 및 장기적인 진로·학업 설계 지도 방안 구안	연중 수시

3) 공동 교육과정 및 소인수 교육과정 운영

추진 과제	세부 내용	일정
거점형 교육과정의 운영	• 거점형 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장	연중 수시
온라인 교육과정의 운영	• 온라인 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장	연중 수시
소인수 교육과정의 운영	• 소인수 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장 • 필요에 따라 소인수의 교육과정을 운영 • 필요시 위탁생 교육과정, 전편입생 교육과정 운영	연중 수시

4) 학생 선택과목 편성 및 교육과정 안내책 제작

추진 과제	세부 내용	일정
교사 대상 선택과목 관련 연수	• 각 교사들에게 선택과목과 관련한 연수 운영	연중 수시
교육과정 안내서 제작	• 동성고등학교 교육과정 안내서 제작	4월~5월
학부모, 학생 대상 선택과목 관련 설명회 운영	• 신입생 오리엔테이션, 학부모총회 등 각종 학부모 및 학생 대상 교육과정 관련 연수 운영	연중 수시

5) 고교학점제 관련 연수, 제도 정비 및 사업 운영

추진 과제	세부 내용	일정
고교학점제 관련 연수	• 각종 고교학점제 관련 연수를 통한 고교학점제 기반 시스템 구축 • 학교 문화 및 운영 혁신	연중 수시
고교학점제 관련 각종 규정 정비	• 고교학점제를 위한 학교 내 각종 규정 정비 • 학교 문화 및 운영 혁신	연중 수시
고교학점제 준비학교 예산 운영	• 학생 선택형 교육과정을 구축하기 위한 각종 예산의 운영 • 학교 문화 및 운영 혁신	연중 수시

6) 공강 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
자기주도적 학습 프로그램	• 자기주도적 학습 프로그램 운영 • 각종 교과 보충·심화학습 자료 등을 비치하여 활동 지원	연중 수시
소인수 선택과목 및 공동교육과정의 운영	• 소인수 선택과목 운영 시간으로 활용하여 일과 중 교육과정 운영 내실화 • 공동교육과정(거점형, 공유형 교육과정)의 운영(2024 해당 X)	연중 수시
최소 성취수준 보장 지도	• 최소 성취수준 예방지도 및 보충지도의 실시	연중 수시
진로 비전탐색 프로그램	• 희망하는 진학 학과 및 직업 탐색 등 진로 비전 탐색 프로그램 운영	연중 수시
독서 프로그램	• 다양한 독서활동을 통한 자기성장 프로그램 운영	연중 수시
과학자료 읽기 프로그램	• 다양한 과학자료를 읽고 자기 성장하는 프로그램 운영	연중 수시
건강 프로그램	• 운동장, 체육관, 체력단련실 등 건강을 위한 학생 개인별 체력 함양 프로그램 운영	연중 수시

7) 최소 성취수준 보장 지도

추진 과제	세부 내용	일정
최소 성취수준 보장지도 운영계획	• 학교 전체의 최소성취수준 보장지도 운영계획 수립 • 각 교과별 최소성취수준 보장지도 운영계획 관리	학기 초
미도달 예상 학생 파악	• 교과협의회를 통하여 대상 학생 선정 • 각종 평가도구 및 진단평가를 통한 학생 선정	학기 초
최소 성취수준 보장 예방지도	• 방과후지도, 학습멘토링, 정서적 지원프로그램 등 다양한 방법을 통한 운영	학기 중
최소 성취수준 보장 보충지도	• 방과후 대면지도, 보충과제 부여, 학습멘토링 등 다양한 방법을 통한 운영 • 보충지도를 통한 학생의 교육과정 이수 인정	학기 말 학기 내

4

생활안전부

가. 중점과제

- 기본생활 실천
- 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기
- 안전사고 예방
- 보건위생
- 위 클래스(Wee Class)

나. 중점과제 추진 계획

1) 기본생활 실천

추진 과제	세부 내용	일정
교내·외 생활지도	• 학생 생활지도 관련 규정 보완 및 개정 • 교내·외 생활지도 계획 수립 • 등·하교 지도, 실내 질서 지도, 복도 순회지도 • 신입생 교내·외 생활 교육(오리엔테이션) • 졸업식(종업식) 전후 건전한 학교문화 조성	연중 3월 연중 2월 1,2월
기본 생활 습관 실천 지도	• 복학생, 전입생 적응 지도 • 식사 질서 지도, 교외 생활 지도 • 절약 및 환경 보존 생활 습관 교육, 지도, 분실물 코너 설치 운영 • 학생도박예방교육 • 언어문화개선 교육주간 운영	연중 연중 연중 9월 10월 2주
상·벌점 관리 시상 및 징계	• 학생 생활교육위원회 운영 • 상·벌점 관리 • 모범학생표창 • 교내 징계 프로그램 운영 • 성찰실 운영	연중 연중 학기별 연중 연중

2) 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기

추진 과제	세부 내용	일정
학교폭력 예방	• 학교 폭력 전담기구 구성 및 운영 • 학교(성)폭력, 가정폭력, 실종유괴 예방·방지 교육 • 아동학대(신고의무자) 예방 교육 • 학교 폭력 실태 조사 및 결과지도 • 학교 폭력 신고 체계 구축 및 결과 처리 • 학교 폭력 예방 교육 주간 • 사이버폭력 예방 교육 주간 • 성폭력 예방 교육 주간	3월, 연중 연중 3월 6월 9월 12월 4,5,6월 연중 3월 둘째주 6월 셋째주 8월 넷째주
체벌 없는 학교 만들기	• 체벌 없는 학교 만들기 운동 전개 • 체벌 고충 처리 (신고전화 설치, 홈페이지 및 소리함을 통한 신고 접수) • 체벌 관리 규정 보완 및 개정	5, 7, 9, 11월 연중 연중

[붙임 1] 상벌점 제도의 효율적 운영

가. 목적

- 1) 일관된 방법으로 지도과정에서의 갈등을 해소하고 학생의 인권과 교사의 교권을 상호존중 한다.
- 2) 학교 규칙을 자율적으로 준수하고 기본 생활습관을 형성하는 학교 풍토를 조성한다.

나. 방법

- 1) 전 교사가 상·벌점을 입력하고, 보호자에게 해당 내용을 문자메시지(sms)로 통보한다.
- 2) 누적 점수가 징계 기준에 해당이 될 때에는 생활안전부 학년 지도교사에게 의뢰하여 해당 위원회에서 심의 처리 한다.
- 3) 상·벌점은 1년간 유효하며, 익년에는 소멸된다.
- 4) 벌점은 상점에 의해 동일한 점수가 상쇄된다.
- 5) 벌점은 1년간 누계되고, 벌점 징계 기준에 따라 징계되며, 징계가 종료된 후에도 소멸되지 않고 유지된다. 단, 상점에 의해 상쇄된다.
- 6) 시상된 상점은 소멸된다.

다. 상·별점 기준 및 시상·징계 기준

(1) 상점 기준 및 시상 기준

① 상점 기준

영역		번호	상점 내용	점수	비고
학급 교내 생활	개인	1	환경보존이나 미화, 에너지 절약 등에서 모범이 됨	2	
		2	학습 또는 진로 탐색 활동에서 모범이 됨	2	
		3	교사 또는 급우에게 도움이 되는 행동을 함	2	
	집단	4	체육대회 등 학급 단위 행사에서 우수 학급으로 선정됨	2	
예절		5	교사 또는 교우를 대하는 태도가 예의 바름	2	
수업태도		6	수업에 예의 바르고 적극적인 태도로 참여함.	2	
		7	수업 준비와 진행에 도움을 줌.	3	
규정준수		8	학교 규정(용의 복장, 두발 규정 등)을 잘 준수함.	2	
신고		9	갈취, 절취, 학교 폭력을 신고함	2	
		10	분실물, 급식 도식 행위, 흡연, 음주 등을 신고함.	2	
교외생활		11	외부(지역주민, 언론 보도 등)로부터 칭찬을 받음	10	
기타		12	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정

② 시상 기준

상점	표창 구분	비고
개인	20	외부 상(모범상) 우선추천
	25	학교장 표창
	40	
		수시
		1학기 말
		2학기 말

※ 상점으로 인한 모범학생상 표창은 1회만 수상 할 수 있다.

※ 별점이 10점 이상이면 상점과 관계없이 모범학생상 표창 대상자에서 제외된다.

(2) 벌점 기준 및 징계 기준

① 벌점 기준

영역	번호	세부내용	벌점	비고
예절	1	학우에게 지나치게 불손한 언행을 하는 경우	2	
	2	교직원에게 불손한 언행을 하는 경우	5	
	3	언행이 불량하여 외부로부터 민원이 제기되는 경우	10	★
	4	교직원에게 욕설을 하거나 신체적인 위협을 가하는 경우	30~50	심의 결정
준법 / 질서	5	넥타이 미착용이나 교표, 이름표를 부착하지 않은 경우	1	
	6	휴식 및 점심시간에 교실, 복도에서 지나치게 소란행위를 하는 경우	1	
	7	급식 시 새치거나 소란행위를 하는 경우	2	
	8	지정된 교복(동복, 춘추복, 하복 구분)을 착용하지 않은 경우	2	
	9	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 소지한 경우	2	
	10	노출된 형식의 목걸이와 신체를 이용한 피어싱을 하는 행위	2	
	11	두발규정을 위반한 경우(염색 등)	3	
	12	슬리퍼를 신고 등, 하교를 하는 경우	3	
	13	급식 시 도식(盜食)을 하는 경우	5	
	14	교복을 착용하지 않고 등, 하교를 하는 경우	5	
	15	학생 출입이 제한된 교내 시설에 무단으로 출입하는 경우	5	
	16	흥기나 타인에게 혐오감을 줄 수 있는 물품을 소지하는 경우	5	
	17	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 사용한 경우	3	
	18	휴교 일에 근무자의 허락 없이 무단으로 학교시설에 출입하는 경우	5	
	19	문신을 하는 경우	10	
	20	일과 중 무단외출을 하는 경우	10	★
	21	교사의 정당한 지도에 불응하는 경우	10	★
	22	학교 출입 시 월장을 하는 경우	10	★
	23	공공문서(인장, 제 증명 포함)를 위조, 변조, 대여한 경우	10	★
	24	현행법 위반으로 사법기관에 연류 되었다가 훈.석방된 경우	10	★
	25	징계지도를 불응하는 경우	10	★
	26	불법으로 서클을 조직, 운영하거나 가입 하는 경우	10	★
	27	형법상 유죄로 판결되어 구속된 경우	20	★
	28	교사의 정당한 지도에 지속적으로 불응하는 경우	20	★

시설 훼손	29	품행이 극도로 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자	50	심의결정
	30	지나친 장난으로 기물을 훼손하는 경우	5	변상조치
	31	다른 사람의 물건을 고의적으로 훼손하는 경우	5	변상조치
	32	책, 결상, 사물함 등을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치
	33	교내 공공 시설물을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치
수업	34	수업교재를 준비하지 않은 경우	2	
	35	수업 시간에 지각하는 경우	2	
	36	수업 중 엎드려 있거나 수면하는 경우(2차)	2	
	37	수업 시간 중 음식물을 섭취하는 경우	3	
	38	수업 분위기를 훼손하는 경우	3	
	39	교사의 허락 없이 수업장소를 이탈하는 경우	3	
	40	수업에 직접 관련이 없는 책이나 물건을 사용하는 경우	3	
	41	수업 시간에 전자기기를 사용하는 경우	3	
	42	수업 분위기를 현저히 훼손하는 경우	5~	성찰교실 입실조치 /심의결정
시험	43	감독교사의 지시에 따르지 않는 경우	10	★/심의 결정
	44	부정한 방법으로 시험에 응하거나 이에 동조하는 경우	10	★/해당 과목 0점
	45	금지된 물품(휴대폰,전자기기등)을 소지하는 경우	10	★/해당 과목 0점
	46	다른 학생을 강제하여 부정행위를 한 경우	30~50	해당과목 0점/ 심의 결정
	47	시험 문제지를 사전에 탐지하였거나 절취한 경우	30~50	해당과목 0점/ 심의 결정
근태	48	미인정 지각	1	
	49	미인정 결과, 조퇴	2	
	50	미인정 결석	3	
	51	악의적 지각, 조퇴, 결과, 결석	5	
약물	52	담배, 라이터, 전자담배 등을 소지한 경우	5	
	53	술을 소지한 경우	10	★
	54	흡연을 한 경우	10	★

	55	음주를 한 경우	20	★
	56	환각성 약물을 소지하는 경우	20	★
	57	환각성 약물을 복용한 경우	20	★
환경 보존	58	쓰레기 무단투기 행위	1	
	59	껌이나 침을 뱉는 경우	1	
	60	책, 걸상이나 사물함 또는 기타 시설에 낙서를 하는 경우	2	
	61	화장실 휴지를 불필요하게 사용하거나 함부로 버리는 경우	2	
	62	공공 게시물을 훼손하는 경우	2	
퇴폐 행위	63	사행성 행위를 조장하거나 참여하는 경우	2	
	64	외설물을 소지하거나 시성한 경우	3	
	65	불건전한 이성교제 등으로 풍기를 문란하게 하는 경우	5	
	66	학생 출입이 금지된 업소에 출입하는 경우	5	
금품	67	금품 절·갈취 사실을 인지하고도 신고를 하지 않은 경우	5	
	68	금품 절·갈취 행위에 동조한 경우	20	
	69	차용을 빙자하여 금품을 갈취한 경우	20	
	70	금품을 갈취한 경우	30	★
	71	금품을 절취한 경우	30	★
	72	공금을 유용한 경우	30	★
집단	73	불법 집회에 참여한 경우	10	★
	74	학생을 선동하여 불법 집회를 연 경우	20	★
정보 통신 윤리	75	음란 폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체물을 소지하거나 유통하는 경우	10)	★ 심의 결정
	76	사이버 도박과 같이 위법한 방법으로 영리를 취하기 위해 인터넷을 사용하는 행위	10)	★ 심의 결정
	77	상대방의 동의나 정당한 사유 없이 타인의 음성이나 모습을 촬영·녹화·녹음·합성하거나 무단으로 배포하는 행위	10)	★ 심의 결정
	78	교원의 동의 없이 휴대전화나 카메라, 녹음기 등을 이용하여 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성(교원·학생 간의 대화 등)등을 실시간으로 청취하거나 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위	10)	★ 심의 결정
기타	79	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정

② 징계 기준

별 점	징계 구분	비 고
10	학교 내 봉사	3일 이내/출석 인정
20	사회봉사	5일 이내/출석 인정
30	특별교육 이수	5일 이내/출석 인정
40	출석정지 5일	가정학습/무단결석 처리
50	퇴학	학교생활교육위원회 심의

[붙임 2] 교육생활 중 학생 분리

① 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.

1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동
2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리
3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리
4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리

② 교육활동 중 학생 분리에 따른 요건, 분리기간과 장소, 방법은 다음 표와 같다.

생활교육	요건		분리장소(시간)	절차 및 방법	학습지원
3호 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도, 감독 할 수 있는 개방된 교실 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	• 학생에게 수업 방해 금지, 자리 이동 금지 등 주의를 준 후 실시 • 자기 책상과 의자를 복도로 옮겨 성찰 과제를 수행하도록 할 수 있음	수업 참여, 필요시 성찰 과제 부여 가능
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	성찰실 또는 교감실 또는 교감이 지정된 장소 (수업 종료 시 까지)	• 교원이 학생보호인력에게 학생 인계 요청 • 해당 학생은 학생보호인력과 함께 학교별 지정 장소로 이동 • 보호자에게 관련 내용을 안내하고 필요시 추수 지도를 할 수 있다는 것을 안내	필요시 성찰 과제 부여 가능
4호 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업 시간에 지각*하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	• 점심시간 활용 시 식사에 필요한 최소 시간(20분) 보장	필요시 성찰 과제 부여 가능
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	성찰실 또는 교감실 또는 교감이 지정된 장소 (60분 이내)	• 정규수업이 끝난 뒤 학생을 남겨 교육하고자 하는 경우 보호자에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지	

※ 학교별 지정 장소는 교장(감)실, 교무실, 성찰교실, 학교 내 유희교실 등 사안의 경중 및 학교 여건을 반영하여 지정

※ 학생보호인력은 교직원, 학습지원튜터, 교육활동보조인력, 배움터 지킴이 등 학교 여건과 교직원 간 협의를 통해 정하되, 지도 감독 총괄은 교장이 담당

※ 학교별 지정 장소에서의 분리 학생 지도 방법은 학교 여건을 고려하여 정하되, 지도 감독 총괄은 교장이 담당

※ 지각의 기준은 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능

※ 성찰 과제는 행동 성찰문(<서식 4>), 교과서 요약, 학습 용어 정리 등 지도교원이 상황에 맞게 제시

※ 관련 학생의 태도 개선이 이루어지지 않을 경우 학교별 생활교육 절차에 따라 진행

※ 학생 분리지도에 관한 사항은 담임교사, 학교폭력 전담기구, 생활교육위원회 등이 유기적으로 업무를 연계

③ 제1항제3호 및 제4호에 따른 분리 시 분리 요청 교원은 필요 시 분리 학생에게 '성찰 과제 부여' 또는 '학생 상담' 등을 실시하고 학생 분리 내용을 학교의 장에게 보고한다.

④ 교원은 제1항제3호, 제4호에 따라 생활교육을 한 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.

⑤ 학교의 장은 학생이 제1항에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.

3) 안전사고 예방

● 추진 과제 및 운영 계획

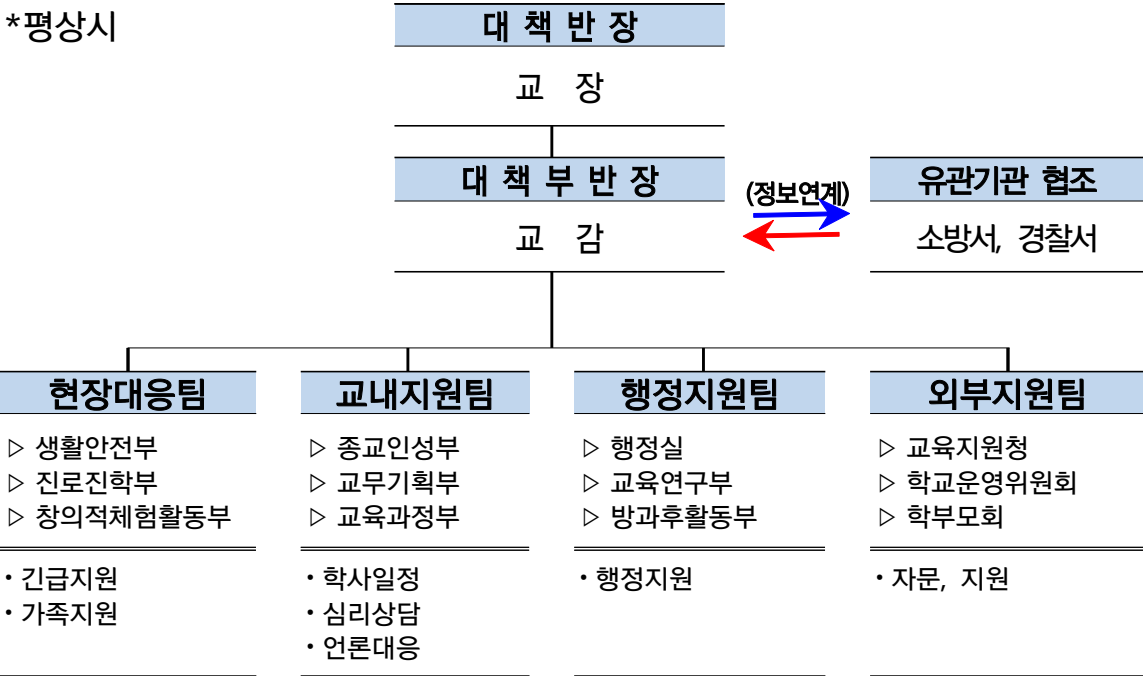
추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	- 안전교육 7대 영역 교육 - 안전사고 예방 계도 - 교내 시설 정기 안전 점검 - 교통안전 지도 - 학교 안전 점검의 날 운영 - 교내, 교외 안전 지도	연중 연중 연중 연중 매월 4일 연중
재난 훈련	- 화재훈련(합동1회, 합동1회), 지진대피훈련 - 민방위 대피 훈련	4월, 5월, 6월, 9월, 11월

● 안전교육 7대 영역

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	악물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육 (감염병)
교육 내용	1. 기호식품의 특성,유해성 및 전기,전자제품의 안전한 사용 방법 알기	1. 이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	1. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	1. 향정신성 물질에 대한 위험성,피해 알기	1. 화재의 원인 및 대피,대응요령, 신고, 전파요령 알기	1. 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	1.응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고 조치 방법 알기
	2. 실험,실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 알기	2. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	2. 학교 폭력 유형별 신고,대처방법 알기	2. 중독성 물질에 대한 위험성,피해 알기	2. 화상 대처 요령 알기	2. 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기	2.심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기
	3. 체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	3. 대중교통 이용 안전수칙 알기	3. 성폭력 예방과 대처방법 알기	3. 인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	3. 산업 재해의 의미,유형과 사례별 발생 현황 이해하기	3. 상처의 종류와 응급처치 하기
	4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기		4. 성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기	4. 스마트폰의 건전한 사용 방법	4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기		4. 일상생활 속 응급처치 알기
	5. 코로나-19 등교수업 생활수칙		5. 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기		5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시		5. 코로나19 바로알기
			6. 가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학 대 포함)				
			7. 자살 예방 및 생명존중 교육				
교육 시간	10	10	10	10	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상
교육 방법	1. 학생 발달 수준을 고려한 전문가 또는 교원 설명 2. 학생 참여 수업 방법 연계 적용 (예시 : 역할극, 프로젝트 학습, 플립러닝 등) 3. 교내외 체험교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 연계						

[붙임 1] 학교 안전 관리 조직 운영

【 학교 안전 관리 추진 조직도 】



***비상시**

현장대응팀	교내지원팀	행정지원팀
구호조치 및 병원후송 보호자 연락 최초 사안 조사 및 정보수집(현장방문) 일지 작성 사안보고서 작성	비상연락 (전직원, 학부모) 직원회의 개최 학생현황 파악 학사일정 검토 관련 문서 작성	학생 귀교 대책 수립 보호자 현장 방문 지원 피해현황 파악 학교운영위원회 (학부모회) 협조체계 구축
⇓	⇓	⇓
시간대별 조치사항 기록 사안 관련 학부모 응대 학생 관리 (동요 및 추가 사고 방지)	학부모 지원 요청 긴급상황시 문자메시지 발송 가정통신문 발송 피해학생 및 가족 지원 상담계획 수립	추가 사고위험 여부 확인 행·재정 지원대책 마련

[붙임 2] '학교 안전지킴이' 구성 및 역할

조직부서	구성원	역할
생활안전지킴이	행정실장, 생활안전부교사, 소방관, 교사, 학부모, 배움터 지킴이 선생님, 자원봉사자, 기타설비점검 전문가	- 학교 전기, 소방시설 점검 - 학교 체육시설 점검 - 휴식(점심)시간 생활점검
급식안전지킴이	행정실장, 생활안전부장, 영양교사, 학부모(급식 모니터링회), 급식도우미 학생, 배움터 지킴이 선생님	- 급식자재 점검 - 급식실 위생 점검 - 급식 식자재 업체 점검
교통안전지킴이	경찰관, 모범운전자, 배움터 지킴이 선생님	- 등하교시 교통 지도 - 교통안전 예방 지도 - 등하교길 보행 안내 - 학교 주변 교통위험 시설 점검
유해환경지킴이	생활안전부교사, 경찰관	- 학교 주변 유해물 점검 - 학교 주변 유해업소 계도 및 고발
폭력예방지킴이	생활안전부교사 2명, 학교폭력 전담기구 학부모위원 2명, 전담경찰관, 배움터 지킴이 선생님, 수위실	- 학교내외 우범 장소 순찰 - 교내 외부인 출입 통제 - 폭력학생 선도

4) 보건 위생

● 목적

- 1) 학생들의 건강에 대한 올바른 지식, 기능, 태도, 가치관 교육을 바탕으로 학생 스스로가 자기 건강을 유지·증진해 나가는 삶의 기술을 습득하도록 한다.
- 2) 체계적인 건강증진활동과 일상생활에 필요한 생활기술을 실천하여 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 건강 문제 해결능력을 배양한다.

● 기대효과

건강의 유지·증진을 위한 체계적인 지식을 습득하고, 올바른 건강관리 방법을 실생활에 적용함으로써, 자기 건강문제 해결능력 배양.

● 보건교육과정운영

추진 과제	세부 내용	일정
보건, 위생	• 응급처치 및 건강상담 및 학생건강기록부관리	연중
	• 건강실태 파악 및 요 보호자 관리, 사랑의 헌혈	학기별
	• 학생 건강 검진 및관리, 별도검사	연중
	• 교직원 건강 검사관리	연중
	• 금연 교육 및 약물 오남용 교육	연중
	• 단체 급식, 매점 위생 관리	연중
성교육	• 건강한 성, 가치관 확립 • 성폭력 예방 교육 • 양성평등교육	연중
건강	• 미세먼지 주의 주간	3월 셋째주, 9월 넷째주

[붙임] 보건교육과정 운영**(1) 내용체계**

영역	차시	제목	관련주제
질병예방과 관리	1	감염병 예방	감염병 예방과 관리
약물 오·남용 및 흡연, 음주 예방	2	흡연의 영향 및 금연의 이득	흡연의 피해와 금연의 이득
	3	누구를 위하여 술을 마시나? 술의 두 얼굴	음주의 폐해와 절주의 이득
	4	약물 오남용 , 마약교육	약물사용에 관한 바른 이해
중독예방	5	인터넷스마트폰중독, 학생도박	도박, 중독예방
성과 건강	6	성이란 무엇인가? (디지털성예방)	성의 개념(디지털성예방)
	7	건강한 성(사랑과 책임)	사랑과 책임
	8	에이즈와 성(性)인성 질환	성(性)인성 질환
	9	일그러진 성	성폭력, 성매매
	10	양성평등교육	평등한 성의식
생활습관관리	11	비만관리	비만의 문제
	12	구강관리	구강의 문제
정신건강	13	우울과 스트레스 관리	스트레스 관리 대처
사고예방과 응급처치	14	사고예방과 응급처치	응급처치
	15	빠를수록 좋은 응급처치	응급처치
	16	심폐소생술	심폐소생술
	17	심폐소생술	심폐소생술

(2) 수업 계획

- ① 대상: 전 학년
- ② 교육과정 진행: 보건, 창체, 교과로 나누어 17차시 진행

(3) 운영 방침

- ① 가능한 한 학습자가 조사, 관찰, 실습, 발표, 토론, 견학 등 직접 체험 활동을 적극적이고 능동적으로 전개하도록 한다.
- ② 소집단 활동이 많이 이루어지도록 다양한 프로그램을 개발하고, 개인 활동에서 얻기 어려운 협동심과 공동체 의식을 갖추도록 한다.
- ③ 학생들이 자율적이고 협동적으로 참여하여 계획하고 실천하는 자기 주도적 학습활동이 되도록 한다.
- ④ 활동과정에서 학생들의 다양한 의견을 존중하여 참여의식을 높이고 소속감을 가지게 한다.
- ⑤ 창의적 경험의 기회를 많이 경험하도록 하고, 광범위한 자료와 다양한 학습 활동이 이루어지게 한다.
- ⑥ 교과, 특별 활동과의 유기적인 관련 속에서 학습이 이루어지도록 지도한다.
- ⑦ 보건수업 중 발생하는 응급환자는 교내 응급관리체계에 따라 관리한다.

(4) 성교육

가) 목적

- 학생의 올바른 성가치관을 확립 및 발달단계에 맞는 건강한 성장도모
- 디지털 성 예방 및 학교구성원의 성인지 감수성증진
- 더불어 행복하고 평등한 학교문화 조성

나) 성교육과정 15차시 구성

보건, 교과, 창체 시간 15차시 구성

구분	제목	관련주제
1	생명존중교육	인간존중
2	인터넷, 스마트폰교육 ,인터넷 성	개인과 공동체안전
3	양성평등교육 1	평등한성의식
4	양성평등교육 2	평등한 성의식
5	성폭력예방교육일그러진 성	개인과공동체안전
6	성폭력예방교육 일그러진 성	개인과공동체안전
7	성폭력 일그러진 성	개인과공동체안전
8	성이란 무엇인가? 디지털 성 예방	성의 개념(디지털성예방)
9	건강한 몸과 마음	건강한 성
10	건강한 인간관계	건강한 관계
11	건강한 성의식, 성태도	건강한 성가치관
12	건강한 의사결정	건강한 의사결정
13	사회와 성문화	사회와성문화
14	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성
15	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성

5) 위 클래스(Wee class)

● 개념

위(Wee) = 'We(우리들) + education(교육)',

'We(우리들) + emotion(감성)'의 이니셜

- 🕒 의미 : 나(I)와 너(You) 속에서 우리(We)를 발견할 수 있도록 사랑(♥)으로 지도하고, 감성과 사랑이 녹아있는 위(Wee) 공간에서 자신의 잠재력을 찾아내도록 지원
- 🕒 대상 : 초·중·고등학교 모든 학생을 대상으로 하되 주 대상은 위기학생
- 🕒 체계 : 단위학교(Wee클래스)-교육(지원)청(Wee센터)-지역사회 연계된 다중 안전망

● 목적

- 학교생활 부적응 및 위기상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 학교상담 지원
- 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공하여 학교생활 적응력 강화와 부적응 및 위기 학생 감소
- 학교, 교육청, 지역사회의 긴밀한 협력으로 위기상황에 노출된 학생을 위한 촘촘하고 종합적인 안전망 구축 및 운영

● 운영 개요

구분	세부 내용
상담 대상	동성고 학생, 보호자(학부모), 교사 ※ 단, 교사와 보호자(학부모)는 학생 관련 문제에 한함
상담 분야	성격/진로/대인관계/가족/학습/정체성/학교폭력 영역 등
상담 횟수	단회 혹은 수요자의 요청, 사례의 심각도에 따라 회기 연장 운영
상담 방법	(교원) 학생 의뢰 (학생 및 보호자·학부모) 전화 및 방문 신청
신청 방법	(대면) 언어 기반의 내방 상담 (비대면) 전화, 화상 프로그램(Webex, Zoom) 등을 이용한 상담

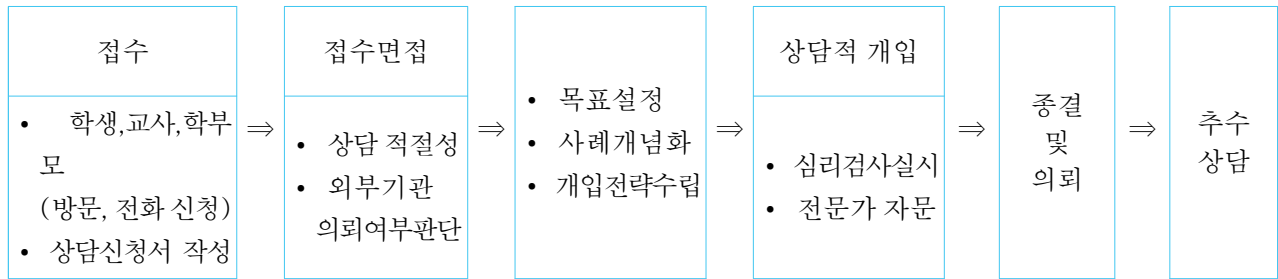
● 주요 방침

- 전문상담교사가 위 클래스(상담실)에 상주하여 전반적인 상담 운영 및 계획을 주관함
- 상담은 사전 예약 후 1대1, 1회 50분 이내로 최대 주 2회를 원칙으로 하나 조율할 수 있음
- 수업 시간 중의 상담은 보호자(학부모)와 학생, 교과 담당 및 담임 교사의 사전 동의를 받음
- 위기 상황이라 판단될 경우, 사전동의 및 신청 여부와 관계없이 학생 보호를 위해 긴급 상담을 진행할 수 있음
- 학생 정서·행동 특성 검사 실시 후 관심군 학생들을 분기별 1회 정기적으로 상담을 실시하고, 외부 상담 연계 시 담임, 생활안전부 협조와 학부모 동의 후 Wee센터 및 전문기관에 의뢰함

- 모든 상담은 비밀 유지를 원칙으로 하나 아래와 같은 개인 및 사회에 위협이 있다고 판단 시, 상담 내용을 관련기관 및 당사자에게 제공할 수 있음

1. 내담자가 자신이나 타인의 생명 혹은 사회의 안전을 위협하는 경우
2. 내담자가 감염성이 있는 치명적인 질병을 갖고 있지만 필요한 조치를 취하지 않는 경우
3. 미성년인 내담자가 학대를 당하고 있는 경우
4. 법적으로 정보의 공개가 요구되는 경우

● 상담 절차



● 세부 추진 계획

추진 과제	세부 내용	일정	담당자
환경 조성	• 위(Wee) 클래스 상담환경 조성 및 필요 물품 구입 • 위(Wee) 클래스 이용 안내(학생, 보호자, 학부모, 교사)	연중	한**
상담 활동	• 개인 상담 및 주제별 집단 상담, 교사 대상 자문 • 학업중단 숙려제 지원 상담 • 학생정서·행동특성검사 관심군 선별 및 후속 상담 지원(연계) • 인터넷-스마트폰 이용습관 진단조사 실시 및 추수상담 • 개별 심리검사 실시 및 해석상담 • 교육청 및 비영리기관 협력, 외부 연계 • 학생 상담 기록 작성 및 관리, 상담 관련 보고	연중	한**
행사 운영	• 학생·보호자(학부모) 상담주간 운영 • 상담 관련 행사	연중	한**
교육 및 연수	• 인터넷-스마트폰 과의존 예방(학생, 보호자, 학부모, 교직원) • 학교폭력 가해학생 및 선도위원회 조치에 의한 상담 진행 • 교원연수지원 및 자문 • 위기지원협의체(위기관리위원회)구성 및 운영	연중	한**

● 기대 효과

- 위(Wee)클래스 상담·치유 지원 활동 활성화
- 위기학생 조기 발견 및 상담·치료·회복 지원을 통한 교육 강화
- 학생 상담·치유 지원을 통한 부적응 학생의 학교 적응력 향상 및 학업중단 예방

[붙임] 학부모 대상 교육 자료

1

학교 폭력

학교 폭력, 이렇게 대처하세요!

I

사소한 괴롭힘도 폭력입니다.

학교 안팎에서 “사소한 장난” 으로 시작된 행동일지라도
친구들에게 마음의 상처를 주고 신체적인 괴로움을 준다면 “학교폭력” 입니다.

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고, 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임

II

학교폭력, 이렇게 대처하세요.

절대 학부모님 혼자 고민하지 마세요. 두려워하거나 덮으려 하지 마십시오.

더 큰 피해를 막으려면 꼭 도움을 요청해야 합니다.

담임 선생님, 생활교육부장 교사, 상담 선생님께 사실을 알려주세요.

만약, 학교 내에서의 해결이 어려울 것 같다면 117로 신고하세요.

III

학교폭력, 이런 처벌을 받게 됩니다.

학교폭력을 저지르면, 본인 스스로에 대한 양심의 가책이 무엇보다

무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.

학교에서는 학교폭력대책자치위원회를 열어 학교폭력에 대한

단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

IV

학교폭력 관련 기관

117 학교폭력신고센터, 학교폭력긴급전화(☎1588-7179),

서울Wee센터(☎399-9505), 성북강북Wee센터(☎917-7887), 동부Wee센터(☎2233-7883)

서부Wee센터(☎390-5585), 강동송파Wee센터(☎3431-7887), 남부Wee센터(☎2677-7887)

2

아동 학대 예방 및 사안 처리

아동학대 예방 및 사안처리 안내

1 개 념

- **(아동)** 18세 미만인 사람을 말함
- **(보호자)** 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자를 말함
- **(아동학대)** 아동복지법 제3조 및 제17조

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 **신체적·정신적·성적 폭력**이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 **유기**하거나 **방임**하는 것

- **(아동학대 범죄)** 보호자에 의한 아동학대로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄를 말함(아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4호

- **형법에 의한 죄** : 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예 훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- **아동복지법에 의한 죄** : 신체적 학대, 정서적 학대, 성적 학대, 유기 방임 등
- **아동학대처벌법에 규정된 범죄** : 아동학대치사, 아동학대중상해, 상습범

- 아동학대, 아동학대범죄, 학교폭력 비교

구 분	아동학대	아동학대범죄	학교폭력
관련 법령	아동복지법	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
가해자	보호자를 비롯한 성인	보호자	제한 없음
피해자	아동(18세 미만)	아동(18세 미만)	학생

- **(가정폭력과 아동학대)** 가정폭력이란 가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말하는 것으로(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조) 아동학대의 대부분은 가정 내 부모와 보호자에 행해지고 있으나 **교사(보호자에 해당)의 체벌이나 성희롱, 성추행도** 아동학대 신고 및 처벌 대상임

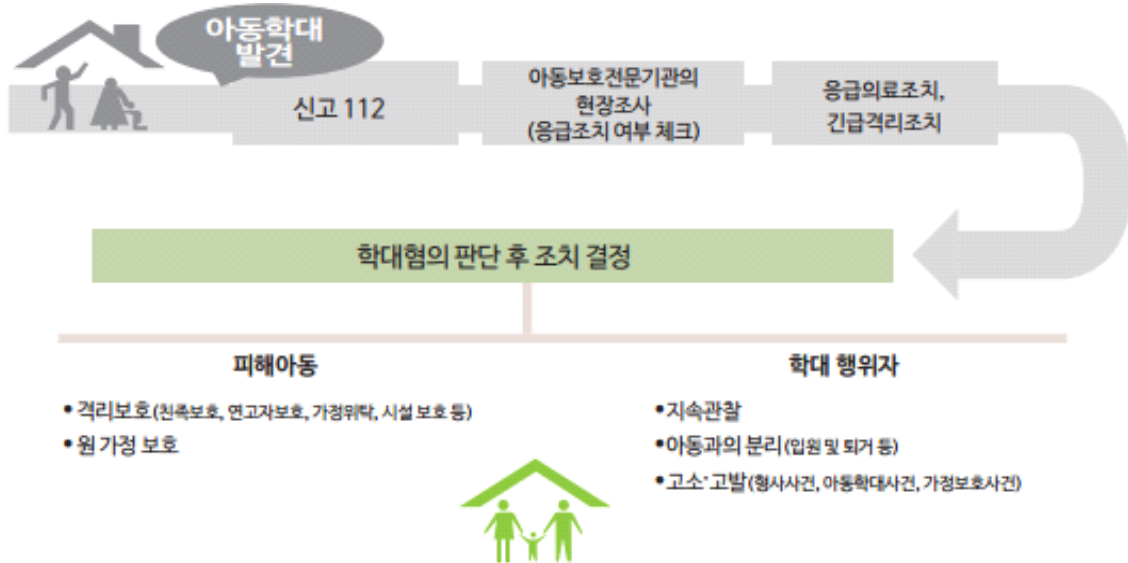
2 아동학대 신고의무 및 과태료

구 분	아동학대 신고	가정폭력 신고
유 형	신체적 학대, 정서적 학대, 성 학대, 방임	신체적, 언어·정서적, 성적, 경제적 폭력
신고방법	국번없이 112	1577-1391, 위기 상황 시 112
유의사항	◦ (신고의무 및 과태료) 신고의무자가 아동학대를 “알게 된 경우” 뿐만 아니라 “의심이 있는 경우” 에도 신고의무를 부과하고, 위무를 위반할 경우에는 최대 500만원의 과태료를 부과 ◦ (신고자 보호) 신고자의 신분은 『아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법』 및 『공익신고자 보호법』 의해 보장됨	◦ (즉시신고) 정당한 사유가 없으면 즉시 신고해야 함 ◦ (비밀누설 금지) 직무상 알게 된 비밀을 가정폭력 행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설해서는 안 됨 ◦ (신고자 보호) 누구든지 규정에 따라 가정폭력범죄를 신고한 사람에게 불이익을 주어서는 안 됨

3 아동학대 대응 및 사안처리

아동학대 대응 및 사안처리 절차

출처 : 경기도교육청 아동학대 예방 및 대처 요령



아동학대 신고: ☎ 112

현장조사 및 조치결정 단계

◆ 사법기관 및 아동보호전문기관	◆ 학교 협조사항
- 현장 조사를 통한 아동학대 혐의 판단 - 피해아동 보호조치 - 피해아동 응급조치 집행 - 피해아동 보호명령 청구 - 보조인 및 후견인 선임 등 - 학대행위자 임시조치 - 긴급임시조치 신청 - 고소 고발	- 아동보호전문기관 및 경찰의 조사 및 증거 수집 협조 - 아동보호전문기관과 연계하여 피해아동 보호 - 비밀 엄수 - 피해아동에 대한 비밀 엄수 - 신고자에 대한 비밀 엄수 및 보호 등 - 피해학생의 학적 처리 협조 (출석인정, 비밀전학, 임시전학, 위탁교육 등)

사례관리 및 사후관리 단계

◆ 사법기관 및 아동보호전문기관	◆ 학교 협조사항
- 피해아동 : 상담, 의료지원, 사회복지 서비스 연계 등 - 학대행위자 : 보호처분, 결과 상담, 심리치료, 가정지원 등 - 사후관리 연계기관 결정 및 서비스제공 모니터링	- 아동보호전문기관과 연계하여 피해아동을 위한 상담, 보호, 심리치료 등 협조체계 유지 - 피해학생 및 신고자에 대한 비밀 엄수

3

인권 관련 교육

인권 관련 교육

폭력 없는 학교 만들기

- 체벌 등 일체의 학교폭력 제로 만들기
- 학교폭력 예방을 위한 상담활동 강화

통합적 관점에서 폭력과 관련된 매뉴얼 정비

- 학교 내 폭력(학생 간 폭력, 교직원에 의한 학생 폭력, 학생에 의한 교사 폭력)에 대한 예방 및 대응 매뉴얼 정비 및 온라인 보급과 현장 접근성, 활용성 강화를 위한 온라인 시스템 구비
- 학교에서 ‘폭력’의 범주에서 관련 사안을 처리 할 수 있도록 체벌, 언어폭력, 성폭력 및 아동학대 등 사안별, 대상별 지침 마련

실태조사 및 정책, 지침 등 연구.개발

- 장애학생, 다문화가정, 근로학생, 빈곤학생, 학생선수, 성소수자 등 소수자 학생 관련 차별 인식 현황 파악
- 인권 친화적 교육정책 수립을 위한 연구용역 실시

소수자 학생 차별 예방 및 지원

- 소수자 학생들에 대한 인식 개선 및 교육청 차원의 상담지원시스템 마련
- 소수자 학생 차별 현황자료를 바탕으로 서울교육 정책 수립

사생활 존중을 위한 가이드 마련

- 사생활 존중을 위한 가이드 마련 및 사례 배포
 - 전자기기 사용, 소지품 검사 및 압수에 대한 가이드라인을 안내하여 사생활 보호 인식 제고
 - 사생활 보호 및 존중 사례집 개발 및 보급

개인정보 보호를 위한 안내 및 교육

- 개인정보 업무처리 매뉴얼 개정 및 보급
- 개인정보 보호 직무연수
 - 학교내 개인정보 보호 책임자(학교장) 및 담당자의 역할과 책임, 개인정보 보호법, 개인정보 유출 시 대응방안 연수

학생, 학부모와 함께 하는 학교운영위원회

- 학교운영위원회에서 학생 관련 안건 심의 시 학생대표 참석 보장
- 학교운영위원회의 구성원에 학생을 포함하는 초·중등교육법 개정 제안

4

도박 예방 교육

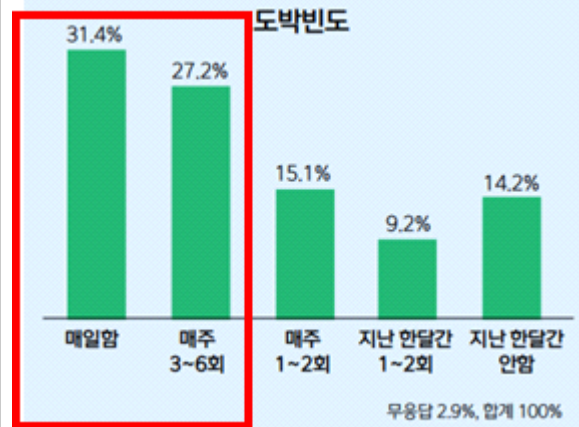
도박 예방교육

□ 청소년이 주로 하는 도박은 무엇이고, 하는 횟수는?

도박종류	2020 비율(%)	2021 비율(%)
스포츠도박	44.1	32.6
카지노*	11.7	25.9
사다리게임	20.0	13.0
카드	2.4	4.6
주식	0.0	1.3
환투	0.0	0.4
상인도박	0.3	0.0
가타**	20.0	21.8
합계	100	100



*불법 소금 카지노, 카지노를 이용한 게임
 **가타 - 확률형 아이템, 그래픽, 화질, 대타 게임, 대타오, f사지, 실시간 플랫폼, 미나리 게임, 가상축구, 하이라이프, 모바일 게임, 바카라



2021년 한국도박문제예방치유원을 이용한 청소년 현황을 분석한 결과로, 2020년도는 **스포츠 도박 > 사다리게임 > 카지노**에서 2021년도는 **스포츠 도박 > 카지노 > 사다리게임**으로, 청소년들이 카지노(포커, 홀덤, 바카라 등)를 하는 비율이 높아졌음.

2021년 매주 3회 이상 하는 비율이 58.6%로 높게 나타남.

□ 청소년이 도박을 시작한 연령과 잃은 금액은?

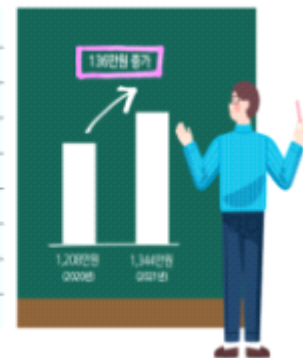
본격적으로 도박을 시작한 연령은 15~17세

세부적으로 도박을 시작한 추정 연령을 살펴보면, 17세 26.5%, 16세 23.6%, 15세 20.23% 순으로 중2~고1 시기를 확인할 수 있어요.



도박으로 잃은 금액(원)	비율(%)
100만원 미만	8.8
100만원~500만원	21.2
500만원~1,000만원	10.8
1,000만원~3,000만원	15.6
3,000만원~5,000만원	6.1
5,000만원~1억원	3.3
1억 이상	2.0
합계	100

*무응답(32.3%)



청소년 도박 시작 시기는 15~17세이며, 또한, 도박을 시작하고 1년 이상 도박을 유지 하는 경우가 나타나, 어린 시절에 도박을 본격적 시작하면 끊기가 어려운 걸로 확인됨.

도박으로 잃은 돈의 평균 액수가 2020년 1,208만원에서 2021년 1,344만원으로 증가되었음.

□ 여기서 잠깐, 학부모님 도박이 무엇인지 아시나요?

도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다.

우리 아이들의 도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다.

갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사 주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

□ 만약 우리 아이들이 도박을 했을 경우 처벌을 받나요?

맞습니다. 아이들이 도박을 했을 때 처벌을 받게 됩니다.

미성년자인 청소년이 도박을 하게 되면 법원에서 소년 보호처분을 받게 됩니다.

소년 보호처분은 판사의 명령 형식으로, 여러 가지 상황을 고려하여 1호~10호 처분을 받게 됩니다.

처분 내용은 수강명령, 사회봉사명령, 보호관찰, 감호위탁, 소년원 송치 등이 있습니다.

□ 도박문제 예방에 도움 되는 영상 시청하기



대기업 다니던 명문대생이 도박하면 벌어지는 일들



아이들은 어쩌다 도박에 빠지게 된 걸까?



도박은 질병이다



□ 우리 자녀가 도박문제 있는지 걱정된다면?

○ 도박문제가 의심된다면, 아이와 함께 도박문제 선별검사를 먼저 해 보시기를 권해 드립니다.

- 청소년 도박문제 선별검사는 '한국도박문제예방치유원' 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 무료로 검사할 수 있습니다

- “도박문제 예방상식 안내서”를 통해, 자녀의 도박문제에 대해 이해가 필요해요

👉 도박문제 예방상식 안내서 다운로드



- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하

시길 바랍니다.

👉 전문기관(한국도박문제예방치유원)에 문의하세요. 아래 4개 채널을 이용해 주세요!

헬프라인 1336 (국번없이, 무료)	넷라인 (netline.kcgp.or.kr)	#1336	TALK 친구 추가 (한국도박문제예방치유원)
전화 상담	온라인 상담	문자 정보 제공	카카오톡 챗봇

5

성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육

I. 성폭력

1. 정의

성폭력이란 상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든 폭력(신체적, 심리적, 언어적, 사회적) 행위로 성추행, 성폭행뿐만 아니라 개인의 성적 자기결정권을 침해하는 행위를 모두 포괄하는 개념입니다. 성폭력 가해자는 아는 사람일 가능성이 높으며, 아이들에게 가장 위험한 사람은 모르는 사람이 아니라 친구나 가족, 이웃일 수 있습니다. 또한 가해자는 아이들에게 접근하기 위해 믿을 만한 사람으로 보이기 위한 노력을 합니다. 대부분의 아동성폭력은 아동의 집, 학교 등 아동과 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 가정과 학교 등 일상생활에서부터 예방교육이 이루어져야 합니다.

2. 예방을 위한 학부모 지침 및 준수사항

- 1) '의사소통이 잘 되는 가정'이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀를 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다. 성범죄자는 안전한 가정환경에서 자란 아이, 질문이 많은 부모에게 자란 아이, 애정 표현을 많이 받은 아이, 부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이를 두려워합니다.
- 2) Good Touch, Bad Touch에 대한 건강하고 모범적인 경계를 알려주세요. 부모님께서 좋은 본보기가 되어 줍니다.
- 3) 성에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 정직하게 가르칩니다.
- 4) 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 일상생활에서 'No'라고 말하는 방법을 알려주고, 자녀의 'No'를 인정해줍니다.
- 5) 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가지고, 이성에게 성적인 행동을 강요하지 않도록 합니다.
- 6) 같은 상황에서도 상대방의 생각은 다를 수 있음을 알려주며, 상대방의 거부를 있는 그대로 받아들이도록 합니다. 성폭력은 범죄행위임을 기억하도록 합니다.
- 7) 음란 영상이나 음란 사이트에 노출되지 않도록 살펴줍니다. 음란물에 대한 지속적인 노출이 추후 심각한 결과를 낳을 수 있습니다.

3. 성폭력 피해 시 대처방법

- 1) 아이에게 침착하고 안정된 모습을 보여주세요. 아이를 비난하는 언행을 삼가고, 아이의 말을 믿어주고 감싸주셔야 합니다.
- 2) 피해 사실에 대해 아이에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않아야 합니다.
- 3) 혼자 해결하려 하지 말고 전문기관을 통해 의로·상담지원·법률적 지원을 받도록 합니다.
 - 신고전화 : 국번 없이 112 / 여성 긴급전화 1366 / 청소년 긴급전화 1388
 - 한국 성폭력 상담센터 : <http://www.sisters.or.kr> (02-338-5801~2)
 - 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) 접속 후 사이버범죄신고

Ⅱ. 성매매

1. 정의

불특정인을 상대로 일정한 대가를 주고받기로 하고 성관계 또는 유사성행위를 하는 행위입니다.

2. 예방을 위한 학부모 지침 및 준수사항

- 1) 성매매가 불법임을 알려줍니다. 특히, 청소년에게 성매매를 제안하거나 유인만 해도 처벌됩니다.
- 2) 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 3) 불건전한 접대문화를 거부하고 바꾸도록 노력해주세요.
- 4) 주변의 유해환경 신고 활동에 동참해주시고, 유흥업소를 유심히 살펴주세요.

Ⅲ. 가정폭력

1. 정의

가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다. 이는 신체적 폭력, 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

2. 가정폭력의 특성

- 1) 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있습니다.
- 2) 사회적 통념과 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드뭅니다.
- 3) 사회적으로도 남의 가정일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

3. 폭력 가정 아이들의 특성

- 1) **반사회적 성격 장애:** 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함
- 2) **신체화 장애:** 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상

※ 가정폭력은 대물림된다.

폭력 남편의 70% 이상이 어렸을 때 아버지가 어머니를 때리는 것을 보고 자란 폭력가정 출신이라는 점에서 아이 세대에도 가정폭력이 이어질 수 있다. **체벌은 폭력 성향을 키워서 배우자 폭행가능성이 높고 우울증, 약물남용, 학교 폭력 등 비행의 위험이 높다.**

4. 가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있다.

5. 가정폭력 예방

- 1) **화 조절하기:** 화를 조절하는 방법을 배우자.
- 2) **스트레스 관리하기:** 스트레스 관리방법을 터득하여 비폭력적인 대안을 선택하자.
- 3) **타임아웃 외치기:** 쉽게 말하면, 잠깐 자리를 피하는 것이다.
- 4) **부부싸움 잘하기:** 부부싸움을 잘하기 위한 우리 부부만의 규칙을 세워보자.
- 5) **효과적으로 대화하기:** 따뜻한 한마디 말로 감정을 읽어주자.
- 6) **칭찬 한마디의 기적 기록하기:** 용기를 내어 '미안하다', '고맙다', '사랑한다'로 시작하는 칭찬을 시작해보자.

【출처한국가정법률상담소 (<http://lawhome.or.kr/>)]

6

생명존중교육

1. 생명 존중의 의미와 중요성

- 1) 생명 존중은 모든 생명을 소중히 여기고 보호하려는 마음가짐임
- 2) 생명을 존중하는 사회는 더 안전하고 행복한 공동체를 만들 수 있음
- 3) 생명 경시 풍조(왕따, 폭력, 자살 등)를 예방하는 기반이 됨

2. 청소년 자살과 예방

- 1) 자살은 청소년 사망 원인 중 주요 원인으로, 예방이 가능한 문제임
- 2) 부모를 비롯하여 주변인의 관심과 지지가 자녀의 생명을 지키는 강력한 자원임

3. 자녀와 함께 실천하는 생명 존중 교육

- 1) 정기적인 대화: 자녀의 일상과 고민에 관심을 가지고 꾸준히 대화하기
- 2) 감정 공감: 자녀의 감정을 비판하지 말고, 있는 그대로 받아들이기
- 3) 스트레스 관리: 학업과 진로에 대한 부담을 덜어줄 수 있도록 지원하기
- 4) 지역사회와 연계하기: 지속적인 어려움 발생 시 학교 위클레스를 비롯하여 지역사회에 도움 요청하기
 - ① 동성고등학교 위클레스: 02-3671-9273
 - ② 자살예방 상담전화(통합운영): 109
 - ③ 정신건강복지센터 정신건강상담전화: 1577-0199

7

장애이해교육

1. 장애와 장애인

- 1) 장애: 신체적·정신적 손상 또는 기능 상실이 사회적 인식 및 환경과의 상호작용 등에 의해 발생하여 장기간에 걸쳐 개인의 일상 또는 사회생활 활동 및 참여에 상당한 제약을 초래하는 상태
- 2) 장애인: 신체적·정신적 장애 및 다양한 사회적 환경과의 상호작용으로 인해 일상생활이나 사회생활에서 실질적으로 참여에 제약을 받는 사람

2. UN 장애인권리협약(CRPD)의 8가지 일반 원칙

- 1) 개인의 존엄성, 선택의 자유를 포함한 자율·자립 존중
- 2) 차별금지
- 3) 사회참여 및 통합
- 4) 다양성에 따른 차이의 존중과 인정
- 5) 기회의 균등
- 6) 접근성
- 7) 남녀의 평등
- 8) 장애 아동의 점진적인 역량 및 정체성 유지 권리 존중

3. 자녀와 함께 실천하는 장애 이해 교육

- 1) 다름을 인정하는 대화 나누기
- 2) 장애에 대한 편견 바로잡기
- 3) 이해와 배려를 통한 포용적 가정 만들기: 장애는 다름일뿐, 열등함이나 부족함이 아님을 인식하며 포용적인 태도 갖추기

8

다문화이해교육

1. 다문화 사회와 다문화 감수성의 중요성

- 1) 우리 사회는 다양한 문화적 배경을 가진 사람들이 함께 살아가는 다문화 사회로 변화하고 있음
- 2) 학교에서도 다문화 가정 학생들이 증가하면서, 자녀들이 다양한 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖추는 것이 중요함
- 3) 다문화 감수성이란 다른 문화에 대한 열린 마음과 이해하는 태도를 의미하며, 이를 통해 편견을 줄이고 다양성을 존중하는 사회 구성원으로 성장할 수 있음

2. 자녀와 함께 실천하는 다문화 이해 교육

- 1) 다양한 문화 경험하기: 다문화 축제, 음식 체험 등을 통해 관심을 높이기
- 2) 다문화 관련 도서와 영상 활용하기: 책이나 영화를 함께 보고 이야기 나누기
- 3) 긍정적인 대화 나누기: 편견 없는 언어 사용과 열린 태도 형성하기

3. 함께 만드는 포용적 학교 문화

- 1) 학교와 가정이 협력하여 모든 학생이 차별 없이 존중받는 분위기를 조성하기
- 2) 학부모님의 지속적인 관심과 참여로 자녀를 격려하기

5 | 교육연구부

가. 중점과제

- 학교평가에 기반한 학교교육계획 수립
- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동
- 독서 교육 및 도서관 이용 활성화
- 교사 전문성 향상 및 교육방법 개선
- 개인정보 보안 및 정보 보안 강화
- 특색활동 지원

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교평가에 기반한 학교교육계획 수립

추진 과제	세부 내용	일정
학교평가	• 업무 담당자 연수 및 학교평가운영위원회 구성	3월
	• 1학기 학교교육활동 점검	7월~8월
	• 학교평가에 관한 교직원 전달 연수	8월
	• 학교평가 문항 개발	9월~10월
	• 학교평가 실시	11월
	• 학교평가서 누리집 탑재	25년 1월
	• 학교교육계획 수립에 반영	25년 2월
2026학년도 학교교육계획	• 2025학년도 학교교육평가 및 개선 방향 모색	12월
	• 신학년 집중 준비 기간 운영 : 부서별 업무 추진 계획, 중점 사업 계획 수립	12월~26년 2월
	• 교육계획서 기본 체제 구성 협의, 자료 작성 및 제출	26년 2월

[붙임 1] 학교평가운영위원회

구분	직위	역할
위원장	교감	• 학교평가 업무 총괄
교직원 위원 (3명)	교사(2명)	• 학교평가 수립 및 시행에 관한 협의 • 학교교육목표에 따른 평가지표 및 문항 개발
	교직원(1명)	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링 • 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 • 학교평가 결과 분석 및 2025학년도 환류 방안 강구
학부모 위원(1명)	학부모 대표	• 학교평가 주요 사항에 대한 자문
학생 위원(1명)	학생회 임원	• 평가결과 분석 및 개선 방안 자문
외부 위원(1명)	학운위 지역위원	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링

[붙임 2] 2025 학교평가 평가지표: 세부 내용은 학교평가운영위원회에서의 논의 후 수정 가능

영역	세부영역	평가지표	설문 대상			
			학생	학부모	교원	직원
Ⅰ. 학교자치문화	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	○
		학교업무정상화 안착			○	○
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공		○	○	○
		행정업무의 효율성 제고			○	○
	Ⅰ-3. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고			○	○
		교육시설 안전 강화	○	○	○	○
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	○	○	○	
		탄력적인 학사 운영 및 내실화	○	○	○	
		맞춤식 미래 진로교육 활성화	○	○	○	
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	○		○	
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○	○	○	
		평가의 공정성 제고	○	○	○	
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화			○	○
		교원의 전문성 신장 지원			○	
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 책임교육	기초(중등기본)학력 책임지도제 운영 강화	○	○	○	
		중단없는 배움을 지원하는 체제 구축	○	○	○	
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문 교육 활동	○	○	○	
		과학·수학·정보교육 활성화	○	○	○	
		문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○	○	○	○
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○	○	○	
		학생자치 역량 강화	○		○	
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○	
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	○	○	○	
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	체험 중심 안전교육 내실화	○	○	○	○
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○	○	○
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○
	Ⅲ-5. 기타	건학 이념에 맞는 학교발전 노력	○	○	○	
		안정적인 복합교육과정	○	○	○	

2) 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동

추진 과제	세부 내용	일정
운영 시기 결정	- 수업량 유연화: 1학기 1단위 기준 17회 수업 → 16회 교과 수업 + 1회 자율적 교육활동 - 학교 자율적 교육활동 주간 설정 → 2, 3학년은 1학기 기말고사 이후(7/11~17) (1학년은 미 실시)	2~3월
운영 방식 결정	- 진로집중형, 학습몰입형, 보충수업형, 동아리형, 프로젝트형 - 교과별·교과 간 협의회를 통해 수업주제 선정	3월
시행	- 선정된 방식과 주제에 따른 자율적 교육활동 시행 - 학생 산출물 제출	7월 11일 ~7월 17일
		7월 21일

※ 학교 자율적 교육활동 학생생활기록부 기재

- 자율적 교육활동에 대한 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목별 세부능력특기사항과 개인별 세부능력특기사항이 중복기재 되지 않도록 유의함.
- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우, 해당 과목의 세부능력특기사항에 입력함.
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력특기사항으로 한정하기 어려운 경우, 해당 내용을 개인별 세부능력특기사항에 입력함.

3) 독서 교육 및 도서관 이용 활성화

추진 과제	세부 내용	일정
도서관 운영	정보 도서관 운영 - 개관일 및 시간: 월 ~ 금 (07:50 - 15:50) - 휴관일 : 주말, 공휴일, 학교장이 정한 학교 재량 휴업일 (방학 중 개방일은 도서관 소식지를 통하여 공지) - 열람: 제한 없음 (개가식, 영상자료만 폐가식 운영) - 대출: 학생(3권 10일, 도서부원(5권 10일), 교사(10권 30일) 연장 2회 10일	연중 운영
	전자도서관은 운영 (24시간 운영, 학생 2권 7일, 교사 10권 14일)	연중 운영
학교도서관의 내실 있는 장서 확충	- 자료(도서, 비도서) 구입 : 연 4회 분기별 구입 - 학생, 교사 구입 희망도서 반영 - 장서의 교육과정 적합성 강화 - 다양한 학습 환경 변화를 반영한 최신의 장서 확충 - 정기간행물 구독 : 연 단위 구독 - 학술자료 플랫폼(DBpia, KRpia) 구독 및 활용 방법 안내 - 서울특별시교육청전자도서관 등 전자책 활용 방법 안내 (교육청 지원)	연중 운영

도서관 월별 운영 계획	· 도서관 운영계획 수립 · 도서관 환경 정비 · DLS 재학생 진급 처리, 신입생 및 신규교사 등록 · 학교도서관운영위원회 구성 · 신입생 대상 도서관 이용교육 · 도서관 신입부원 모집 및 교육 · 도서관 교내 봉사활동 계획 및 모집 안내 · 온라인데이터베이스(DBpia) 등 구독 및 이용 안내 · 도서관 활용 및 협력 수업 계획 및 진행 · 1차 희망자료 조사 및 구입 진행 · 독서방송 BOOK-AIR	3월
	· 1차 신간도서 정리 및 배가 · 정기간행물 신규 구독 · 1학기 도서관 프로그램(꿈책읽기, 기사읽기) 모집 및 운영 · 독서방송 BOOK-AIR · 세계 책과 저작권의 날 프로그램 운영	4월
	· 2차 희망자료 조사 및 구입 진행 · 고전인문아카데미 모집 및 운영 · 1학기 도서관 프로그램(꿈책읽기, 기사읽기) 진행 · 독서방송 BOOK-AIR	5월
	· 2차 신간도서 정리 및 배가 · 도서관 주간 행사 준비 및 진행 · 독서방송 BOOK-AIR	6월
	· 방학 전 학생들의 대출도서 반납작업 · 여름방학 도서관 장기대출 계획 수립	7월
	· 도서관 환경 정비 · 2학기 도서관 활용 및 협력 수업 계획 및 진행 · 2학기 도서관 프로그램(꿈책읽기, 기사읽기) 모집 및 운영 · 2학기 독서방송 BOOK-AIR 시작	8월
	· 3차 희망자료 조사 및 구입 진행 · 2학기 도서관 프로그램(꿈책읽기, 기사읽기) 모집 및 운영 · 인문사회독서토론 프로그램 진행 · 독서방송 BOOK-AIR	9월
	· 3차 신간도서 정리 및 배가 · ‘독서의 달’ 도서관 행사 준비 및 진행 · 자연과학독서토론 프로그램 진행 · 독서방송 BOOK-AIR	10월
	· 4차 희망자료 조사 및 구입 진행 · 도서관 장서점검 및 폐기 작업 · 독서포트폴리오 발표회 · 독서방송 BOOK-AIR	11월
	· 4차 신간도서 정리 및 배가 · 독서방송 BOOK-AIR · 3학년 졸업예정자 도서 반납 안내 · 겨울방학 도서관 장기대출 계획 수립	12월
	· 겨울방학 도서관 환경 정비 · 대출도서 반납독촉 및 분실도서 처리	1월~2월

[붙임] 도서관 주관 프로그램 일람 및 일정

	프로그램	일정
1	123 꿈책 독서 프로그램	2025.03.~12. 점심시간
2	123 기사읽기 프로그램	2025.03.~12. 목요일 점심시간
3	독서방송 BOOK-AIR	2025.03~12. 매주 수요일 아침
4	세계 책과 저작권의 날	2025.04.23. 전후
5	고전인문아카데미	2025.05. 2회
6	도서관 방문 주간	2025.06.
7	인문사회독서토론	2025.09.08.
8	자연과학독서토론	2025.10.29.
9	독서의 달 프로그램	2025.09.
10	독서포트폴리오 발표회	2025.11.28.

4) 교사 전문성 향상 및 교육 방법 개선

추진 과제	세부 내용	일정
직무연수 활성화	- 전 교사 1회 이상 직무 연수 실시 권장 - 교원학습공동체를 통한 자기주도적 직무연수 활성화	연중
수업 공개	- 교과별 교사 상호 간 수업 참관 - 상호 장학 - 학부모 수업 참관(자율적 교육활동 수업)	연중 연중 7월
교원학습공동체	- 교원의 전문성 신장을 위한 전문적 학습 공동체 운영 - 교원학습공동체의 날(매달 1회, 금요일 7교시)	연중 연중

5) 개인정보 보안 및 정보 보안 강화

추진 과제	세부 내용	일정
개인정보 보호 및 정보 보안 강화	- 개인 정보보안 내부 관리 계획 및 정보 보안 수립 - 정보 보안 감사 준비 및 실시 - 사이버 보안 진단의 날 운영 - 학교 구성원 개인 정보 보호 및 정보 보안 강화를 위한 업무 지원 - 매일 자동 백신 검사 실행 - 각종 SW의 최신 보안 패치 실시 - 인가 받지 않은 프로그램 사용 금지 안내 - 교원 대상 정보통신 윤리 교육 실시	연중

6) 특색활동 지원

[특색사업 1]

듀오데침 오케스트라

1. 운영 목적 및 방침

- 학생들의 다양한 예술체험과 협력적 창조 활동 등을 통해 심리적 안정감과 자존감, 공감적 소통능력 등 인성 함양 기회 제공을 위한 오케스트라 운영
- 학교예술교육 참여를 통한 학생들의 성취감 증진 및 오케스트라를 학교 예술 대표 단체로 발돋움시킴.
- 자발적인 오케스트라 참여에 따른 즐거운 학교 문화 형성 및 단체활동을 통한 사회성 신장
- 학교 행사 및 자선음악회를 통해 감성 교류의 장을 마련
- 미사와 관련된 종교음악 또는 교육적인 공연 내용을 기본으로 함
- 전문 연주자를 강사로 초빙하여 운영되며, 듀오데침 오케스트라 운영위원회 및 음악교사가 기획·집행·관리

2. 대상 : 전교생

3. 추진 일정

내용	시기	장소	행사 대상
학교 축제(동성제) 공연	11월 21일	스테파노 대강당	동성고등학교 전교생
셋별 음악회	분기별	셋별홀	학생 및 교직원 대상
성탄 행복 나눔 음악회	12월 중순	은평성모병원 (G층 강당)	은평 성모병원 환우 및 의료진과 직원들
오케스트라 악기교실	매주(2회)	본관 5층 음악실	신청자 대상

4. 운영 과제

- 학교 축제(동성제)
: 예술적 감성을 펼치는 화합의 장
- 셋별 음악회 및 성탄 행복 나눔 음악회
: 예술적 감성을 나누는 화합과 장
- 오케스트라 악기 교실
: 전문적인 예술 교육의 기회 제공

5. 기대 효과

- 예술적 감성 교류를 통한 감성 및 인성 증진
- 예술적 소양 및 사회성 함양
- 1인 1악기를 통한 다양한 연주 경험

[특색사업 2]

제주도 지질 탐사

1. 운영 목적

- 제주도 지질, 지형 등을 관찰, 측정, 조사하고 그 내용을 발표, 토의함으로써 다양한 과학 활동을 경험하게 함.
- 지질학적 현상이 인간 사회에 미친 영향을 고찰함으로써 인문사회학과 자연과학의 융합적 사고력을 신장시킴.
- 자연에 대한 이해를 증진시켜 자연 보호의 중요성을 깨닫고 실천하는 태도를 갖게 함.

2. 대상 : 1·2학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 답사	10월	· 지질학적 가치가 높은 사이트 파악 · 기존 장소 심화 연구	새로운 사이트 발굴
사전 교육	10-12월	· 화산학 강의 · 주요 사이트 안내 · 안전교육, 성교육 실시	자체 제작 교재 활용
제주도 지질 탐사	2026. 1월	· 2박 3일 간 탐사 진행 · 사이트별 지도교사 현장 강의	개인별 탐사록 작성 조별 발표, 토의
탐사 후 활동	2026. 2월	· 개인별 탐사록을 작성하여 제출	탐사록 작성 과정 지도 (질의응답)

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	제주공항 → 용두암 → 돌문화공원 → 성산 일출봉 → 신산리 맨틀포획암 → 첫 번째 세미나	제주도의 지형적·지질학적 특성을 고려한 안전 지도
2일차	서귀포층 → 대포동 주상절리대 → 송악산 → 수월봉 → 두 번째 세미나	첫 번째 세미나 경험을 바탕으로 보다 내실 있는 발표 준비를 할 수 있도록 현장 지도
3일차	큰영해안 → 용눈이 오름 → 제주공항	탐사 활동 정리 과정 지도

5. 기대 효과

- 수업 시간에 학습한 과학 이론들을 야외에서 실습, 적용할 수 있는 기회를 가짐.
- 추후 관련 연구 활동 등을 통해 지적 성장의 기회를 가짐.
- 겨울철 야외 탐사 활동으로 인한 어려움을 친구들과 함께 이겨내며 인내심, 협업 능력 등을 키움.

[특색사업 3]

함께 걷는 꿈길 : 건축, 심리, 경영, 통계

1. 운영 목적

- 학생들이 선호하는 진로인 통계, 건축, 경영, 심리와 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 수 있는 기회를 제공함.
- 건축 : 도면이나 재료들을 활용해 직접 건축과 관련된 수행능력을 함양함.
- 심리 : 심리학의 이론에 대해 알아보고, 최근의 트렌드인 뇌과학 또는 행복심리학과 연결해 봄.
- 경영 : 광고와 마케팅에 대해 알아보고 행동경제학의 경영학 반영, 광고기획서를 직접 작성해보는 등 마케팅 전반에서의 감각을 키움.
- 통계 : 통계학 뿐만 아니라 사회과학과 자연과학 전반에서 사용되는 SPSS 프로그램을 직접 사용해보고 통계의 기본 개념을 익힘

2. 대상 : 1, 2학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
진로탐색	5월	해당 진로에 관심있는 학생들을 대상으로 모둠 구성	
강의	7~9월	건축/심리/경영/통계 등 해당 분야에 필요한 이론 강의	
외부강의	10월	해당 분야에 대한 외부 강연	
워크숍	12월	학생별 활동 내용을 정리하고 공유	

4. 기대 효과

- 본인의 진로 희망분야와 관련된 체험을 통해 진로에 대한 명확한 비전을 갖게 함.
- 문제인식과 실천을 함께 학습하는 시민성을 기름.
- 함께 협업해 결과를 만들어가는 공동체성을 기름.

[특색사업 4]

인공지능(A·I) 캠프

<로봇을 활용한 자율 주행자동차 제작 및 딥러닝 이해>

1. 운영 목적

- 인공지능 정보 중심 학교로서 방학 동안 학생들이 체험과정을 통해 SW, A.I에 대한 흥미 유발과 인공지능 분야가 적용된 다양한 분야의 관심 증대
- 로봇조립과 코딩을 통한 미션 수행과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 문제 해결력 향상.
- 인공지능 로봇과 쉬운 블록 코딩으로 인공지능 딥러닝 원리를 누구나 쉽게 이해 할 수 있는 과정 제공.
- 핑퐁 로봇, 라즈베리 파이, VR 프로그램, 딥코봇등 인공지능 관련 교구 활용으로 다양한 실습 기회를 제공하여 관련 분야에 진학을 희망하는 학생들에게 심화된 프로그램을 제공.

2. 대상 : 1,2학년 신청학생 중 선발(15~20명)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
인공지능 캠프 홍보	3월-4월	• 홈페이지 및 가정통신문을 통한 홍보	
학생 모집 및 신청	5월-6월	• 신청서를 통해 면접 및 모집 인원 확정	
인공지능 캠프 진행	7월 (방학중)	• 아래 세부 일정 참조	장소: ICT 실 로봇 체험 세트 설치

4. 세부 일정

날짜	주제	시간	내용
1일차 (6차시)	AI와 딥러닝의 이해	2차시 (100분)	OT , AI 및 딥러닝 개념
		2차시 (100분)	데이터 학습 개념 및 자율 주행 원리 로봇 관련 소프트웨어 설치
		2차시 (100분)	데이터 수집 및 학습 데이터 생성 딥러닝 모델 학습 훈련
2일차 (6차시)	자율주행 수행	1차시 (50분)	모델 개선, 튜닝
		2차시 (100분)	코딩 및 주 행테스트
		2차시 (100분)	응용 프로젝트 도전
		1차시 (50분)	팀별 프로젝트 발표 및 피드백

5. 기대 효과

- 실생활에서 인공지능관련 분야가 적용된 부분과 문제들에 호기심을 자극 시켜 문제를 인식하는 자세를 가짐.
- 로봇을 직접 코딩하여 조종하고 미션수행 과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 컴퓨팅사고력 향상.
- 음성 인식 및 자세 인식등을 이용하여 머신러닝과 딥러닝을 이해하고 적용할 수 있음.

[특색사업 5]

국토순례

1. 운영 목적

- 국토를 사랑하고 통일과 평화를 열망하는 마음을 가질 수 있게 함
- 다양한 체험을 통해 경험의 폭을 넓히고 인내심과 도전 정신을 기를 수 있게 함
- 다수 학생이 함께 어려움을 이겨내는 과정을 통해 공동체를 먼저 생각하는 성숙한 자세를 갖도록 함

2. 대상 : 전교생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 조사 및 준비	5월	순례 지역 답사 학생 모집 및 사전 교육	안전한 순례길 확보
현지 국토순례	7월	지역의 다양한 문화 체험 일별 인성 계발 프로그램 진행	자체 제작 순례 자료집 활용
순례 후 활동	11월	순례 후 확보된 자료 정리 홍보 활동	순례 영상 제작 사진 및 자료 전시회

※ 참고 : 국토순례 누적 기록 (거리 단위: km)

구분	1차 2010	2차 2011	3차 2012	4차 2013	5차 2014	6차 2015	7차 2016	8차 2017	9차 2018	10차 2019	11차 2022	12차 2023	13차 2024	14차 2025
구간	파주 연천	연천 양구	양구 고성	간성 강릉	강릉 울진	울진 영덕	포항 울산	울산 진해	거제 남해	남해 보성	보성 해남	해남 무안	무안 군산	군산 아산
순례 거리	114.3	108.7	125.1	109.5	120.5	118.1	135	116	114.9	104	122	120	120	128

4. 세부 계획

■ 국토순례 일별 계획

구분	내용	비고
1일차	군산 만경대교 - 군산 청소년수련관	순례 지원 차량 확보 순례 중 학생 안전 관리
2일차	군산 청소년수련관 - 서천군 홍상면	
3일차	서천군 홍상면 - 청양군 남양면	
4일차	청양군 남양면 - 예산군 웅봉면	
5일차	예산군 웅봉면 - 아산시 도고면	순례 후 아산 - 서울 버스 이동 또는 기차 이동

5. 기대 효과

- 유적지를 탐방하며 역사의 소중함을 체험할 수 있음
- 함께 걷기를 하며 사제 및 선후배 간에 사랑과 신뢰를 쌓고 협동심을 기를 수 있음
- 일별 인성 계발 프로그램을 통해 다양한 인성 요소를 함양하여 humane leader 양성에 기여할 수 있음
- 자료집 제작, 행사 계획 수립, 자가 취사 등을 통하여 리더십, 자립심을 고취할 수 있음
- 체육 활동, 게임 활동 등의 참여로 여가를 즐길 줄 아는 능력을 키울 수 있음

[특색사업 6]

조간대 탐사활동

1. 운영 목적

- 조간대 생태계를 이해하고, 그 속에 살아가는 생물들의 형질을 연구하기 위한 활동임
- 환경 보호의 중요성을 깨닫게 하고, 생물다양성 및 생물자원의 가치를 배울 수 있도록 함
- 하느님이 창조하신 아름다운 자연에 대한 책임감을 가질 수 있게 함

2. 대상 : 1·2학년 학생 중 선발 과정을 통과한 학생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
탐사 장소 사전 답사	5월	탐사 지역의 생태계를 사전 조사하여 탐사 적정성 판단	탐사 장소 선정 지표 활용
탐사 전 교육	7월	내실 있는 탐사가 될 수 있도록 사전에 탐사지식을 익히고 연습	참가 학생 필수 참가 탐사 교재 제작 활용
현장 탐사 활동	7월	2박 3일 간 주간 탐사와 야간 탐사 지도교사 현장 강의 실시	탐사 주제 구체화 조별 발표 진행
탐사 후 보고서 작성	8월	탐사 결과 및 참고 자료를 활용하여 개인별 보고서 작성	우수 보고서 선발 격려

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	· 탐사 활동 안전교육, 성교육 및 탐사 기술 교육 · 조별 및 개인별 탐사계획 구체화 · 야간 탐사활동 및 결과 정리	현장 부주의 사고 예방 지도
2일차	· 주간 탐사활동 준비 및 안전교육 · 현장 탐사활동 및 현미경 관찰 활동 · 채집 생물 현미경 관찰 및 기록	다양한 현미경을 활용한 관찰 지도
3일차	· 조별 발표 준비, 조별 토론, 조별 발표 · 발표에 대한 채점을 통해 피드백 제공	효율적 발표 기법 지도 참고 자료 활용법 지도

5. 기대 효과

- 교과지식을 심화시키며 창의적이고 융합적인 사고를 해볼 수 있음.
- 현장 탐사활동을 통해 자신의 잠재력을 찾고 깊이 있는 진로탐색을 할 수 있음.
- 단체 활동 및 조별 활동을 통해 소통 및 협업 능력을 키울 수 있음.
- 귀납적 탐구를 해볼 수 있고, 문제 제기 및 가설 설정 과정을 거쳐 연역적 탐구 설계를 해볼 수 있음.
- 보고서 작성 과정에서 보고서 양식을 익히고 참고 자료 활용법을 배울 수 있음.

[특색사업 7]

수험생을 위한 마인드 컨트롤과 힐링 프로그램

1. 운영 목적

- 수험생들이 마음을 정화하고, 스트레스와 긴장을 완화해서 집중력과 의지를 키우고 목표를 성취할 수 있도록 돕는다.

2. 대상 : 3학년

3. 세부 프로그램

구분	내용	참가 인원
1. 복식호흡	마음을 가다듬고 정신을 맑게 하여 스트레스를 완화한다. 복식 호흡을 통해서 몸과 마음을 가다듬고 부정적인 생각으로부터 벗어난다. 부정적인 감정에 동요하지 않고, 현재에 집중하여 스스로 본인을 조절할 수 있는 힘을 기른다.	20명
2. 스트레칭	몸의 근육을 풀고, 수험생이 좋은 육체적 컨디션을 유지하도록 돕는다. 오랜 시간 같은 자세로 앉아 있는 수험생들은 근육이 쉽게 뭉치고, 뭉친 근육은 뇌에 산소 등 영양을 공급하는 혈관을 압박하여 집중력을 떨어뜨릴 수 있다. 집중력 향상과 학습 효율을 높이기 위해 스트레칭은 필수. 스트레칭으로 집중력 저하를 예방하고 피로를 풀게 한다.	20명
3. 마음 챙김과 결심	수험생으로서의 목표를 점검하고 의지를 다진다. 수험생활은 믿음이 필요한 시기지만, 조금함과 더 잘하고 싶은 마음에 불안감이 높은 시기이다. 멘탈관리가 필요한 시점인 만큼 마음을 돌보고 새롭게 결심하고 계획하는 시간을 갖는다. 학생들에게 목표를 이룰 수 있는 자신감을 갖도록 돕는다.	20명
4. 이미지 트레이닝 (Image Training)	자신이 원하는 꿈과 목표를 이루기 위해서 머릿 속에 꿈과 목표를 구체적으로 그려 보고 행동으로 이어질 수 있도록 한다.	20명
5. 폐제 성가 (목상)	단순한 멜로디의 짧은 폐제 성가를 반복하여 부름으로서 마음을 치유(Healing)하고, 노래를 통해 힘을 얻는다	20명
6. 음악 감상	마음을 편안히 해주고 영혼에 힘을 주는 음악을 감상함으로써, 피로와 스트레스를 풀고 마음을 가볍게 한다. 음악에는 치유의 힘이 있다.	20명
7. 선포하기(Declare)	자신의 목표를 뚜렷이 정하고 이루기 위해 노력할 것임을 선포하고 의지를 굳게 한다. 입으로 꺼낸 얘기는 행동으로 이어지기 때문에 목표를 이루는 데 큰 도움이 된다	20명
8. 기록하기 (Record)	현재의 자신을 인지하고 목표를 세워서 종이에 적는다. 목표를 이루기 위해 실천을 하고 있는지 점검하고, 수험생으로서 자기관리를 하며 성실히 지낼 것임을 다짐한다. 미래의 자신에게 바라는 모습, 꿈을 이룬 모습을 그리고 기록한다.	20명

4. 기대 효과

- 인생의 중요한 때를 지내고 있는 '입시 레이스'에 서게 되는 수험생들에게는 멘탈 관리와 마인드 컨트롤이 매우 중요하다. 본 프로그램을 통해서 수험생활에 도움이 되도록 여러 가지 방법을 통해서 마음의 힘을 기를 수 있는 시간을 갖는다.

[특색사업 8]

함께 성장하는 과학 실험

1. 운영 목적

- 학생들이 선호하는 진로인 물리, 생명과학, 화학, 지구과학과 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 기회를 제공함.
- 실험활동: 실험활동을 통해 과학에 관한 탐구심과 실험 수행 능력을 함양함.
- 워크샵: 활동 내용을 정리하고 이를 발표하며 과학적 사고력과 과학 의사소통 능력을 기름.

2. 대상 : 1, 2, 3 학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
인원 선발	3월	해당 진로에 관심있는 학생들을 대상으로 구성	
실험활동	3~11월	개방형 실험실 토요과학프로그램에 참여해 실험활동을 수행함. 과학 교과서에 수록된 실험활동을 수행함.	토요과학프로그램 희망 날짜 확정시 일정 조정
워크샵	3~11월	실험활동 후 학생 활동 내용을 정리하고 공유 실험활동에 관해 보고서 작성 및 제출	“

4. 기대 효과

- 본인의 진로 희망 과학 분야와 관련된 체험을 통해 과학 진로에 대한 명확한 비전을 갖게 함.
- 실험 활동과 연구 활동을 통해 발전하는 탐구심과 문제해결력을 기름.
- 함께 협업해 결과를 만들어 가는 과정을 통해 협동심을 기름.

6 | 진로진학부

가. 중점과제

- 자기 주도적 진학 설계 및 역량 강화
- 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수
- 국제교류 활성화와 국외 대학 진학 지원

나. 중점과제 추진 계획

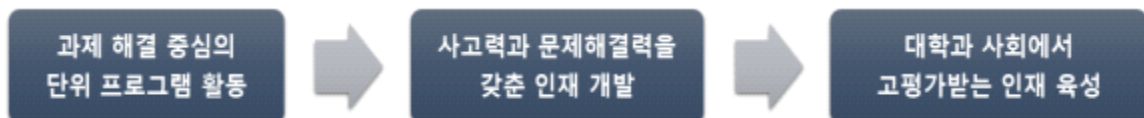
1) 자기 주도적 진학 설계 및 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
진로·진학 상담	- 진로·진학 상담사의 학생 개인별 상담 및 컨설팅 - 학년별 상담 및 진학 설계	연중 연중
셋별 인재 프로그램 운영	- 학생의 개별 성장을 위한 수시 점검 및 컨설팅 - 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도 - 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동	연중 연중 연중
진로·진학 프로그램	- TR 진로·진학 프로그램 운영 - 토요 진로·진학 아카데미 운영 - 대학 고교방문 입시 설명회 - 대학 주최 진로·진학 프로그램 학생 참여 지원 - 대학생 멘토-멘티 활동 - 직업과정 위탁교육 희망 학생 상담	3월~12월 연중 연중 연중 연중 연중
3학년 대입 지도 지원	- 대입 지원 및 전략 회의 - 학교 또는 학교장 추천 전형 학생 선발 - 수시 전형 대비 모의 면접 지원 - 진학 상담 프로그램 구축 및 관리(SEN 진학, UNIV 2025)	연중 4~9월 10~12월 연중

[붙임 1] 셋별 인재 프로그램

(1) 운영 내용

- 지적 능력뿐 아니라 시대에 공헌할 수 있는 인재가 되기 위한 역량 강화 프로그램
- 다양한 분야에서 창의적인 아이디어를 도출하고, 협업하여 구체화할 수 있도록 함
- 문제 해결 능력을 향상시키고, 도전적인 상황에서 적극적으로 대처할 수 있도록 함
- 개별 성장을 위한 맞춤 컨설팅
- 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동



(2) 운영 방법

- 대상: 섯별인재 프로그램 참가를 희망하고 대입 수시전형 준비를 모범적으로 이행할 수 있는 학생 (※ 참가 희망자가 많을 경우, 성적 상위 학생으로 선발)
- 주중: 학생의 개별 성장을 위한 수시 점검 및 컨설팅
- 주말 및 방학: 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도

[붙임 2] TR (Talentum Repertus) 진로진학 프로그램

(1) 목적

- 개인별 진로 및 전공적합성에 맞는 진로교육 프로그램 운영을 통한 진로역량 개발
- 다양한 진로 프로그램을 통한 올바른 직업 가치관 형성 및 진로역량 강화
- 개인별 맞춤형 진로체험 지원을 통한 진로탐색 및 자기주도적 진로설계 능력 함양
- 진로와 직업을 탐색할 수 있는 직·간접 경험 제공

(2) 운영시기: 2025년 4월 ~ 12월 (연 8회)

1학기: 4/8, 5/27, 6/17, 7/8, 2학기: 9/16, 10/28, 11/25, 12/23

창체 진로활동 시간을 활용하여 실시(화요일 6, 7교시)

(3) 운영대상: 1, 2학년

(4) 신청방법: 리로스쿨로 신청 후 배정함.

- 강좌별 25명 이내로 함을 원칙으로 하며, 강좌별 최대 인원 35명.

(5) 강사: 본교 교사 및 외부강사 (본교 출신의 대학 교수 및 외부 전문가)

[붙임 3] 토요 진로·진학 아카데미 운영

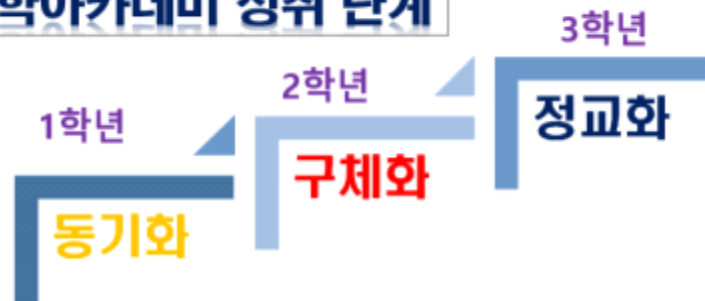
(1) 대 상: 전 학년

(2) 시 기: 학기 중 토요일

(3) 내 용: 구체적인 프로그램별 모집은 추후 리로스쿨 공지

- 3학년: 토요 전공 연구, 전공 융합 협업 과제 프로젝트
- 2학년: 진로 역학, 미디어 활용과 전공 융합 협업
- 1학년: 동기부여 과제연구, 진로 되새김, 캡스톤 전공 협업

토요 진로진학아카데미 성취 단계



2) 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수

추진 과제	세부 내용	일정
대입 정보, 자료 제공	- 전년도 입시 결과 분석 - 전형 시기, 전형 요소, 대학별 대입 정보 수집 및 분석 - 교사, 학생, 학부모를 위한 대입 자료 제공 - 대학 입시 이해를 위한 학부모 간담회	2, 3월 연중 연중 연중
대입 지도 능력 향상을 위한 교사 연수	- 대입 전형 연수 - 대입 면접 사례 회의	연중 연중

3) 국제교류활성화와 국외 대학 진학 지원

추진 과제	세부 내용	일정
난잔대, 조치대 진학 지원	- 추천 학생 선발 - 전형 서류 지원	8, 9월 10, 11월
국제교류 고교 방문	- 미국 로올로 고등학생 본교 방문 - 국제수업교류반 동아리 학생 미국 로올라 고교 방문	4월 22일 2026년 1월

[붙임] 일본 조치대, 난잔대 학생 추천

- (1) 시 기: 8월~9월 학생 선발, 10~11월 입학 전형
 (2) 대 상: 3학년 졸업 예정자(조치대 3명, 난잔대 1명)

대학명	인원	대학 소개
조치대학교	3명	- 전 학과 지원 가능 - 학비 본인 부담 - 대학 성적에 따라 장학금 획득 가능
난잔대학교	1명	- 통합정책학부 통합정책학과 1명 4년 전액 장학금 지급(학비 무료) - 대학 성적에 따라 별도 장학금 획득 가능

- (3) 선발 방법 : 교과 성적 및 어학 성적 기준

대학명	추천조건
조치대학교	- 학점 3.2(4.0만점) 또는 본교 내신(교과) 성적 상위 20% 이내 - JLPT(일본어능력시험) N2 인증 취득 (단, 교양학부[the Faculty of Liberal Arts] 지원자는 TOEFL iBT 79점 또는 IELTS 6 이상자 지원 가능)
난잔대학교	- 본교 내신(교과) 성적 상위 40% 이내 - 어학 관련 기준 없음.(대학 첫 학기 일본어 어학 과정 이수)

※ 학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정

학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정

제1조(목적)

각 대학의 학교(장) 추천 전형의 확대에 따라 전형 취지에 적합한 학생을 공정하고 객관적인 방법과 절차에 따라 선정하여 추천하는 데 목적이 있다.

제2조(기본 방침)

1. 학생 추천에 관한 심의를 위하여 추천 심의 위원회를 구성하여 운영한다.
2. 학교(장) 추천 전형 추천 신청자 수에 따라서 본교의 추천 기준을 적용하여 추천하되, 대학이 정한 수 이하라고 하더라도 심의 위원회에서 적격 여부를 심사한다.
단, 구체적 추천 기준이나 구체적 지원 자격을 대학이 제시한 경우, 이에 부합하는 추천 신청자를 우선 추천할 수 있다.
3. 1인당 2회의 추천을 받을 수 있다. 단, 추천 신청 인원수가 대학이 정한 추천 인원수보다 적어서 추천을 받게 된 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
4. 특수 목적 대학 추천 또는 추천 인원의 제한이 없는 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
5. 각 학급별 추천 인원은 제한을 두지 않는다.
6. 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회 회의 개시일로부터 2주 전에 3학년 전체 학생에게 공지하며, 학교(장) 추천 전형 희망자는 추천 심의 위원회 회의 개시 3일 전까지 담임교사에게 학교(장) 추천을 신청한다.
7. 추천 심의 결과는 추천 규정의 점수 계산에서의 오류가 아닌 이상 재심의하지 않는다. 단, 재심은 오류 발견 당일에 열고, 심의 결과는 재심의 종료 후 담임교사에게 즉각 통보한다.
8. 추천 대상자 선정 후 2일간 이의 신청 기간을 두고, 이의 신청은 추천 심의 위원회 위원장에게 한다.

제3조(추천 심의 위원회)

1. 구성 : 추천 심의 위원회는 교감, 진로진학부장, 교무부장, 3학년 담임 회의에서 선출한 담임교사 3인으로 매 학년 초에 구성하여 운영한다.
2. 위원장 : 추천 심의 위원장은 교감이 담당한다.
3. 간사: 추천 심의 위원회 간사는 진로진학부장이 담당한다.
4. 임무: 추천 신청자를 심의하여 선정된 대상자를 학교장에게 추천한다.

제4조(추천 절차)

1. 학교(장) 추천 희망자는 교사와의 상담을 통해 학교(장) 추천을 신청한다.
2. 학교(장) 추천 신청자는 신청서를 추천 심의 위원회에 제출해야 한다.
단, 졸업생은 신청서와 학교생활기록부를 제출해야 한다.
3. 추천 심의 위원회는 1차 심의 기준에 따른 점수 순위에 의거하여, 대학이 정한 추천 인원수의 2배수 내외의 인원을 2차 심의 대상자로 선정한다. 단, 학교(장) 추천 전형이 교과 100%로 합격자를 선발할 경우에 2차 심의와 학교장 면접 없이 1차 심의 기준 점수만으로 최종 추천자를 선정하고, 심의 기준을 적용하기 어려운 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회에서 심의 규정을 별도로 정하여 추천 학생을 심의한다.

- 추천 심의 위원회는 1차, 2차 심의 점수를 대학별 반영 비율에 맞게 합산하고 기준에 따라 최고 점수 순으로 추천 대상자를 선정한다.
- 선정된 결과를 통보하고 이의 신청 기간을 2일간 둔다. 이의 신청 기간이 끝난 후 추천 대상자에 대하여 학교운영위원회의 자문을 구한다.
- 학교운영위원회의 심의 자문을 거친 후 학교장은 추천자를 최종 확정하고, 최종 확정된 학생을 대상 학교에 추천한다.

제5조(추천 기준)

- (1차 심의 기준) 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법에 따라 교과 점수를 산출한다.
학생부종합전형 등의 경우에도 해당 대학의 교과 산출 방법으로 교과 점수를 산출한다.
단, 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법이 없을 경우에는 다음의 방법으로 산출한다.

등급	1(A)	2	3(B)	4	5(C)	6	7(D)	8	9(E)
점수	100점	90점	80점	70점	60점	50점	40점	30점	20점

등급이 산출되는 모든 과목에 대하여

1차 심의 점수 = $\sum[(\text{등급점수}) \times \text{이수단위}] \div \sum(\text{이수단위})$

※ 학년별 반영 비율 없음.

진로선택과목의 경우에는 A등급 100점, B등급 80점, C등급 60점으로 반영한다.

그 외의 경우에는 위 표의 점수를 따른다.

소인수과목 등 등급이 산출되지 않는 과목은 반영하지 않는다.

- (2차 심의 기준) 2차 심의 점수 기준표에 의거하여 100점 만점으로 산출한다.
- (최종점수 산출) 면접을 제외한 대학의 1단계 반영 비율에 따라 1차 심의 점수와 2차 심의 점수를 합산하여 최종 점수를 100점 만점으로 산출한다.

(예) 교과70+서류30의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{70}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{30}{100}$

(※ 2023동국대학교 학교장추천인재: 교과70 + 서류30)

(예) 서류100의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100}$

(※ 2023가톨릭대학교 의예과 학교장추천전형 1단계: 서류100(4배수), 2단계 서류70+면접30)

(예) 교과60+서류20+면접20의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{60}{80} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{20}{80}$

학교(장) 추천전형 심의기준표

평가 항목	평가 내용 (2안)	점수 (최하)	세부 내용
학업 역량 (50점)			
학업 성취도	A1. 기본교과목(국,수,영)의 성적은 어떠한가?	10	11점 - 본인 등급 (소수점 2자리까지 계산)
	A2. 탐구과목의 성적은 어떠한가?	10	
	A3. 기술가정/교양/제2외국어/한문/예술체육의 성적은 어떠한가? (유난히 소홀한 과목이 있는가?)	10	
학업태도	A4. 성취동기와 목표 의식을 가지고 학습하려는 의지가 있는가? A5. 새로운 지식을 획득하기 위해 노력하고 있는가? A6. 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?	10 (6)	정성평가
탐구력	A7. 교내 활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? A8. 교내 활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? A9. 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 있는가?	10 (6)	정성평가
진로 역량 (30점)			
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	B1. 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?	10 (6)	전공 관련 선택과목 이수 여부.
전공(계열) 관련 교과 성취도	B2. 전공(계열) 관련 교과 성취도는 어떠한가? - 이공의학계열: 수학, 과학. - 인문사회상경(예체): 국, 수, 영, 사	10	
진로탐색 활동과 경험	B3. 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험 있는가? B4. 교과활동이나 창체활동에서 진로에 관한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?	10 (6)	정성평가
공동체 역량 (20점)			
협력과 소통능력	C1. 학교생활에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? C2. 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? C3. 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?	20점 (18점)	3학년 1학기까지의 학교생활기록부에 10개 평가 요소의 기록 여부
나눔과 배려	C4. 나눔, 배려, 상대 존중 등의 모습이 보이는가? C5. 양보하거나 배려를 실천한 구체적인 경험이 있는가? C6. 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?		
성실성과 규칙준수	C7. 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? C8. 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?		
리더십	C9. 공동체의 목표를 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? C10. 신뢰를 바탕으로 참여를 끌어내고 조율한 경험이 있는가?		
가산점 / 감점			
가산점 최대 +1점	임원활동		학급 임원(회장O, 부회장O, 부장X, 학생회 임원진 모두O)
	봉사활동		교내 봉사 : (최대 +0.3점)
	(수능 최저가 있는 전형) 수능 최저를 충족하였는가?		3학년 모의고사(학력평가)에서 수능 최저 충족 여부
	출결		미인정지각,조퇴 등 1회당 -1점, 미인정결석 1회당 -3점
	징계여부		교내봉사 -5점, 사회봉사 -10점, 특별교육이상 -15점

7 | 창의적 체험활동부

가. 중점과제

- 자율·자치 활동
- 동아리 활동
- 봉사활동

나. 중점과제 추진 계획

1) 자율·자치(2~3학년은 자율) 활동

추진 과제	세부 내용	일정
자율·자치 활동	• 학생회 구성 및 협의 활동 - 회장, 부회장 선출 선거인단 구성, 선거 준비 - 회장, 부회장 선거 - 부장, 차장 공고, 선발 - 대의원회(의장, 부의장, 감사) 구성(학기별) - 임원 수련회 - 자치 협의 활동(행사 계획, 반성) - 임원, 대의원 협의 활동(계획, 반성)	3월 4월 1일 4월 4월 연중 연중 4, 10월
	• 학급회 구성 및 협의 활동 - 1학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 2학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 학년/학급별 자치 협의 활동(학년/학급별 계획)	3월 11일 8월 12일 연중
행사 활동	• 1학년 수련활동 - 국립평창청소년수련원에서 학교 단체수련 활동 참여	7월 14일~16일
	• 셋별 문화예술제·학술제 - 문학(운문 및 산문), 미술, 사진, 학술 연구 등의 부문에서 학생들에게 총동창회의 후원을 받아 진행 - 셋별 학술제의 경우에는 동문 교수님들의 대면 평가 실시 - 각 분야 동문 작가, 교수님들의 심사를 거쳐 장학증서(장학금) 수여	5월 15일 7월 12일 7월 17일
	• 축제 - 공연, 전시, 학급별 활동 참여	11월 21일

2) 동아리 활동

추진 과제	세부 내용																					
정규 동아리 활동 (붙임 1 참조)	• 동아리 구성 및 가입 - 매년 희망에 따라 1인 1개 동아리에 가입하며, 3월 구성 후 변경 불가 - 주어진 기간 내 가입하지 않은 학생은 인원에 따라 임의 배정 - 일부 동아리(예: 볼링반, 당구반 등)는 교외시설을 활용 - 생물 실험반은 추가 실험 활동을 위해 교외 장소인 오픈랩(Open-Lab)을 1학기 중간고사 및 기말고사 후에 방문 예정 - 예술, 체육 분야 등 전문가의 지도가 필요한 동아리는 외부 강사를 초빙 - 비용은 수익자 부담으로 할 수 있으며, 사회 통합 대상 학생은 지원 - 담당 지도교사의 정당한 활동 지시에 불응한 학생은 활동 중지, 무단 결과, 징계받을 수 있으며 다른 동아리로 임의 배정 • 연간 10회(총 20차시) 화요일 6, 7교시에 실시 - 1학기 4회(총 8차시), 2학기 6회(총 12차시) - 수능 이후 3학년은 동아리 미운영 - 동성제는 동아리 3차시로 운영																					
	<table><tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>비고</th></tr><tr><td>3월 25일(2차시)</td><td>8월 26일(2차시)</td><td></td></tr><tr><td>4월 22일(2차시)</td><td>9월 23일(2차시)</td><td></td></tr><tr><td>5월 20일(2차시)</td><td>11월 4일(2차시)</td><td></td></tr><tr><td>6월 10일(2차시)</td><td>11월 18일(2차시)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>11월 21일(3차시)</td><td>3학년 제외</td></tr><tr><td></td><td>12월 2일(1차시)</td><td>3학년 제외</td></tr></table>	1학기	2학기	비고	3월 25일(2차시)	8월 26일(2차시)		4월 22일(2차시)	9월 23일(2차시)		5월 20일(2차시)	11월 4일(2차시)		6월 10일(2차시)	11월 18일(2차시)			11월 21일(3차시)	3학년 제외		12월 2일(1차시)	3학년 제외
	1학기	2학기	비고																			
	3월 25일(2차시)	8월 26일(2차시)																				
4월 22일(2차시)	9월 23일(2차시)																					
5월 20일(2차시)	11월 4일(2차시)																					
6월 10일(2차시)	11월 18일(2차시)																					
	11월 21일(3차시)	3학년 제외																				
	12월 2일(1차시)	3학년 제외																				
학교스포츠클럽활동	• 운영 목적 - 건전한 학교스포츠클럽 활동을 통한 학생들의 건강하고 행복한 성장 지원 - 자율적인 학교체육활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간육성 • 농구반, 축구반, 배구반 운영 - 3월 중 활동 희망자 모집 및 선발 - 학생 1명이 2개 이상의 학교스포츠클럽에 가입할 수 있으나, 활동 시간과 내용이 중복되어서는 안 됨 - 나이스 등록 후 활동, 활동 클럽명과 활동 시간만 나이스에 기록 - 학교스포츠클럽(축구) 운영 시간: 매주 금요일 7~8교시(2시간) - 학교스포츠클럽(농구) 운영 시간: 주 1회(2시간), 주말 1회(3시간) - 학교스포츠클럽(배구) 운영 시간: 주 1회(2시간) - 서울특별시 교육감배 학교스포츠클럽 대회 출전(축구, 농구): 5월~8월 - 서울특별시 중부 교육청 전환기 스포츠축제 출전(축구, 농구): 11월~12월																					

3) 봉사활동

추진 과제	세부 내용				일정	
학생 봉사활동 추진위원회	• 학생 봉사활동 추진위원회 구성 - 위원장(교감), 부위원장(창체부 부장), 기획위원(창체부 기획), 실행 위원(창체부 교사), 평가위원(교무부장)				3월~4월	
학교 교육과정 내 봉사활동 (1~2학년 7시간, 3학년 6시간)	• 지역사회 연계 학생 봉사활동 프로그램 활용					
	• 봉사활동 기본(소양) 교육 실시 - 연간 2시간 이내 편성					
	<1학년> (자율·자치활동) - 학급자치회 주관 봉사활동 소양교육 및 사례교육(시립중앙청소년센터): 2시간				4월 15일	
	- 학급자치회 주관 장애인식개선교육(시립중앙청소년센터): 2시간 - 학급자치회 주관 교내 환경 정화 활동: 2시간 - 학급자치회 주관 봉사활동 운영 평가: 1시간				6월 24일 8월 19일 12월 2일	
학교 교육과정 외 봉사활동	<2~3학년> (봉사활동) - 봉사활동 소양교육 및 사례교육(시립중앙청소년센터): 2시간 - 장애인식개선교육(시립중앙청소년센터): 2시간 - 교내 환경 정화 활동: 2시간 - 봉사활동 운영 평가: 1시간 (단, 3학년 제외)				4월 15일 6월 24일 8월 19일 12월 2일	
	• 절차와 과정 - 학교교육계획에 의하여 수업 시간 이외(일과 전·후, 쉬는 시간, 점심 시간)에 행해지는 경우에 한하여 봉사활동 실적으로 인정 - 희망자 및 학년, 학급, 부서, 동아리, 교과별 봉사활동으로 담당(담임) 교사가 계획을 수립하여 사전에 학교장 결재 후 실시 - 담당(담임) 교사의 계획 수립 시 내용, 대상 학생, 기간(시간), 영역, 장소 등을 구체적으로 포함				연중	
	내용	대상 학생	기간 (시간)	영역		장소
	급식 도우미	1, 2학년 15명	15시간	캠페인 활동		급식실
도서 정리	1, 2학년 15명	30시간	환경보호활동	도서실		
위(Wee) 클래스 환경정화 및 홍보활동 도우미	1, 2학년 각 6명	연중	캠페인 활동	위(Wee) 클래스		
비둘기장애센터 도우미	TR(장애인과 함께 하는 줍깅) 수강자	8시간	이웃돕기활동	비둘기 장애 센터		

개인 계획에 의한 봉사활동	• (1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우) - 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 사전 상담 필요 • (1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우) - 사전에 봉사 활동 계획서(붙임 2 참조)를 제출하여 학교장이 승인한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정	연중
-------------------	---	----

[붙임 1] 2025학년도 정규 동아리

음영 동아리 13개는 사전 선발

동아리명	담당교사	동아리명	담당교사	동아리명	담당교사
1 I-Brand	하** /외부강사	19 물리와 문화	이**	37 연극반	이**/ 외부강사
2 가톨릭 연합 성가대	이**	20 미술반	이**	38 영어원서읽기	이**
3 가톨릭학생회	김**	21 박물관답사반	정**	39 우리마을생태문화 산책 동아리	홍**
4 경제경영반 (1,2학년)	한**	22 발명연구반	노**	40 인문학필사 (1,2학년)	박**
5 경제경영반 (3학년)	변**	23 방송부	이**	41 자전거반	전**
6 과학기사 읽기반	하**	24 배드민턴	윤**	42 전례부	박**
7 과학독서반	오**	25 보건의료	민**	43 젠텔글반	장**
8 국제수업교류 (1,2학년)	김**	26 볼링반	이**	44 조용한 영화 산책 (3학년)	이**
9 국토사랑	노**	27 생물실험동아리 (2,3학년)	양**	45 책읽기반	유**
10 농구반	이**	28 생태환경연구반	최**	46 체스반	주**
11 다독다독 (고전읽기반)	박**	29 성유천지 (천체관측반)	구**	47 축구반(1,2학년)	김**
12 당구반 (1,2학년)	이**	30 수영반	송**	48 축구반(3학년)	이**
13 도로시 (밴드부)	김**	31 수학사랑반	박**	49 클래식 음악 감상반	정**
14 도서부	김**	32 수학원리연구 (3학년)	김**	50 태권도(선수)	장**
15 레지오	우**	33 시사토론반	김**	51 테니스반	이**
16 만화창작반	김**	34 실용음악반	박**	52 통계반 (2학년)	서**
17 멀티스포츠 연구반	조**	35 에어플레이인	김**	53 화학실험반 (2,3학년)	전**
18 명상수련반	박**	36 역사여행반	한**	54	

※ 상기 동아리의 모든 계획 및 일정은 학교 사정에 따라 변경 및 취소될 수 있음.

[붙임 2] 학생 개인 봉사활동 계획서

[illegible]

※ 결재란은 예시이므로 학교 전결 규정에 따라 수정하여 사용 가능

[붙임 3] 단체 봉사활동 실시 확인서

[illegible]

※ 학교 사정에 맞춰 서식을 수정하여 사용 가능

[붙임 4] 2022 개정 교육과정 적용 봉사활동 실적 NEIS 등록 방법 예시 (교육부안)

1-1. 정규 교육과정 내 학교 봉사활동 실적 입력

- ❶ 누가기록 탭 : 봉사활동을 등록할 창의적체험활동 영역 내 {누가기록} 탭을 클릭한다.
- ❷ 조회 : 봉사활동 실적을 등록하고자 하는 학년도, 계열/학년/학과, 반을 확인 후 조회한다.
- ❸ 일괄등록 : 창의적체험활동 누가기록 화면에서 {일괄등록}버튼을 클릭한다.
- ❹ 시간표 내역 : 교내 봉사활동 실적을 입력할 시간표 내역을 확인 후 선택한다.
- ❺ 학생 선택 : 교내 봉사활동에 참여한 학생을 선택한다.
- ❻ 활동내용 입력 : 교내 봉사활동 내용 및 이수시간을 입력한다.
- ❼ 봉사활동 실적 등록 : '봉사활동실적입력'을 선택(☑) 후 ❸(저장)한다.

【참고사항】

- 창의적체험활동(자율·자치활동, 진로활동, 동아리활동)에서 봉사활동 실적으로 입력한 자료는 봉사활동 내역에 자동으로 등록됨.
- 창의적체험활동(자율·자치활동, 진로활동, 동아리활동)에서 봉사활동 실적 입력 시 영역구분이 각 활동영역별로 자동으로 등록됨.
- 창의적체험활동(자율·자치활동, 진로활동, 동아리활동)에서 봉사활동 실적 입력 시 주관기관명에 '(학교)○○학교명' 으로 자동 입력됨.
- 2022 개정 교육과정의 봉사활동은 창의적체험활동(자율·자치활동, 진로활동, 동아리활동)의 모든 영역 내 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있음.
예시) 학급자치회 주관 생태·환경 보호 캠페인 활동 1시간 운영 → 자율·자치활동으로 1시간 인정, 봉사활동 실적란에는 봉사활동 내역 연계 입력됨

* 봉사활동 시간을 창의적체험활동 영역별 시수와 중복으로 인정하는 것이 아님에 유의(2025학년도 학교생활기록부 기재요령 참조)

1-2. 학교 교육계획에 따른 정규 교육과정 외 학교 봉사활동 실적 입력

- ❶ **개인별 탭** : [봉사활동실적관리] 메뉴에서 {개인별}탭을 클릭한다.
- ❷ **조회** : 봉사활동 실적을 등록하고자 하는 학년도, 계열/학년/학과, 반을 확인 후 조회한다.
- ❸ **학생 선택** : 봉사활동 실적을 입력하고자 하는 학생을 선택한다.
- ❹ **추가** : {추가}버튼을 클릭하여 봉사활동 입력을 위한 그리드를 생성한다.
- ❺ **봉사활동 입력** : 학교교육계획에 따른 정규교육과정 외 학교 봉사활동 실적의 시작일자와 종료일자, 내용, 학교/개인 구분(학교 선택), 시간을 입력한다.
- ❻ **저장** : {저장}버튼을 클릭하여 입력 내용을 저장한다.

【참고사항】

- 봉사활동 실적 관리에서 입력한 봉사활동은 '영역구분'이 공란으로 표기됨.
- 학교교육계획에 의한 정규교육과정 외 학교 봉사활동은 시작일자와 종료일자를 반드시 입력해야 한다.
 - * 시작일자만 입력하는 경우 저장이 되지 않음
- 봉사활동 실적 입력 시 학교/개인 구분에 학교를 선택한 경우 주관기관명에 '(학교)○○학교명'으로 자동 입력됨.

2. 학생 개인계획에 의한 개인 봉사활동 실적 입력(기존과 동일)

- ❶ 개인별 탭 : [봉사활동실적관리] 메뉴에서 {개인별}탭을 클릭한다.
- ❷ 조회 : 봉사활동 실적을 등록하고자 하는 학년도, 계열/학년/학과, 반을 확인 후 조회한다.
- ❸ 학생 선택 : 봉사활동 실적을 입력하고자 하는 학생을 선택한다.
- ❹ 추가 : {추가}버튼을 클릭하여 봉사활동 입력을 위한 그리드를 생성한다.
- ❺ 봉사활동 입력 : 개인 봉사활동 실적의 시작일자, 내용, 학교/개인 구분(개인 선택), 장소 또는 주관기관명, 시간을 입력한다.
- ❻ 저장 : {저장}버튼을 클릭하여 입력 내용을 저장한다.

【참고사항】

- 1365 나눔포털을 통해 전송된 봉사활동 실적은 {나눔포털 조회}를 클릭하여 입력함.

8

방과 후 활동부

가. 중점과제

- 피스메이커스 평화교육지원금 업무
- 섯별 프로젝트 학습반 및 질의응답 자기주도학습 지원
- 방과후학교 종합 운영 및 관리
- 서울 희망교실 관리
- 자기주도 학습실 업무
- 기초학력책임지도제 업무

나. 중점과제 추진 계획

1) 피스메이커스 평화교육지원금 지원 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
피스메이커스 평화교육지원금의 효율적 사용	• 평화교육 지원사업 안내 및 프로그램 수합 • 사회복지법인의 취지에 맞는 프로그램 운영 지원	연중

2) 섯별 프로젝트 학습반 및 질의응답 자기주도학습 운영

추진과제	세부 내용	일정
법인 지원금의 효율적 사용	• 섯별 프로젝트 학습반 구성 및 운영 지원 • 질의응답자기주도적 학습 운영 지원	연중

3) 방과 후 학교 운영

추진과제	세부 내용	일정
교과 방과 후 학교	• 섯형 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 방과 후 학교	연중
특색 방과 후 학교	• 예체능 관련 방과 후 학교 (피아노, 배구, 축구 등) • 인공지능, 코딩 프로그램 등	연중

4) 서울 희망교실 사업

추진과제	세부 내용	일정
서울희망교실	• 교육취약학생의 전인적 성장 지원 • 교사와 학생 간의 밀착적 소통을 통해 따뜻한 정이 오가는 사제 관계 형성	연중

5) 자기주도 학습능력 강화

추진과제	세부 내용	일정
자기주도학습실 운영	- 자기주도학습실 이용 학생 파악 - 자기주도학습실 운영(우니따스관 및 교실 활용)	3, 7, 9 12월 연중

6) 기초학력책임지도제

추진과제	세부 내용	일정
기초학력책임지도팀 운영	- 기초 학력이 부족한 학생들을 선정하여 기초학력책임지도팀, 기다리샘을 구성하고 아래의 프로그램을 운영 - 학습프로그램, 학습지원프로그램, 심리·정서 지원프로그램	연중
기다리샘팀 운영		
상담실팀 운영	기초 학력이 부족한 학생들에게 개별 상담, 집단 상담을 통한 심층적 정서 지원	

[붙임] 자기주도학습실 운영

1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 (18:10~22:00) 토, 일(09:00~18:00)

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
1학기	방학 중 및 개학 후	2025.03.(월)
2학기	방학 중 및 개학 후	2025.08.(월)

2) 운영 방법

가) 수요 조사(학기별 1회) 및 좌석(기간별 개인 지정 좌석) 배정

나) 자율학습실 운영

자율학습실(우니따스실)	기숙사 자율학습실
감독교사 임장지도	기숙사 위탁

다) 지원자가 수용 인원을 초과할 때는 대기, 이후 결원 발생 시 순차 배정

라) 자율학습실 이용 수칙 철저히 준수 : 별점 10점 초과 시 익월 이용 불가

3) 방학 중 자기주도학습실 운영

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
여름방학	1학기 기말고사 전	2025년 7월
겨울방학	2학기 기말고사 전	2026년 1월

9

1학년부

가. 중점과제

- 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영
- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2022 개정 교육과정에 따른 진로진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
신입생 예비학교	• 진단평가 실시 • 교육과정, 선택과목, 학교생활 안내	2월
담임교사의 학급 관리	• 1인 1역 등 자율 활동 점검·지도를 통한 공동체 역량 강화 • 교과 학습 과정과 결과 점검·지도를 통한 학업 역량 강화 • 상담 등 진로 탐색 과정 점검·지도를 통한 진로 역량 강화	연중

2) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	• 수련여행, 대학 전공 설명회 등의 특색 활동을 선정, 운영 • 대입 전형 및 비교과 활동 안내 • 진로 탐색 프로그램 운영	연중 3월 연중
학생 주도 교내 활동	• 1학년 학년행사 (학생 주도 학급별 활동) • Humane Leader 선발 (교과 및 비교과 활동 종합 평가)	5월 12월

[붙임 1] 수련 여행

- 1) 일정: 2025. 7. 14(월) - 7.16.(수), 2박 3일
- 2) 장소: 국립평창청소년수련원(강원특별자치도 평창군 용평면)
- 3) 목적: 함께 도전하고 협력하며 몸과 마음을 단련하고, 공동체 의식과 리더십을 함양

[붙임 2] 대입 전형 및 비교과 활동 안내

- 1) 대입 전형에 대한 이해를 바탕으로 진로 탐색과 학습 및 학교 활동의 동기 부여
- 2) 자율 활동, 진로 활동에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 비교과 활동 방향 설정

[붙임 3] 진로 탐색 프로그램 운영

- 1) 학생별 진로 탐색 수준에 따른 진로 역량 함양
- 2) 관심 학과·분야·직업에 대한 구체화(예: 진로에 대한 불확실성 → 인문 분야)
- 3) 도서, 논문, 기사, 인공지능 등을 활용한 선택형 활동(학과 조사, 자료 읽기, 주제 설정)을 통해 진로 역량 함양

3) 2022 개정 교육과정에 따른 진로진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진로진학지도	• 담임 및 진로진학부 연계 진로진학 상담 • 외부 전문가와 함께하는 1:1 진로진학 컨설팅 • 진로 관련 창의적체험활동 운영	연중 8월 연중

[붙임 1] 외부 전문가와 함께하는 1:1 진로진학 컨설팅

- 1) 외부 전문가와 개별 상담을 통한 학습 및 학교 활동 동기 부여
- 2) 학생이 1학년 1학기 교과 및 비교과 활동 등을 작성하며 자기 평가
- 3) 진로희망, 교과 활동, 비교과 활동을 바탕으로 한 학생별 학습 및 입시전략 상담

[붙임 2] 진로 관련 창의적체험활동 운영

- 1) 진로 탐색 시간을 운영하여 진로진학 역량을 함양
- 2) 정보 관련 시간을 운영하여 미래 직업 역량을 함양

10 | 2학년부

가. 중점과제

- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2027학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

- 추진 과제 및 운영 계획

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	• 아침 독서, 진로 독서 활동, 주제 탐구 기행, 또래 상담 활동, 리더십 캠프, 대학 전공 설명회, 진로 체험 활동, 소규모테마여행, 독서토론, 섯별아카데미 등의 특색 활동을 선정, 운영	연중
	• 소규모 테마형 교육여행 및 지역 탐구 활동	5월
	• 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태(생태환경교육)	연중
	• 공강 시간 활용 프로그램 - 자기주도학습, 독서지도, 과학기사 자료읽기 지도, 체력단련, 스터디카페 모듬활동 운영	연중
담임교사의 학급 관리	• 방학 중 수학, 과학 캠프 운영	연중
	• 학생들의 학습 활동 및 비교과 활동 기록 점검	연중
	• 학습플래너 점검을 통한 학습 활동 점검 및 지도	연중
	• 대입 상담 프로그램으로 모의 진학결과 확인 및 학습 동기 부여	연중
학생 주도 교내 활동	• 독서 활동과 진로 활동 점검을 통한 진로 지도 및 상담	연중
	• 자율 활동, 봉사 활동 등 개인별 비교과 활동 점검 및 지도	연중
학생 주도 교내 활동	• 학생 활동 인증제 실시	7월, 12월
학업역량 강화	• 전국연합학력평가 모의 훈련	3, 9, 11월

[붙임 1] 소규모 테마형 교육여행 및 지역 탐구 활동

- 1) 일정: 2025.5.21.(수) ~ 5. 23.(금) 2박 3일
- 2) 장소: 부산 일대 (예정)
- 3) 내용: 부산 지역의 인문, 사회, 자연적 특성을 탐구하는 자체 프로그램 운영

[붙임 2] 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태

- 1) 일정 : 2025년 4월~11월 (구체적 일정 리로스쿨로 공지함.)
- 2) 희망 학생 선착순으로 선발하여 운영
- 3) 지도 교사의 지도하에 생태 교육 및 학교 정원을 가꾸는 활동 진행
- 4) 학교교육계획에 의한 활동으로 자율활동 생기부 기록 및 봉사활동 시간 부여

[붙임 3] 학생 활동 인증제

연번	활동명	시행(월)
1	자율적 교육활동 우수자 선발	7월
2	자기주도 학습 우수자 선발	7월, 12월
3	학습 플래너 작성 우수자 (학기별) 선발	12월
4	Humane Leader 선발	12월

※ 관련 내용 생기부 기재

[붙임 4] 교내 봉사활동

- 1) 탄소 중립 도우미: 교내 에너지 절약 도우미 활동, 봉사활동 시간 부여
- 2) 소규모 테마 여행 중 환경 정화 활동 : 지역 환경 보호 캠페인
- 3) 정원과 생태: 1, 3학년과 연합 운영

2) 2027학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 학부모 정기 간담회 • 학생별 진로 상담 활성화 • 담임교사 교원 공동체 운영 • 진로진학 컨설팅 (1:1로 진행)	연중 1회 연중 연중 연중 2회

[붙임] 학생별 진로 상담

- 1) 담임 및 진학지도 선생님의 지속적인 상담을 통한 학생 진학 지도
- 2) 대입 상담 프로그램을 활용한 모의 진학결과 확인 및 학생 학습 동기 부여
- 3) 진로희망, 학교생활기록부, 내신 및 학력평가 성적을 바탕으로 한 학생별 입시전략 상담

11 | 3학년부

가. 중점과제

- 체계적이고 입체적인 진학 관리
- 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

나. 중점과제 추진 계획

1) 체계적이고 입체적인 진학 관리

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 수시 및 정시 지원 현황 성향 분석을 통한 효율적 진학지도	연중
	• 진학지도부와 3학년 담임과의 협력을 통한 진학 관리	연중
	• 교원학습공동체를 통한 진학지도 역량 강화	연중
	• 서울특별시교육청 대학진학지도지원단 1:1 진학 컨설팅 진학 지도	연중
학업역량 강화	• 점심시간 자기주도 학습 여건 조성	연중
	• 방과후 자기주도 학습 여건 조성	연중

[붙임 1] 진학 상담의 다각화

- 1) 운영 방법 및 시기: 담임교사(연중), 진학지도부(연중)
서울시교육청 대학진학지도지원단교사(학기 중 협의)
- 2) 의의 : 진로 상담 주체 확대로 진학 정보 및 진학 방향 설정의 다각화

[붙임 2] 점심시간 및 방과후 자기주도 학습 여건 조성

- 1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 12:20~12:50 / 16:00 - 17:10
- 2) 운영 장소 : 각 반 교실
- 3) 담임교사 입장 및 학생 주체적 관리를 통한 면학 분위기 조성 및 관리
- 4) 활동 우수자에 대한 상점 부여

2) 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
학급별 특색 활동	• 학급별 특색 있는 자율활동, 진로활동	연중
학년 특색 활동	• Humane Leader 프로젝트	3월~7월
	• 정원과 생태 운영	3월~7월
	• 학년 주도 다양한 봉사활동 운영	연중

[붙임 1] 학급별 특색 활동

- 1) 개요: 자율, 진로, 상담 시간을 활용하여 학급별 연간 활동 테마를 정해 특색 있는 사제동행 활동으로 진행
- 2) 테마 내용 사례
 - ① 학생의 흥미와 진로에 따라 주제를 정해 개별 활동, 모둠 활동을 운영
 - ② 학습공동체, 멘토-멘티 프로그램, 1인 1역, 독서, 토론, 주제탐구 활동, 신문 읽기, 논문 자료 정리, 전공 관련 발표 등의 주제로 운영
 - ③ (일부 학급) 학급 체육활동 및 뒤뜰 야영을 통해 공동체 의식 함양
- 3) 활동 내용은 학교생활기록부 자율 및 진로활동 항목에 기록할 수 있음.

[붙임 2] Humane Leader 프로젝트

- 1) 취지:
 - 진리와 사랑이라는 교육이념 속에서 따뜻한 Humane Leader를 육성하고자 함.
 - 본교의 교육활동 결과를 바탕으로 최고의 전인적 학생을 선발하여 수상하던 제도를, 리더로서 학교 내 활동 계획을 수립하고 실천하는 과정 중심의 활동으로 전환시키고자 함.
- 2) 운영 방안
 - 학생들이 스스로 Humane Leader임을 인식하고 학교생활 중에 공동체의 모범이 되는 활동을 하는 방식으로 운영하고자 함. 단, Humane Leader의 기준은 수상 기준에 준해 선정함.
 - 학교생활기록부 중 학생들의 공동체 역량을 확인하는 ‘자율활동’에 기록함.
 - ‘자기소개서(2번)’ 및 ‘봉사활동’ 등이 대입 수시 서류평가에서 제외되면서 이를 대체할 학생의 공동체 역량을 확인할 수 있는 활동으로 활용하고자 함.
 - 활동 단계

단계	내용
1단계	Humane Leader 리더 선포식(3월 중) - Humane Leader로서의 활동 계획 발표
2단계	계획에 따른 Humane Leader 활동
3단계	Humane Leader 활동 보고 발표(7월 중)

3) Humane Leader 선정

- 인원 : 12명 내외
- 조건 : 아래 ㉠ 또는 ㉡ + 교내 징계 없는 자 + 휴메인 리더 활동 계획서 제출

- ㉠ 1·2학년 전과목 교과성적 3.0 이내 + 1·2·3학년 중 학급·학생회 임원 경력(회장·부회장)
- ㉡ 1, 2학년 중 Humane Leader상 수상자
- * 결격 사유 : 교내봉사 2회 이상

4) 지원 및 심사

- 리로스쿨을 통해 공지, 학생들의 지원
- Humane Leader상 수상 기준(60) + 활동 계획서(40)
- 3학년 담임 선생님들이 심사

[붙임 3] 다양한 봉사활동 운영

- 1) 학년 운영에 필요한 봉사 신설
 - 점심시간 자습 관리: 학급당 2~4명, 20시간(6월까지, 평가일 제외)
 - 진학 컨설팅 도우미: 개별 모집, 컨설팅 당일 활동, 회당 2시간(예정)
 - 정원과 생태: 1, 2학년과 연합해 운영
- 2) 자율활동에 봉사 연계
 - 졸업 사진 촬영일: 졸업 사진 촬영(자율활동) + 뒷정리(봉사활동)으로 구성

[붙임 4] 다양한 진로활동 운영

- 1) 독서토론반
 - 대상: 3학년 학생 희망자 중 20명 이내(교육 취약 계층 20% 이상 포함)
 - 운영: 담임 시간 또는 방과 후에 활동(1학기 동안 4회차 운영)
 - 목적: 학생들이 책을 읽고 책의 가치를 이해하고 이를 개별화-심층화할 수 있도록 독서·토의·토론·작문·발표의 통합적 국어 활동을 경험할 수 있게 하고자 함.
인문학 소양 함양을 위해 사회적, 경제적으로 교육에 취약한 학생들을 포함하여 우수한 교육 프로그램 경험하게 하는 취지로 운영함.
- 2) 수학·과학 캠프
 - 대상: 1, 2, 3학년 학생 희망자 중 80명 이내(교육 취약 계층 20% 이상 포함)
 - 운영: 담임 시간 또는 방과 후에 활동(1학기 동안 2일차 운영)
 - 목적: 수학, 과학 캠프를 통한 이공계열 인재 양성을 목표로 함.
수학, 과학에 자신감이 없거나 사회적, 경제적으로 교육에 취약한 학생들을 포함하여 우수한 교육 프로그램 경험하게 하는 취지로 운영함.
- 3) 생명과학 탐구 및 실험
 - 대상: 3학년 학생 희망자 중 20명 이내(교육 취약 계층 20% 이상 포함)
 - 운영: 학교 실험실에서 실험 활동과 탐구 활동과 오픈 랩 방문을 통해 고등한 실험 활동을 수행하려고 함.
 - 목적: 학생들이 선호하는 생명과학 분야와 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 과학 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 기회를 제공하려고 함.
심화 탐구 활동을 통해 교과서에서 배웠던 지식에서 더 나아가 현재 활용되는 산업과 전공 분야에서의 먼저 알아보고 자신의 진로를 탐색하고자 함.

12 | 기숙사(안드레아관 별마루)

가. 중점과제

- 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도
- 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도
- 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용
- 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력
- 바람직한 기숙사 운영

나. 중점과제 추진 계획

1) 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	• 응급 상황 대비 긴급 연락망 구축 및 재정비	3월
	• 화재 및 재난 대비 입사생 안전 교육 및 훈련	연중
	• 주요 시설물 일일 화재점검	연중
	• 생활지도 요원 대상 안전점검, 응급시 대응 매뉴얼 관련 근무 교육	연중
건강한 생활	• 지속적인 방역 작업 및 위생 점검	연중
	• 방역 장비의 확충	연중
	• 각종 질병 및 감염병 예방을 위한 입사생 생활실천교육 실시	연중

2) 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
생활지도	• 매분기 1회 이상 학생생활규정 교육 실시	3, 6, 9, 12월
	• 일일 점호 교육 및 개별 상담 등을 통해 지속적으로 예절 및 질서 교육 실시	연중
	• 학생생활규정 위반자에 대한 불명예점수 부과 및 징계 조치의 엄격한 적용	연중
	• 학교 담임교사 및 학부모와 연계한 입체적인 생활지도 노력 전개	연중
봉사 실천	• 매주 정기적인 명예 활동 신청 기회를 부여하여 타인을 위한 봉사 실천 유도	연중
	• 명예점수 부여 등의 방법으로 선행 및 자발적 봉사활동 유도	연중

3) 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용

추진 과제	세부 내용	일정
기숙사 특강	• 입사생을 위한 과목별 특별강좌 개설 및 운용	연중
	• 자기주도학습 동기 부여 및 실천계획 수립을 위한 특강 실시	연중
	• 내신 및 수학능력시험을 대비한 방과 후 특강	연중
독서활동	• 별마루 내 교양 도서 확충과 독서 활동 장려	연중
멘토링 운영	• 동급생 및 별마루 선후배간 멘토링 활동 활성화	연중
	• 대학생 교육봉사자의 학습멘토링 활성화	연중
	• 대학입시를 위한 별마루 졸업생 진로 적성 탐색 및 진학 멘토링	연중

4) 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력

추진 과제	세부 내용	일정
시설 관리	• 자기주도학습실 온도 및 습도 조절, 수시 환기 등을 통한 공기청정도 관리	연중
	• 자기주도학습 공간의 청결 및 위생 상태 관리	연중
	• 온라인 수강 및 수행평가과제물 작성을 위한 효율적인 정보검색실 운용	연중
학습 분위기 조성	• 지속적인 자기주도학습 관련 규정교육과 자기주도학습 태도 밀착 지도	연중
	• 휴대전화, 전자오락기기 등 휴대 및 사용제한물품 집중 관리	연중
	• 시험 준비 기간 및 방학 중 자기주도학습실 증강 운용	연중
	• 조기 취침 신청자 및 심야 연장학습 신청자에 대한 관찰과 지도	연중
	• 학습플래너 작성 지도와 개별 상담지도	연중

5) 바람직한 기숙사 운영

추진 과제	세부 내용	일정
운영위원회 운영	• 안드레아관 별마루 운영위원회의 협의를 통한 기숙사의 운영	연중
	• 별마루 운영규정 및 운영위원회를 통한 입사생의 공정한 선발과 징계	연중
	• 운영위원회의 협의를 통한 분기별 운영계획 수립과 시행	연중
자치기구 운영	• 공동체 의식 함양 및 민주적 자치역량제고를 위한 학생자치위원회 운영의 활성화	연중
	• 학부모의 관심을 제고하고, 의사를 수렴하기 위한 학부모대표회의 운영	연중
	• 입사생에 대한 효율적인 지도방안과 지도현안 관련 협의를 위한 생활지도위원회의 운영	연중

13 | 행정실

가. 중점과제

- 학교 회계 및 예산관리
- 학교 인사관리
- 학교운영위원회 운영
- 학교 재산관리
- 학교 기록물관리
- 그 외 기타 업무

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교 회계 및 예산관리

주요 내용	추진 일정
학교회계 예.결산 관리 업무 학교회계 수납 및 지출업무 발전기금 수납 및 지출업무 K-에듀파인 프로그램 운영업무 세입세출 외 수납 및 지출업무 학기별 교내 및 교외 장학금 지급업무 급여 관련 업무 4대 보험 및 연금 대여 업무	부서별 예산 집행현황 점검(수시) 주 1회 이상 지출업무 12월~1월 중 학교회계 본예산 업무 2학기 중 추가경정예산업무(1, 2차) 3월 중 학교회계 결산업무 수시 매월 수시

2) 학교 인사관리

주요 내용	추진 일정
직원 임용 등 인사사무업무 교직원 상훈(포상)업무 학교법인 관련 보고 업무	직원 임용 등 변동사항 발생 시 대상자 추천 후 프로그램 입력 등 제출 업무 이사회 개최에 따른 업무 일정 반영

3) 학교운영위원회 운영

주요 내용	추진 일정
학교운영위원회 운영 발전기금 접수 및 집행 업무	회기별 회의 개최 발전기금 출연 및 집행사유 발생 시

4) 학교 재산관리

주요 내용	추진 일정
각종 공사 및 물품 구매업무 각종 계약 업무 기숙사 관리업무	학년도 중 수시로 물품 재고 조사 학년도 중 수시로 계약 건 발생 시 방학 기간 중 각종 보수공사

5) 학교 기록물관리

주요 내용	추진 일정
각종 기록물 및 업무관리시스템 운영업무 문서 폐기 및 보존 관리업무 보안문서 및 대외비 문서 관리업무 전자문서 발송 및 접수업무	학년도 중 수시로 발생 매일 업무관리시스템으로 문서 접수 매일 업무관리시스템으로 문서 접수 매일 업무관리시스템으로 문서 접수

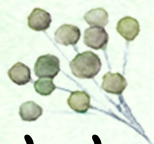
6) 그 외 기타 업무

가. 주요 내용	나. 추진 일정
급식 식재료 입찰 등 급식 관련 업무 교육통계 업무 직장민방위대 업무 각종 증명사무 업무 산업안전관리 상태점검 보건안전관리 상태점검 위험성 평가	매월 중순 급식 식재료 입찰 등 선정 업무 연 2회(4월, 10월) 학교 전반적인 사항에 대해 교육통계 자료제출 민방위 교육 일정에 맞춰 교육 및 비상소집훈련 증명 사무민원 발생 시 월 2회 월 1회 연 1회

IV

부 록





교사의 기도

오, 주님 내가 교실에 들어갈 때에

나에게 힘을 주시어 유능한 교사가 되게 해 주소서
 나에게 지식 이상의 지혜를 주시어
 내가 준비한 지식을 아는 데 그치지 않고
 나에게서 배우는 학생들이 삶의 중요성을 깨닫게 해 주소서

나에게 그들을 설득시킬 지혜를 주시어 냉담한 그들의 얼굴이
 당신께 대한 관심으로 피어나게 해 주소서
 당신께 큰 관심이 없는 젊은이들 가슴속에
 내가 이 관심을 불러 일으켜야 되겠나이다.

배반자의 쌀쌀한 얼굴도 마다 않으신
 당신의 그 친절을 나에게도 주시어
 가면 뒤에 숨어있는 고독한 영혼을 보게 해 주소서

나에게 당신의 그 인내를 주시어 실패해도 낙심 말게 해 주소서
 그들에게 당신을 전하기 위해서는
 이 땅 위에 오셔서 완고한 인간들 가운데서 일하다 가신
 당신을 본받아야 되겠나이다.

나에게 당신의 그 겸손을 주시어
 당신께서 아버지께로 인도하신 것 같이
 나도 사람들을 당신께로 인도하게 해 주소서

당신께서 은총을 내려 주시지 않으면
 나는 아무도 당신께로 인도할 수 없사오니
 결코 혼자서 하겠다는 생각은 말게 하소서

나에게 통찰력을 주시어
 나는 어른이라는 것과 이 젊은이들은 나만큼 자제력도 없으며
 그 원하는 바도 다르다는 것을 올바르게 인식하게 해 주소서
 학생들을 훈육하되 언제나 친절을 잃지 않게 해 주소서

가르치면서 배우게 해 주소서
 모든 지식을 다 갖추고 있더라도 사랑이 없으면
 나에게 아무 유익이 없사오니
 사랑을 꼭 실천해야 된다는 것을 배워 알게 해 주소서

젊은이들이 나에게서 당신의 모습을 찾아 볼 수 있게 될 때에
 나는 가장 훌륭한 교사가 된다는 것을 배워 알게 해 주소서
 젊은이들에겐 천국에 이르는 길을 제시해 주면서도
 나 자신은 그 길에서 벗어나는 일이 없도록 해 주소서

주여
 마지막으로

내가 받을 최대의 보상은 여기에서가 아니라
 저 세상에서라는 것을 깨닫게 해 주소서
 이 땅 위에서 당신을 빛낸 공로로 내가 가르친 학생들과 함께
 천국에서 별처럼 빛나리라는 것을 알게 해 주소서



가톨릭 교육자의 기도

(가톨릭 교육자 대회 기도문)

사랑과 진리의 원천이신 하느님 아버지,

당신께서는 저희가 참 스승이신 예수님을 따라

진리와 생명의 길을 걸으며

복음의 빛으로 학생들을 가르치도록

교육자로 불러 주셨습니다.

참 스승이신 예수님을 더욱 사랑하고 닮아

새로운 활기와 열정으로 학교 생활을 할 수 있도록 이끌어 주소서.

저희가 매일 만나는 학생들이

당신께서 저희에게 보내 주신 귀한 선물임을 기억하게 하시어

그들의 인격을 깊이 존중하고

그들의 성장을 기뻐하게 하소서.

또한 인내와 사랑으로 그들을 돌보고, 올바른 삶의 표양으로 가르치게 하소서.

세상을 창조하시고 완성하는 하느님,

교육 현장에서 올바른 교육을 실현하려고 수고의 땀을 흘릴 때

당신의 아드님 예수님께서 저희와 함께하고 계심을 믿게 하소서.

우리 주 예수 그리스도를 통하여 비나이다.

동성고등학교 행정 서비스 헌장

교육서비스, 우리학교는 이렇게 하겠습니다.

우리 동성고등학교 전 교직원들은 학생들에게는 ‘꿈과 희망을 키워주는 교육’, 학부모에게는 ‘기쁨주고 신뢰받는 교육’을 실현하기 위해 다음과 같이 교육 서비스의 실천에 적극 노력하겠습니다.

1. 학생을 인격적으로 존중하며 항상 밝고 친절한 자세로 대하겠습니다.
2. 학생들에게 ‘책임지는 수업’과 ‘충실한 평가’를 위해 부단히 연구·노력하겠습니다.
3. 학생과 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하여 민주적이고 효율적인 학교 운영이 되도록 하겠습니다.
4. 학생의 학업성취도 및 교육활동에 대하여 친절하게 안내 및 상담하여 드리겠습니다.
5. 우리는 ‘맑고 깨끗한 서울교육’ 실천으로 교육 가족에게 행복과 감동을 드리겠습니다.
6. 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완·개선하여 보다 나은 교육서비스를 제공할 것입니다.

위와 같은 우리의 목표를 달성하기 위하여 다음과 같이 구체적인 교육 서비스 이행 기준을 설정하여 이를 성실히 실천하겠습니다.

교육 서비스 이행 기준

1. 학생에 대한 서비스

- **(수업 방법 개선)** 연수와 연구 등 적극적인 자기개발을 통해 학생 개개인의 눈높이에 맞는 지도, 다양한 매체를 활용한 수업 전개 등 학습능률을 향상시키기 위한 수업 방법 개선을 위해 노력하겠습니다.
- **(학습부진학생 책임지도)** 학습 부진 학생을 위한 프로그램을 마련해 적극 지도함으로써 학습부진 학생의 감소를 위해 노력하겠습니다.
- **(수행평가의 객관성 및 공정성 확보)** 학기 초에 수행평가 항목, 과제물, 실시 시기 등을 공지하며, 수행평가 채점기준과 점수를 학생들에게 열람토록 하고, 이의 제기를 할 수 있는 기간을 두어 공정하고 객관적인 평가가 되도록 하겠습니다.
- **(독서교육 활성화)** 규정에 맞는 예산 집행을 통해 교양 및 교과 관련 양질의 도서를 확보하며, 독서를 적극 권장하고 도서실을 17:00(평일)까지 운영하고, 방학 중에도 개방하며 학생들에게 다가서는 정보도서관이 되겠습니다.
- **(학생인권 신장을 위한 생활규정 제·개정)** 학교생활규정은 학교 공동체 구성원들의 실질적인 참여와 동의 절차를 거쳐 학생의 인권을 존중·신장하는 방향으로 제·개정하겠으며 학교 홈페이지에 탑재하여 전교사와 학생이 함께 준수하도록 지도하겠습니다.
- **(학교생활 안전망 구축)** 학생들이 안심하고 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 학교폭력 및 집단따돌림·괴롭힘 예방을 위하여 최선을 다하겠습니다.

- **(학생회 및 동아리 활동 지원)** 학생의 자치 능력 함양과 토론 문화 형성 및 특기·적성계발을 위하여 학생회 및 동아리 활동을 적극 지원하겠습니다.
- **(장애학생을 위한 체험학습기회 제공)** 특수교육대상 학생이 다양한 체험을 할 수 있도록 토요 휴업일이나 재량활동시간을 활용한 프로그램을 구성하여 실시하도록 하겠습니다.

2. 학부모님에 대한 서비스

- **(학교 교육계획 안내)** 학년 초에 연간 교육활동을 쉽게 알 수 있도록 학사력 또는 연간교육활동 안내 책자 등을 제작·보급하며 학교홈페이지에도 안내하겠습니다.
- **(학급운영 방침 안내)** 학년 초에 담임교사가 본인 소개, 학급운영 방침, 급훈, 인성 및 생활안전 방법, 성적지도 방법, 담임 연락처 등을 안내하겠습니다.
- **(학습계획 및 과제물 사전 공지)** 1주일이나 1개월 단위로 학습계획 및 가정에서 준비해야 할 학습 자료를 학교홈페이지나 유인물을 통해 사전에 알려드리도록 하겠습니다.
- **(학교행사 홍보)** 학교 주요 행사는 사전에 자세히 안내하며 필요한 경우 SMS문자서비스를 이용하여 학부모님께 주요 내용을 발송하겠습니다.
- **(신입·전입생 학교생활 안내자료 제공)** 신입생 및 전입생에게 학교생활 안내 및 진로 안내 자료를 제공하여, 학생이 학교생활에 쉽고 빠르게 적응하도록 하며 학부모님께는 자녀의 진로 선택에 도움이 되도록 하겠습니다.
- **(학부모 회의 및 연수 개선)** 학부모가 많이 참석할 수 있는 시간에 학부모총회를 개최하도록 하며, 학부모 연수를 정례화하여 학부모의 학교활동에 대한 이해 및 참여의 폭을 넓히도록 하겠습니다.
- **(수업공개 및 상담주간 운영)** 학년(교과)별 수업 공개의 날(주간), 학부모와의 대화 및 상담 주간 운영을 통한 학부모의 학교 교육 참여 기회를 확대하며, 학생의 학업성취도 및 학교생활 전반에 대하여 친절하게 안내 및 상담해 드리겠습니다.
- **(학부모 의견 수렴)** 학교홈페이지에 ‘학부모 의견란’을 설치하여 학교운영 전반에 대한 학부모 의견을 적극 수렴하겠습니다.

3. 민원업무 관련 서비스

- 학부모 및 민원인이 직접 방문하거나 전화, 우편, 인터넷, FAX 등으로 요구한 각종 민원업무는 최대한으로 신속하게 처리하겠습니다.
- 각종 제 증명 및 민원서류는 처리기한 내에 처리·발급해드리겠습니다.
- 학교홈페이지의 Q&A 코너를 설치하여 궁금하신 사항을 문의 시 해당 교직원이 즉시(3일 이내) 답변을 드리겠습니다.

4. 맑은 서울교육 서비스

- 우리는 항상 업무를 양심과 공직윤리에 따라 공정하고 투명하게 처리하여 「맑은 서울교육」 만들기에 앞장서겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 서울교육 실천으로 교육가족 구성원 상호간 신뢰와 사랑을 구축하겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 학교교육 실천으로 세계 인류 서울교육 만들기에 앞장서겠습니다.

교육수요자 만족도 조사

1. 의견 제시 방법

- 학교 서비스에 대한 시정.개선사항 또는 학교 발전을 위한 의견 제시는 전화, 우편, FAX, 학교홈페이지 등 편리한 방법으로 하실 수 있으며 반드시 실명, 주소, 전화번호, E-mail 등을 기재하여 주시기 바랍니다.
- 부서별 업무 내용 및 연락처 안내

부서명	업무 내용	전화
주교무실	전.출입, 학생성적처리, 학생상담 등	02)3671-9100
행정실	계약, 수납, 각종 증명 발급 등	02)3671-9197
Wee class 상담실	정서·행동 상담 등	02)3671-9273
진로진학부	진학지도 및 진학상담 등	02)3671-9284
종교인성부	종교교육, 인성교육, 종교상담 등	02)3671-9210
. 주소 : 서울특별시 종로구 대학로 156 . 홈페이지 : http://www.dongsung.hs.kr . FAX : 765-8239(행정실) 765-9855(주교무실)		

2. 만족도 조사와 개선 안내

- 교육서비스에 대한 수요자 만족도 조사를 위하여 학교홈페이지에 설문조사 코너를 마련하여 매년 1회 이상 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.
- 만족도 조사결과를 토대로 미흡한 점은 시정하여 더욱 질 높은 교육서비스를 제공하기 위하여 최선을 다하겠습니다, 보완·개선한 결과를 학교 홈페이지에 공개하겠습니다.

1 학교연혁

가. 본교 116년 역사

1907.	9.	초등 교육기관을 설립하고 '소의학교'라 칭함
1920.	2.	을중 상업학교로 조직을 변경하고 '소의상업학교'라 칭함
1922.	4.	5년제 갑중 상업학교로 승격하고 교명을 '남대문상업학교'로 변경
1923.	3.	소의상업 제1회 졸업생(구1회) 배출
1926.	3.	남대문상업 제1회 졸업생 배출. 이때부터 졸업기수 산정
1929.	4.	예비신학생과정 을조로 편성, 교사 혜화동 이전
1931.	4. 1.	학교 위치를 고려하여 '동성 상업학교'로 개칭
1936.	11. 11.	장면 선생 제3대 교장으로 취임
1938.	11. 21.	서울(경성구) 천주교회 유지재단이 설립자가 되고 개교기념일을 12월 8일로 정함. 노기남 대주교가 이사장으로 취임
1946.	9. 1.	6년제 인문중학교로 조직 변경. 교명 '동성중학교'로 변경함
1947.	12. 25.	교장 장면 선생 사임. 전창기 선생 제4대 교장으로 취임
1950.	5. 1.	수업연한 3년의 동성중학교와 동성고등학교로 분기 개편
1960.	12. 1.	교장 전창기 선생 사임. 황인영 선생 제5대 교장으로 취임
1965.	3. 1.	학제 개정으로 학년 당 4 학급씩 12 학급으로 함
1967.	10. 5.	학년 당 7 학급씩 21 학급으로 증설함
1967.	10. 28.	개교 60주년 행사를 거행함
1968.	5.	김수환 추기경 이사장으로 취임
1968.	7. 24.	교장 황인영 선생 사임. 제6대 교장으로 이문원 선생 취임
1973.	1. 12.	학년 당 10 학급씩 30 학급으로 증설함
1977.	2. 21.	교장 이문원 선생 사임. 박순재 신부 제7대 교장으로 취임
1977.	12. 8.	개교 70주년 행사를 거행함
1982.	10. 25.	학년 당 12 학급씩 36 학급으로 증설함
1985.	8. 24.	교장 박순재 신부 사임. 최승룡 신부 제8대 교장으로 취임
1987.	11. 30.	신축 대강당 연건평 2,281 평을 낙성함
1987.	12. 8.	<동성 80년사>를 간행함
1987.	12. 8.	개교 80 주년 행사를 거행함
1988.	8. 23.	교장 최승룡 신부 사임. 곽성민 신부 제9대 교장으로 취임
1990.	7.	소운동장을 정원으로 조경 공사
1991.	5. 23.	교비(校碑) <진리와 사랑> 제막식을 거행함
1993.	9. 16.	'성가정상(聖家庭像)' 및 '예수 수난 14처' 제막식을 거행함
1994.	9. 1.	학교 법인을 가톨릭 학원으로 변경함
1994.	9. 28.	교내 T.V. 방송실 및 스튜디오 개국
1995.	8. 25.	교장 곽성민 신부 사임. 김윤희 신부 제10대 교장으로 취임
1997.	12. 8.	개교 90주년 행사를 거행함. <동성 90년사>를 간행함
1998.	6. 29.	김수환 추기경 이사장직 사임, 정진석 대주교 제6대 이사장으로 취임
1998.	8. 20.	교사 진입 계단 및 야외공연장 준공
1998.	8. 30.	교과별 교사 연구실 조성 완료

1999.	4.	22.	전면 급식을 위한 교내 식당 준공(대강당 지층, 540 석)
1999.	8.	27.	본교 제3대 교장 고(故) 장면 박사 탄신 100주년 기념 흉상 건립
1999.	12.	28.	1999학년도 하반기 종합감사에서 서울특별시 최우수 고등학교로 선정
1999.	12.		1999학년도 서울특별시 고등학교 경영평가에서 진로지도부문 우수교로 선정
2001.	6.	21.	종교관 준공
2002.	2.	17.	정진석 대주교 이사장직 사임, 이한택 주교 제7대 이사장으로 취임
2002.	11.	21.	교장 김운회 신부 주교 서임
2003.	3.	2.	교장 김운회 주교 사임, 임병헌 신부 제11대 교장으로 취임
2004.	3.	2.	전자정보도서관 개관 및 제2 전산실, 다목적 교실 1, 2 개관
2004.	10	11.	이한택 주교 이사장직 사임, 정진석 대주교 제8대 이사장으로 취임
2005.	1.	10.	자율 학습실 개관
2005.	2.	18.	교장 임병헌 신부 사임, 김웅태 신부 제12대 교장으로 취임
2005.	10.	8.	제 1 시청각실 개수
2006.	2.	22.	재단이사장 정진석 대주교, 추기경 서임
2007.	12.	8.	동성 100주년 기념관 준공 및 개교 100주년 기념행사 거행
2009.	7.	14.	자율형 사립 고등학교 지정
2010.	2.	28.	실내 체육관 완공
2010.	3.	2.	자율형 사립고 첫 신입생 입학
2011.	9.	1.	교장 김웅태 신부 사임, 박일 신부 제13대 교장으로 취임
2012.	2.	29.	교실 시청각 시설 설치
2012.	6.	21.	정진석 추기경 이사장직 사임, 염수정 대주교 제9대 이사장으로 취임.
2012.	7.	18.	급식실 환경 개선 공사
2012.	9.	25.	운동장 인조 잔디 조성
2012.	9.	25.	자율학습실 환경 개선 공사
2013.	2.	6.	자율형 고등학교 첫 졸업생 배출 (328명)
2014.	2.	22.	재단 이사장 염수정 대주교 추기경 서임
2014.	9.	13.	안드레아관 별마루(기숙사) 개관
2014.	3.	29.	베리타스관(예신반 기숙사) 개관
2014.	10.	21.	화학실 개선 완료
2014.	10.	31.	자율형 사립고 재지정
2014.	11.	29.	2015학년도 신입생 선발을 위한 자기주도학습 전형 실시
2015.	2.	10.	교과 및 행정 교무실 정비 완료
2015.	9.	15.	스테파노홀(대강당) 환경 개선 공사
2016.	2.	24.	급식실 바닥 환경개선 공사
2016.	2.	28.	중앙계단 개선 공사
2018.	3.	2.	교장 박일 신부 사임, 조영관 신부 제14대 교장으로 취임
2019.	3.	1.	학년 당 11 학급에서 9 학급으로 조정함
2019.	7.	9.	자율형 사립고 재지정
2019.	8.	20.	운동장 인조잔디 개선 공사 및 농구장 설치 공사
2020.	1.	31.	과학과 특별교실 현대화 사업 및 영성관 영성교실 개선 공사
2021.	2	25.	수업나눔카페, 학년교무실 개수(改修)
2021.	12.	1.	염수정 추기경 이사장직 사임, 정순택 대주교 제10대 이사장으로 취임
2021.	9.	1.	샛별관 준공
2022.	3.		2022학년도 신입생부터 단계적으로 일반고로 전환
2022.	9.	30.	한국 가톨릭 중등교육 100주년 기념 심포지엄

나. 역대 이사장

역 대	이 사 장
1	민덕효(閔德孝, Gustave, Mütel) 대주교
2	원형근(元亨根, Adrianus, Larribeau) 대주교
3	노기남(盧基南) 대주교
4	윤공희(尹恭熙) 주교
5	김수환(金壽煥) 추기경
6	정진석(鄭鎭奭) 대주교
7	이한택(李漢澤) 주교
8	정진석(鄭鎭奭) 추기경
9	염수정(廉洙政) 추기경
10	정순택(鄭淳澤) 대주교

다. 역대 교장

역 대	성 명	취 임 년 월 일	이 임 년 월 일
1 대	방규환(方奎煥) 선생	1918. 2. 1.	1924. 5. 3.
2 대	박준호(朴準鎬) 선생	1924. 5. 3.	1936. 11. 11.
3 대	장 면(張 勉) 선생	1936. 11. 11.	1947. 12. 25.
4 대	전창기(全昌基) 선생	1947. 12. 25.	1960. 12. 1.
5 대	황인영(黃仁永) 선생	1960. 12. 1.	1968. 7. 24.
6 대	이문원(李文垣) 선생	1968. 7. 24.	1977. 2. 21.
7 대	박순재(朴順宰) 신부	1977. 2. 21.	1985. 8. 24.
8 대	최승룡(崔承龍) 신부	1985. 8. 24.	1988. 8. 23.
9 대	곽성민(郭星敏) 신부	1988. 8. 23.	1995. 8. 25.
10 대	김운회(金雲會) 주교	1995. 8. 25.	2003. 3. 2
11 대	임병헌(林秉憲) 신부	2003. 3. 2.	2005. 2. 18
12 대	김웅태(金雄泰) 신부	2005. 2. 18.	2011. 9. 1.
13 대	박 일(朴 逸) 신부	2011. 9. 1.	2018. 3. 1.
14 대	조영관(曹永寬) 신부	2018. 3. 1.	현재

2 | 학생 및 교직원 현황

가. 학생 현황 (2025. 3. 4. 기준)

학년 \ 반	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	계
1	24	23	23	23	25	25	22	22	22	209
2	21	22	23	23	21	24	24	23	25	206
3	25	25	25	24	15	24	24	24	24	210

총계 625 명

나. 교직원 현황 (2025. 3. 4 기준)

직급	교원(휴직, 강사 포함)					행정직 및 기타			총계
	교장	교감	교사	원어민	소계	행정직 (중학교 겸직 포함)	진학 상담사 및 태권도 코치	교무행정 지원사	
인원	1	1	62 (기간제9) (강사7)	1	65	8	2	2	77

다. 교과별 교원 현황 (2025. 3. 4. 휴직, 강사, 원어민 포함)

교과	국어	수학	영어	정보	한문	진로 진학	체육	음악	미술	종교 철학	일본어	중국어
인원	7 (강사1)	9 (강사1)	8 (원어민1)	2 (강사1)	1	1	4 (강사1)	2	1	3 (교장1) (지도선부1) (지도수녀1)	2 (강사1)	1
교과	역사	도덕 윤리	지리	일반 사회	물리	화학	생명 과학	지구 과학	상담	보건	사서	
인원	4	2	2	3 (강사1)	2	3 (강사2)	3 (교감1)	2	1	1	1	

총계: 65명

라. 교과별 교원 명단 (2025. 3. 4. 휴직, 강사, 원어민 포함)

구분	교과	이름	비고	구분	교과	이름	비고
1	국어	송**		36	종교철학	조**	교장신부
2		박**		37		이**	신부
3		유**		38		우**	수녀
4		박**		39	일본어	홍**	
5		박**		40		성**	
6		오**		41	중국어	한**	
7		이**		42	역사	김**	
8	수학	이**		43		한**	
9		주**		44		박**	
10		전**		45		김**	
11		이**		46	도덕/윤리	김**	
12		김**		47		이**	
13		박**		48	지리	노**	
14		김**		49		정**	
15		서**		50	일반사회	이**	
16		박**		51		변**	
17	영어	이**		52		김**	
18		김**		53	물리학	이**	
19		이**		54		노**	
20		이**		55	화학	전**	
21		김**		56		전**	
22		장**		57		이**	
23		정**		58	생명과학	조**	교감
24		김**	원어민	59		최**	
25	정보컴퓨터	김**		60		양**	
26		임**		61	지구과학	구**	
27	한문	지**		62		하**	
28	진로진학	윤**		63	상담	한**	
29	체육	장**		64	보건	민**	
30		조**		65	사서	김**	
31		김**					
32		최**					
33	음악	이**					
34		박**					
35	미술	이**					

마. 2025학년도 담임 및 부담임

학년	반	담임	부담임	계열
1학년	1반	오**	우**	일반
	2반	한**	유**	
	3반	구**	박**	
	4반	이**	전**	
	5반	김**	김**	
	6반	정**	장**	
	7반	이**	김**	
	8반	박**	박**	
	9반	박**	지**	
2학년	1반	김**	이**	일반
	2반	이**	김**	
	3반	한**	김**	
	4반	이**	이**	
	5반	김**	김**	인문중점반
	6반	박**	정**	일반
	7반	노**	이**	
	8반	김**	윤**	
	9반	하**	한**	
3학년	1반	김**	이**	일반
	2반	양**	이**	
	3반	조**	전**	
	4반	홍**	변**	
	5반	박**	이**	인문중점반
	6반	서**	송**	일반
	7반	이**	이**	
	8반	장**	최**	
	9반	노**	주**	

부서	분장	담임	담 당 업 무	부담임
1 학 년 부	1	오**	학생 생활지도	우**
	2	한**	1학년 수련회 운영	유**
	3	구**	교무실 환경 관리(비품 등)	박**
	4	이**	1학년 부장, 1학년부 제반 업무 총괄	전**
	5	김**	1학년 기획	김**
	6	정**	외부 진학 컨설팅 운영	장**
	7	이**	학생 생활지도	김**
	8	박**	전국연합학력평가 운영 및 분석	박**
	9	박**	1학년 수련회 운영	지**
2 학 년 부	1	김**	전국연합학력평가 운영 및 분석	이**
	2	이**	2학년 소규모테마형 교육여행 업무(가정통신문 제작, 배부, 회신, 회계)	김**
	3	한**	2학년 소규모테마형 교육여행 업무(소규모테마형 교육여행 활성화 위원회 참석 및 교육여행 워크북 제작)	김**
	4	이**	1:1 진학 지도 컨설팅 운영	이**
	5	김**	2학년 학생 생활지도 2	김**
	6	박**	2학년 부장, 2학년부 제반 업무 총괄	정**
	7	노**	2학년 학생 생활지도 1	이**
	8	김**	2학년 기획	윤**
	9	하**	교무실, 상담실 비품 관리	한**
3 학 년 부	1	김**	학년 부장, 학년 업무 총괄	이**
	2	양**	3학년 기획	이**
	3	조**	수능 이후 프로그램 기획 및 운영	전**
	4	홍**	학생 생활지도	변**
	5	박**	인문중점과정 업무	이**
	6	서**	학력평가 분석	송**
	7	이**	진로 주제 탐구 활동 운영	이**
	8	장**	교원 학습공동체 운영	최**
	9	노**	학생 생활지도	주**
동성 학사	관장	이**	기숙사 관련 제반업무	

바. 2025학년도 업무분장

부서	분장	담당	담 당 업 무
종 교 인 성 부	부장 (지도신부)	이**	1. 동성 영성교육 과정(DSPEC) 진행 총괄 2. 인문중점과정(후마니타스)에 관한 업무 총괄 3. 교내 신학교 지원자 및 성소자 관련 업무 총괄 4. 동성학교 평화지킴이(DSPM) 활동 총괄 5. 천주교 서울대교구 내 학교 홍보 총괄 및 학교 홍보 전반 협력 6. 해외 봉사활동 및 기타 유사 교구 협력 프로그램 총괄 7. 학생맞춤통합지원 주관 8. (학생, 교직원, 학부모 대상) 생명존중, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 교육
	기획	김**	1. 예결산 관리 및 공문서 처리 2. 교직원 연수 및 교직원 행사 추진 3. 종교행사 관련 홈페이지 관리 4. 동성학교평화지킴이(DSPM) 활동 지원 및 협조 5. 인성교육 관련 행사 및 공문서 관리 6. 신자, 예비자 학생 파악 및 교직원 축일생일 행사 준비 7. 교내 신학교 지원자 및 성소자 관련 행사 기획 및 준비, 공문서 관리
	전례 (지도수녀)	우**	1. 각종 미사·전례 준비 및 자료 관리 2. 교사 및 학생 신앙 상담 및 지원 3. 학생 종교동아리 지도 및 통합 관리 4. 교내 신학교 지원자 및 성소자 관련 프로그램 운영 및 지원 5. 교사 및 학생 예비자·건진자 생리 지도 및 관리 6. 학부모와의 소통을 위한 종교모임 기획 및 추진 7. WEE 클래스 상담실과의 연계 및 협조를 통한 심층 상담 진행·관리
교 무 기 획 부	부장	이**	1. 교무기획부에 관한 제반 업무 및 입학관리 총괄 2. 중학교 방문(홍보) 지원 3. 정기고사 시감배정 및 학생 선택과목 시험실 배치표 작성 4. 학교이전 관련 업무
	기획	유**	1. 기획 및 문서 관리 2. 수능 원서 및 수능 관련 사무 3. 교무관련 가정통신문 발송 4. 입학/졸업, 방학/개학 사무 5. 신입생 OT 업무 6. 교원복무(41주 연수), 청렴업무 7. 외부상 추천 및 관리 업무 8. 교외 체험학습 관리 9. 신입·진급·전입생 반 편성 10. 미인정결석, 장기결석, 지각, 조퇴 등 출결 관련 업무 11. 학부모 총회 자료집
	나이스/ 학생부	정**	1. 나이스 권한 부여 및 관리 2. 생활기록부 기재 업무 및 관련 연수 3. 대입전형파일 생성 4. 교내상 나이스 기재(시상계)
	평가/고사/ 방송1	주**	1. 각 과목별 평가 계획 및 시행 업무(성취평가제 포함) 2. 선행학습 금지 관리 3. 정기고사: 계획, 진행, 타종, 원안지 수합, 인쇄, 보관 4. 모의고사: 신청, 타종 5. 수능 방송 업무, 방송2 지원 6. 수능 시감표 작성
	성적처리/ 홍보	이**	1. 성적처리 및 확인 결재 2. 정기고사 성적 분석 3. 신입생 진단고사 처리 4. 교내경시대회 및 각종 교내 설문 5. 중학교 방문(홍보) 6. 학교 입학 설명회 진행 7. 브로슈어, 포스터 등 학교 홍보 자료 제작(영문 포함) 8. 교내외 각종 행사 사진 촬영 협조 요청 (홍보용 학교 사진 수집 및 관리)
	수업/대외 업무	교무행정 지원 1 정**	1. 시간표 작성 및 나이스 입력 2. 수업 교환 및 결보강 처리 3. 초·보·결강 시수 통계 4. 강사 수업시수 통계 5. 학생생활영역(창체활동 내용) 입력 6. 자율장학회의록 나이스 등록 7. 재단 월간 보고 8. 모의고사 시감 계획 9. 홈페이지, SNS 등 종합 관리(업데이트) 10. 교무 및 홍보 관련 콘텐츠 생성 업무(홈페이지, SNS 등) 11. 교무행정지원사2 지원
	학적/복지/ 장학/기타	교무행정 지원 2 이**	1. 학적: 신입생등록, 입학, 진급, 전입, 전출, 졸업, 학업중단, 위탁, 학적 조회, 과정보정 등 2. 입학준비금 3. 교과서 업무 4. 교육비, 교육급여 5. 각종 장학금(생) 업무 6. 정기고사 기출문제, 가정통신문, 공문 등 리로스를 업로드 7. 채용 업무 협조 8. 상장, 장학증서, 임명장, 졸업장 등 출력 9. 우편물, 교육청 자료 배부 및 정리 10. 교무기획부 교무실 물품 및 다과 구입 관리 11. 공용노트북 대여 관리(15대 정도) 12. 학생맞춤통합지원 업무 13. 사전예약제 14. 교무행정지원사1 지원
교 육 과 정 부	부장	박**	1. 교육과정부에 관한 제반 업무(교과학점제 포함) 총괄 2. 교육과정편성표 3. 교과학점제 예산 관리 4. 교육과정위원회 운영 5. 교육과정이수지도팀 운영 6. 교육과정 책자 제작 7. 각종 교육과정 관련 연수 및 설명회 지원 8. 각종 규정 및 서식 정리(쿨박스 업로드 및 정리)
	기획	김**	1. 교육과정 편제과목 개설관리 2. 학생 선택과목 관련 업무 3. 교육과정 박람회 4. 최소성취수준보장지도 운영 5. 학교간 공동교육과정(거점, 온라인, 공유) 관리 6. 전편입생 보충교육과정 관리 7. 위탁생 교육과정 관리 8. 각종 교육과정 관련 연수 및 설명회 지원
교 육 연 구 부	부장	이**	1. 교육연구부에 관한 제반 업무 총괄 2. 전체 교직원 연수 및 부장교사 연수 3. 학교평가 4. 교육실습 운영 5. 독서교육업무(아침책 산책 프로그램 등) 6. 인문(후마니타스)중점과정 업무처리 (종교인성부와 협조) 7. 신학년대비 집중연수
	기획	변**	1. 기획 및 전자문서 처리 2. 교원능력개발평가 3. 교과협의록 4. 수업공개(동료장학) 5. 학생 학부모 교원 연수 6. 학교교육계획서 7. 지원장학 및 컨설팅장학 8. 공모사업, 학교자율사업운영제 업무(교원학습공동체 운영 포함) 9. 서울미래교육지구 지역연계 선택과제 사업 10. 수업량유연화에 따른 학교자율적교육활동 운영 11. 교원자율회복지원사업 12. 교사 포상 업무 ※ 교내 대회 관리: 각 교과 시행 ※ 독도/통일교육: 사안별로 관련 교과 시행
	정보/시스템/ 방송2	이**	1. 리로스를, 구글 클래스룸 콜메신저, 내 PC지킴이 관리 2. 디벗기기 관리 3. 정보공시, 정보보안 업무 4. 정보화 교육/연수 공문 5. 교육/업무용 SW, ICT 기자재 구입 6. 정보화 기기 및 네트워크 관리를 위해 외부 업체 및 행정실과 협조 8. 방송기기 관리 9. 교내 행사(성모의 밤 등)시 방송 지원 업무 10. 방송1 지원
	학 교 도서관	김**	1. 도서관 업무 전반의 관리 및 총괄 2. 독서교육 및 도서관 행사 3. 동성 사료 관리 4. 도서관 지도 및 관리 5. 교육자료 개발 관리, 교수학습도움센터 관련 업무
	과학계	과학과총무	1. 과학과 공문 처리 2. 과학행사
	국제교류	영어과총무	1. 국제교류(고등학교 교환학생, 대학교 등) 지원 (로즈미니, 로올라 고등학교 제외)

생활안전부	부장	장**	1. 생활안전부 제반업무 총괄
	기획	김**	1. 기획 및 문서관리 2. 교복선정위원회 운영 및 교복주관구매 업무 지원 3. 학부모회 운영 4. 상벌점 관리 5. 모범학생 표창 6. 급식 지도 7. 학생생활교육위원회 운영 8. 등하교 및 교내외 생활지도 9. 학교주변 유해환경업소 계도 10. 미세먼지 관련 업무 11. 교복 물려주기 행사 12. 교권보호 관련 업무
	학교폭력	전**	1. 학교폭력전담기구 운영 2. 학교폭력 접수 및 처리 3. 학교폭력 사안조사 4. 학교폭력 가해자피해자 지도 5. 학생 비행 설문조사 및 처리 6. CCTV관리 7. 등하교 및 교내외 생활지도 8. 예절 지도 9. 급식 지도 10. 특별교육이수 외부기관 연계 기획 및 지도(전학년) 11. 학교폭력, 아동학대, 성폭력(성희롱) 관련 예방교육
	생활지도	지**	1. 등하교 및 교내외 생활지도 2. 예절 지도 3. 급식 지도 4. 학생 제반 사안 조사 협조 5. 성찰실 운영 6. 재난훈련 안전교육 기획 및 지도 7. 인권 관련 교육 및 문서 업무 8. 습득물 관리 및 상점 업무 9. 성고충심의위원회 운영 10. 도박예방교육 11. 금연 교육, 음주 예방교육 12. 학생안전공제 관리 13. 긴급복지신청고의무자교육 14. 학생 병역 15. 학사력 제작
	상담교사	한**	1. 학생 및 학부모 상담 및 실적 보고 2. 상담관련 행사기획 및 공문서 관리 3. 상담실 운영 및 상담자료 관리 4. 학생정서 및 행동특성 검사 5. 학부모와 대화, 상담주간 운영 6. 학업중단 숙려제 상담 및 운영 업무 7. 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사, 게임중독예방교육 8. 상담관련 협력기관인 가톨릭 상담심리학회 상담 도우미교사 지원 업무 9. 새터민(탈북), 다문화 학생 및 가정 관리 10. 서울형 교육복지 프로그램 11. 경제적·정서적 지원 대상자 맞춤형 프로그램 기획 및 운영 12. 사회정서교육 업무
	보건위생	민**	1. 보건위생기획 및 문서관리 2. 보건교육 및 건강상담 3. 환자치료 및 관리 4. 교직원 및 학생건강검진 5. 학생건강기록부관리 6. 급식실위생관리 7. 식품안전 및 전염병예방 8. 학생현혈 9. 요양호학생 관리 10. 성교육 11. 약물오남용교육 12. 특수교육대상자 관리 13. 건강검진만족도조사 및 처리 14. 에이즈 예방교육 15. 학생소변검사 및 결핵검사
진로진학부	부장	윤**	1. 진로진학부 제반 업무 총괄 2. 학교장 추천 입학제 학생 선발 3. 학생 진로검사 4. 국제 교류(미국, 일본, 대만 등): 대학 진학 관련 업무(대학교 MOU협약 포함) 5. 진학컨설턴트 운영 6. 대학교 MOU협약 프로그램 운영 7. 대규모 입학설명회 협조
	기획	최**	1. 기획 및 문서관리 2. 진학 현황 자료 관리 3. 졸업생 관리 4. 대학 입학전형계획 수립 및 분석 연수 5. 학생부종합전형 지도 6. 국내 대학교류 행사: 학과체험, 모의논술 및 모의면접, 체험캠프 7. 외부고사 가채점 8. 진학 및 성적 프로그램 운영 및 관리, 연수 (UNIV, 유웨이, 썬진학 등) 9. 국제 교류 프로그램(고교) 관련 업무 10. 고교-대학 연계 프로그램
	진로지도	이**	1. 진로탐색 소식지 안내 2. 진로 관련 행사 기획 및 공문서 관리 3. 직업교육 위탁학생 관리 4. TR(재능발견)프로그램 운영 5. 진로교육 활동자료 관리 및 정리 6. 진로관련 외부 초청인사 섭외 및 관리 7. 진로관련교육 체험활동 관리 8. 3학년 공강 프로그램 관리 9. 종로구 교육경비 보조금 업무
	진로진학 상담사	박**	1. 셋별인재육성 관리 및 지도 2. 명문학교 육성 프로그램 운영 3. 학생부종합전형 지도
	창의적 체험활동	김**	1. 창의적 체험활동에 대한 업무 총괄
창의적 체험활동부	기획	박**	1. C.A (정규 동아리 편성, 운영) 2. 동아리 발표회(동성제) 운영 3. 봉사활동 신청 및 공문서 관리 4. 부서 내 봉사활동 운영 5. 수련활동 신청 및 공문서 관리 6. 종로구 교육경비보조금(동아리 활동 지원) 7. 셋별 문예제, 학술제 운영 8. 학교스포츠클럽 협조 9. 문화 체험 행사 10. 명사 초청 강자
	학생회/행사	송**	1. 학생회 편성, 운영 2. 학생회 및 학급 임원 시상 3. 학생회 간담회 및 회의 진행 4. 학생회 주관 체육대회 운영 5. 학생 참여 예산 집행 6. 임원 수련회 운영 7. H.R 조직, 운영 8. 4.19 행사 관리 9. 수능 응원 10. 동성제, 셋별문예학술제 협조
	부장	이**	방과후활동부에 관한 제반 업무 총괄
방과후활동부	기획/기초학력	전**	1. 피스메이커스 평화교육지원금 업무(각종 세부 사업계획 종합 보고 및 정산 보고) 2. 셋별 프로젝트 학습반(PL) 업무 3. 특강 업무 4. 교과비교과 방과후학교 종합 운영 및 관리(필요시 외부강사 채용 업무) 5. 통합 자기주도학습실 업무(우니따스실) - 자기주도 학습에 참여한 학생 정보 업데이트 등의 업무는 학년부(담임) 관리 6. 질의응답 자기주도적 학습 운영 및 관리 7. 서울희망교실 8. 법인지원금 프로그램 운영 및 관리 9. 방과후학교 교육청 지원 사업 운영 및 관리 10. 기초학력보장지도(키다리샘 포함) 업무

사. 2025학년도 교사별 좌석 및 구내전화

(‘3671-□□□□’의 뒷자리 번호입니다.)

대표전화(주교무실) 3671-9100

행정실 대표 3671-9197 FAX 765-8239

교장 3671-9200

교감 3671-9201

▮ 수위실 9181
☼ 영선반(남) 9178
☞ 인쇄실 9177
♣ 영선반(여) 9179

✎ 종교관 제의실 9182
✎ 휴게실 SR 9180
♣ 급식실 9297
♣ 중학교 3671-9101

♣안드레아별마루 관장 3675-6871
행정 3675-6872~3
☞ 동창회 사무실 744-3226
강당4층-중대권도 9183

성 명	부서, 위치	내선번호	성 명	부서, 위치	내선번호
구**	1학년교무실	9253	이**	교무기획부	9206
김**	3학년교무실	9223	이**	창의적체험활동부	9246
김**	종교인성부	9213	이**	2학년교무실	9233
김**	도서관	9279	이**	3학년교무실	9222
김**	2학년교무실	9214	이**	교무기획부	9255
김**	강사, 과학실	9259	이**	종교인성부	9210
김**	교무기획부	9204	이**	교육연구부	9264
김**	강사, 영어교실	9294	이**	방과후활동부	9263
김**	2학년교무실	9234	이**	진로진학부	9283
김**	2학년교무실	9237	이**	강사, 과학실	9254
김**	창의적체험활동부	9247	이**	교육연구부	9295
김**	1학년교무실	9251	이**	1학년교무실	9239
김**	생활안전부	9232	이**	1학년교무실	9248
노**	3학년교무실	9221	이**	교무기획부	9205
노**	인문중점반	9271	장**	생활안전부	9226
민**	보건실	9209	장**	3학년교무실	9217
박**	2학년교무실	9219	전**	방과후활동부	9265
박**	강사, 진로진학부	9280	전**	생활안전부	9230
박**	창의적체험활동부	9288	정**	교무기획부	9244
박**	인문중점반	9257	정**	강사, 과학실	9275
박**	진로진학부	9282	정**	교무기획부	9203
박**	1학년교무실	9252	정**	1학년교무실	9250
박**	1학년교무실	9268	조**	3학년부, 체육실	9269
박**	교무기획부	9208	주**	인문중점반	9261
변**	교육연구부	9262	지**	생활안전부	9228
서**	3학년교무실	9218	최**	강사, 체육실	9276
성**	강사, 진로진학부	9211	최**	진로진학부	9281
송**	창의적체험활동부	9245	하**	2학년교무실	9235
양**	3학년교무실	9224	한**	1학년교무실	9238
오**	1학년교무실	9240	한**	2학년교무실	9236
우**	종교인성부	9212	한**	상담실	9273
유**	교무기획부	9209	홍**	3학년교무실	9225
윤**	진로진학부	9284			

3

2025학년도 학사 일정, 시상 계획 (본 일정은 학교사정에 따라 변동될 수 있음.)

가. 1학기 학사력

월	주	월		화		수		목		금	
3	1	3	대체휴일	4	입학식, 개학식	5		6		7	
	2	10	3월 10일~14일: 학교폭력예방교육주간	11	2·3년 소변검사 6·7교시: 전학년 HR	12		13		14	
	3	17	3월 17일~21일: 미세먼지주의주간	18	6·7교시: 1·2년 기초학력진단검사, 3년 담임자율	19	학부모 총회, 전학년 학교폭력예방교육, 복어어 시작	20		21	
	4	24	꿈책 독서모임 시작	25	6·7교시: 전학년 CA	26	전학년 모의고사	27		28	
	5	31									
4	5			1	6·7교시: 전학년 HR	2		3	월요일 일정 수업	4	
	6	7		8	6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동	9		10		11	
	7	14		15	6·7교시: 1년 자치자율활동, 2·3년 봉사활동	16		17		18	2·3년·교직원 결핵검사
	8	21	부활절 재량휴일	22	미국 로올라 고등학교 본교방문, 6·7교시: 전학년 CA	23	개강 및 부활미사(단축수업)	24		25	
	9	28	중간고사	29	중간고사	30	중간고사				
5	9							1	중간고사	2	중간고사
	10	5	부처님 오신날, 어린이날	6	대체휴일	7		8	3학년 모의고사	9	
	11	12	고전인문아카데미	13	6·7교시: 1년 심폐소생술교육, 2·3년 담임자율	14	고전인문아카데미	15	1·2년 셋별문예학술제, 3년 졸업앨범촬영	16	
	12	19	성모의 밤	20	6·7교시: 전학년 CA	21	2년 테마여행	22	1년 건강검진, 2년 테마여행	23	1년 학급행사, 2년 테마여행
	13	26		27	6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동	28		29		30	
6	14	2	과학탐구 토론회 서류마감(전학년 희망자)	3	전학년 모의고사	4	화요일 일정 수업 6교시: 1·2년 선택과목 설명, 3년 담임자율 7교시: 전학년 담임자율	5		6	현충일
	15	9	견진성사, 과학탐구 토론회	10	6·7교시: 전학년 CA	11	2·3년 현월	12		13	
	16	16	6월 16일~20일: 사이버폭력예방교육 주간	17	6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동	18		19		20	
	17	23		24	6·7교시: 1년 자치자율활동, 2·3년 봉사활동	25		26		27	
	18	30	기말고사 교직원심폐소생술교 육								
7	18			1	기말고사	2	기말고사	3	기말고사	4	기말고사
	19	7		8	6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동	9		10	3학년 모의고사	11	7월 11일~17일: 2·3년 자율적 교육활동
	20	14	1년 수련여행	15	1년 수련여행 6·7교시: 2·3년 담임자율	16	1년 수련여행	17	셋별문예학술제 장학증서수여	18	
	21	21	여름방학식(종강미사, 단축수업)	22		23		24		25	

나. 2학기 학사력

월	주	월	화	수	목	금
8	1	11	개학식(개강미사)	창의발명 발표회 서류마감(전학년 희망자) 6교시: 전학년 HR 7교시: 전학년 마약·약물오남용교육		광복절
	2	18	창의발명 발표회(전학년 희망자)	6·7교시: 1년 자치자율활동, 2·3년 봉사활동		
	3	25	8월 25일~29일: 성폭력예방교육주간	6·7교시: 전학년 CA		
9	4	1	방과후: 1,2년 한문대회	6·7교시: 전학년 성교육	전학년 모의고사	
	5	8	인문사회독서토론	금요일 일정 수업		
	6	15		6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동		7교시: 1,2년 우리말겨루기대회
	7	22	9월 22일~26일: 미세먼지주의주간	6·7교시: 전학년 CA		
	8	29		세례성사, 6·7교시: 1학년 과학글쓰기(6교시), 전학년 담임자율시간		
10	8			1	2	개천절
	9	6	추석	휴일	휴일	한글날
	10	13		전학년 모의고사	중간(졸업)고사	중간(졸업)고사
	11	20	중간(졸업)고사	중간(졸업)고사		
	12	27		6·7교시: 1·2년 TR, 3년 진로주제활동	1·2년 헌혈, 자연과학독서토론	
11	13	3		6·7교시: 전학년 CA		
	14	10	방과후: 2학년 과학 글쓰기	6·7교시: 전학년 생명존중교육	1교시만 수업, 예비소집일	대학수학능력시험
	15	17	과학탐구 발표회 서류마감(전학년 희망자)	6·7교시: 1·2년 CA		동성제
	16	24	과학탐구 발표회(전학년 희망자)	6·7교시: 1·2년 TR		독서포트폴리오 발표회
12	17	1		6교시: 1년 자치자율활동, 2년 봉사활동 7교시: CA 평가		
	18	8	개교기념일(재량휴일)	금요일 일정 수업		
	19	15	기말고사(1,2학년)	기말고사(1,2학년)	기말고사(1,2학년)	기말고사(1,2학년)
	20	22		6·7교시: 1·2년 TR	성탄미사 및 종강미사(단축수업)	크리스마스
	21	29		6·7교시: 1,2년 담임자율시간	목요일 일정 수업	
1	21				1	신정
2	22	2	개학식		졸업식(3학년만 등교)	종업식

다. 2025학년도 연간 시상 계획

(1) 시상 목적

- 학생들의 적성과 자신의 진로와 관련하여 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 성취감을 경험할 수 있게 함.
- 학교생활에서 타 학생의 모범이 되며, 본교의 교육이념에 부합하는 역량과 인성을 갖춘 학생을 시상하여 바람직한 학교생활에 대한 동기를 부여함.

(2) 시상 계획

연번	교내대회명	예정일	참가대상	수상비율	담당부서
1	모범 학생상	매 학기말	1~3학년 전체	기준 상점 이상 (p. 참고)	생활안전부
2	1, 2학년 한문대회	9월 1일	1, 2학년 희망자	20% 이내	한문과
3	우리말 겨루기 대회 (한글날 맞이)	9월 19일	1~2학년 전체 및 3학년 희망자	20% 이내	국어과
4	Humane Leader (휴메인 리더) 상	학년 말	1, 2학년 전체	학년별 6명	교무기획부

4

각종 위원회

구분	위 원 회 명	위원장	부위원장	간사·위원	위 원
1	학교운영위원회	지역위원	학부모위원	행정부장	교장, 교원위원, 학부모위원, 지역위원
2	자율장학위원회	교장	교감	교육연구부장	각 부서부장, 각 학년부장, 행정실장
3	교원인사위원회	교감	위원중 연장자	교무기획부장	종교인성부장, 생활안전부장, 선출교원위원
4	성적관리위원회	교장	교감	교무기획부장	교육연구부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 각 학년부장, 교무 평가/고사계
5	학교생활교육위원회	교감		생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전기획, 종교인성부장, 해당학년부장, 생활안전계, 해당학급담임
6	장학생선발위원회	교장		교무기획부장	교감, 교육연구부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 각 학년부장, 교무 장학계
7	창의활동 운영 위원회	교감		창의적체험 활동부장	교무기획부장, 교육연구부장, 종교인성부장, 각 학년부장, 창의활동계
8	학교평가운영위원회	교감	교육연구 부장	교육연구부 기획	교무기획부장, 종교인성부장, 직원 1명, 학부모 위원 1명, 외부위원 1명, 학생위원 1명
9	교육과정위원회	교장	교감	교육과정부장	교무기획부장, 교육연구부장, 창의적체험활동부장, 각 교과부장
10	학생선수관리위원회	교감	체육부장	운동부감독	체육교사, 운동부 코치
11	특기.적성 교육위원회	교장	교감	교육연구부장	교무기획부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 창의적체험 활동부장, 감사(학부모), 학년학부모회장3명, 지역인사1명
12	학교장 추천 입학제 추천 심의위원회	교장	교감	진로진학부장	교무기획부장, 3학년 담임교사 3인
13	학생 복지심사 위원회	교장	교감	생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전부장, 행정실장, 후생계, 각 학년부장, 학교운영위원회, 학부모위원
14	성고충심의 위원회	교장		생활안전부장	내부위원 3명, 외부위원 2명
15	학교도서관운영 위원회	교감		교육연구부장	사서교사, 교과교사 3명, 학부모위원 1명, 외부위원 1 명, 학생위원 1명
16	전·편입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	생활안전부장, 해당 학년부장 종교인성부장(인문중점과정위원회를 겸할 시)

구분	위 원 회 명	위원장	부위원장	간사·위원	위 원
17	입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	행정실장, 생활안전부장, 교무기획부기획, 교육연구부장, 종교인성부장, 기획3(입학), 행정부장, 학적계
18	교육분쟁조정위원회	교장	교감	교무기획부장	교원위원, 학부모위원, 지역위원
19	교원능력개발평가 관리위원회	교감		교육연구부장	학부모위원, 교무기획부장
20	학생봉사활동 추진위원회	교감	담당부장	창의적 체험활동부장	위원장이 임명 또는 위촉
21	학교정신건강협의회	교장	교감	생활안전부장	1학년 학년부장, 종교인성부장, 생활안전부장, 보건교사, 상담교사
22	안드레아관 별마루 운영위원회	교장	교감	관장	교무기획부장, 생활안전부장, 행정실장, 행정실 과장(2), *사안에 따라 위원 추가
23	교권보호위원회	교감		생활안전부장	종교인성부장, 교무기획부장, 교육연구부장, 학운위학부모위원, 경찰관
24	건강증진위원회	교장		생활안전부장	교감, 보건교사, 담임교사, 체육교사, 영양사
25	생명존중위원회	교장		종교인성부장	교감, 행정실장, 생활안전부장, 학년부장, 위클래스담당교사, 보건교사
26	교복선정위원회	교감		생활안전부장	생활안전부 기획, 학부모위원(3명)
27	학업중단예방위원회	교감		생활안전부장	교감, 교무부장, 생활안전부장, 담임교사, 상담교사

※ 위원회 종류와 구성은 달라질 수 있으며, 그 경우 별도의 내부 기안을 통해 구성·운영함.

5 | 학교시설

가. 학교 부지 : 30,597㎡(중·고 겸용)

- (1) 본관 : 6,131㎡ (2) 정보화센터 : 2,242㎡ (3) 스테파노 홀 : 7,729㎡
 (4) 영성관 : 698㎡ (5) 체육관 : 1,672㎡ (6) 100주년기념관 : 867㎡
 (7) 샛별관 : 1516㎡

나. 건물 및 부속 시설(확인하기)

시 설 명	현황	면적(㎡)	시 설 명	현황	면적(㎡)
교장실	1실	36	교실	27실	1,944
회의실	1실	36	학생회실	1실	24
행정실	1실	72	정보도서관	1실	486
보건실	1실	72	스터디카페	1실	270
Wee 클래스실	1실	72	물리학실	1실	135
시청각실	1실	108	화학실	1실	135
방송실	1실	36	생명과학실	1실	135
성적처리실	1실	36	지구과학실	1실	101
수업나눔카페	1실	324	인쇄실	1실	31
창의적체험활동부 교무실	1실	36	과학과 교무실	1실	67
주교무실	1실	72	미술실	1실	72
인문중점반 교무실	1실	36	매점	1실	98
교육연구부 교무실 진로진학부 교무실 방과후활동부 교무실	1실	108	식당	1실	955
생활안전부 교무실	1실	72	자율학습실(우니타스)	1실	492
학년 교무실	3실	216	강당	1실	1,211
사회교과교실	1실	72	기숙사 (안드레아관 별마루)	1동	3,408
영어전용교실	1실	72	영성관 (니콜라오관)	1동	697
특별교실	2실	144	100주년기념관	1동	869
학년 상담실	3실	48	샛별관	1동	1516
음악실	1실	72			

다. 도서관 현황

1) 도서관의 위치 및 크기

(1) 도서관의 위치 : 정보관 2층 (2) 크기 : 교실 6.5실

2) 시설 현황

항목	실별	내용	수량	항목	내용	수량
비 품	문헌 정보실	서가(2연 6단 복식)	18	전자 영상 기기	컴퓨터 및 PAD	15
		서가(2연 5단 복식)	6		프린터 (레이저)	1
		서가(2연 3단 복식)	8		스캐너	1
		서가(2연 2단 단식)	4		복사기	1
		회전서가	2		플로터	1
	정기 간행물실	열람 책상	19		자가대출반납기	1
		열람 의자	60	냉난방 시설	온풍기/에어컨	5
		북트럭	2			
		잡지 서가	1			
	정보 검색실	신문 서가	1			
		영상 자료 보관함	1			
		컴퓨터 책상	12			
		컴퓨터 의자	12			

3) 자료 현황 (2025년 3월 4일 기준)

구분 분류	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사	계
	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	
장서누계	1804	1730	896	3794	2785	1243	1647	732	11361	2393	28385

6 | 2025학년도 학교예산 운용 계획서

가. 학교회계

(1) 수입

(단위:천 원)

장	관	예산액(2025)	전년도예산액(2024)
이전수입	지방교육행정 기관이전수입	5,828,894	5,772,310
이전수입	기타이전수입	390,527	407,309
자체수입	행정활동수입	51,000	15,050
기타수입	전년도이월금	10,000	40,000
합 계		6,280,421	6,234,669

(2) 지출

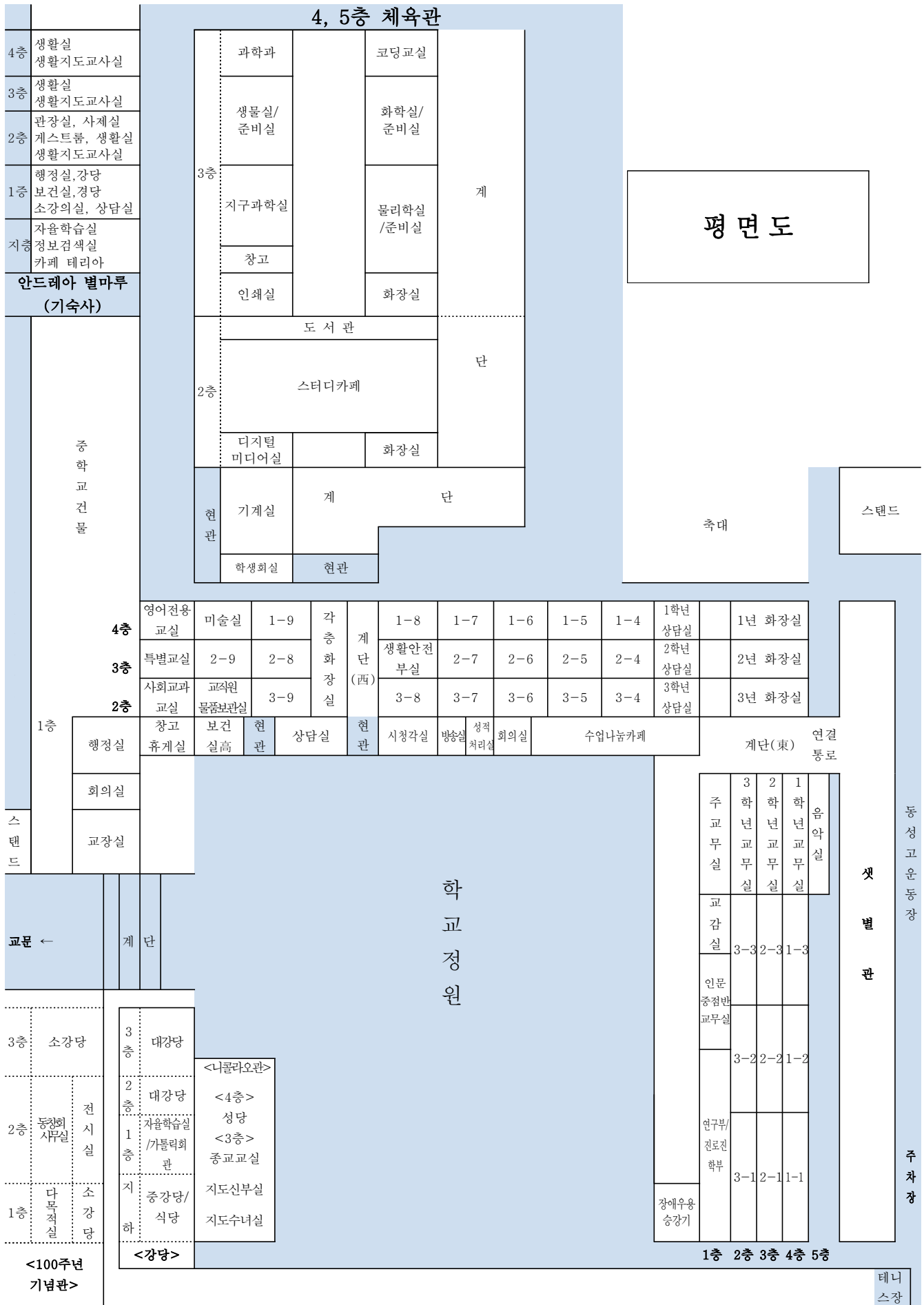
(단위:천 원)

정책사업	예산액(2025)	전년도예산액(2024)
인작자원 운용	5,234,369	5,259,115
학생복지/교육격차 해소	114,318	123,336
기본적 교육활동	146,140	102,822
선택적 교육활동	42,752	37,377
교육활동 지원	175,732	131,924
학교 일반운영	547,110	479,884
학교시설 확충	20,000	100,211
합 계	6,280,421	6,234,669

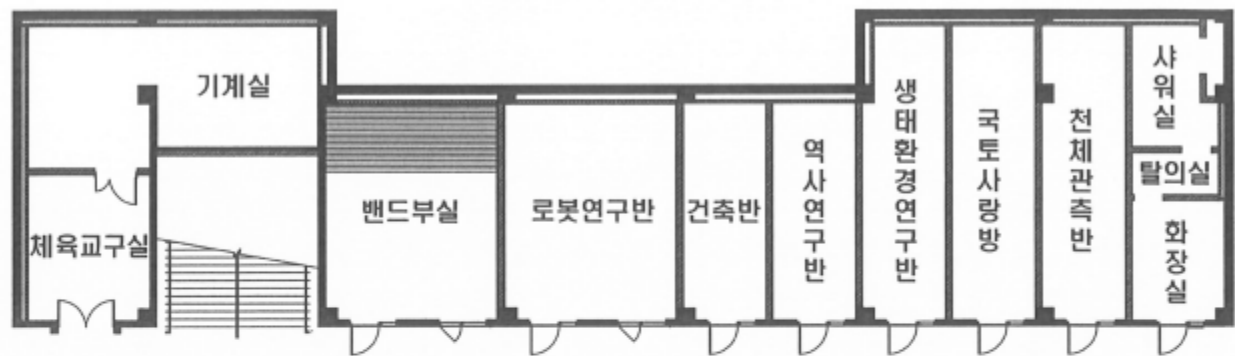
7 교사 배치도



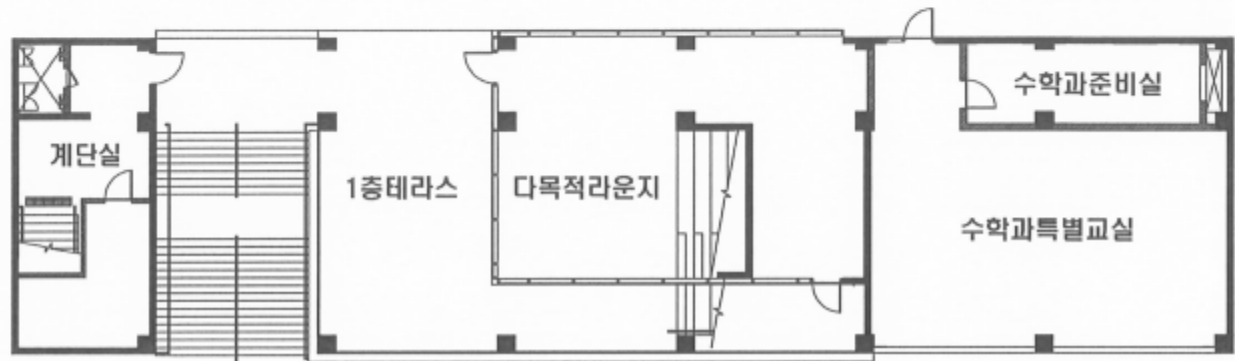
위치	건물 명칭	부 속 시 설
①	본관	[1층] (서쪽부터) 교장실, 회의실, 행정실, 보건실, Wee클래스(상담실), 시청각실, 방송실, 성적처리실, 창의적체험활동부, 수업나눔카페, (주)교무실, 회의실, 예산반지도신부실, 예산반교무실, 입학관리부, 연구부, 진학지도부, 정보검색실 [2층] (남쪽부터) 3-1~3교실, 3학년교무실, 3학년상담실, 3-4~9교실, 특별교실, 사회교과교실 [3층] (남쪽부터) 2-1~3교실, 2학년교무실, 2학년상담실, 2-4~7교실, 생활안전부, 2-8-9교실, 특별교실 [4층] (남쪽부터) 1-1~3교실, 1학년교무실, 1학년상담실, 1-4~9교실, 미술실, 영어전용교실 [5층] 음악실
②	정보관 (체육관)	[1층] 학생회실 [2층] 스터디카페, 정보도서관 [3층] 물리학실, 지구과학실, 화학실, 생명과학실, 인체실, 과학과, 컴퓨터실 [4~5층] 실내체육관
③	셋별관	[지층] 밴드부실, 로봇연구반, 건축반, 역사연구반, 생태환경연구반, 국토사랑방, 천재관측반 [1층] 다목적라운지, 수학과특별교실, 1층테라스 [2층] 방송실, ICT교실, 2층테라스 [3층] 악기연습실, 학생회실, 미술실, 창체부교무실
④	안드레아관 별마루 (기숙사)	[지층] 자율학습실, 정보검색실, 카페테리아 [1층] 강당, 행정실, 보건실, 경당, 상담실, 소 강의실 [2층] 관장실, 사제실, 게스트룸, 생활안전교사실, 생활실(10실) [3층] 생활안전교사실, 생활실(19실) [4층] 생활안전교사실, 생활실(19실)
⑤	100주년 기념관	[1층] 다목적실, 세미나실 [2층] 역사전시실, 동성동창회 사무실 [3층] 세미나실(소강당)
⑥	영성관 (니콜라오관)	[1층] 매점 [2층] 종교부(중), 종교교실(중) [3층] 종교부(고), 종교교실(고) [4층] 성당
⑦	대강당	[지층] 식당, 중강당 [1층] 소강당, 청소년회관 [2층] 유니타스(자율학습실) [3~4층] 대강당



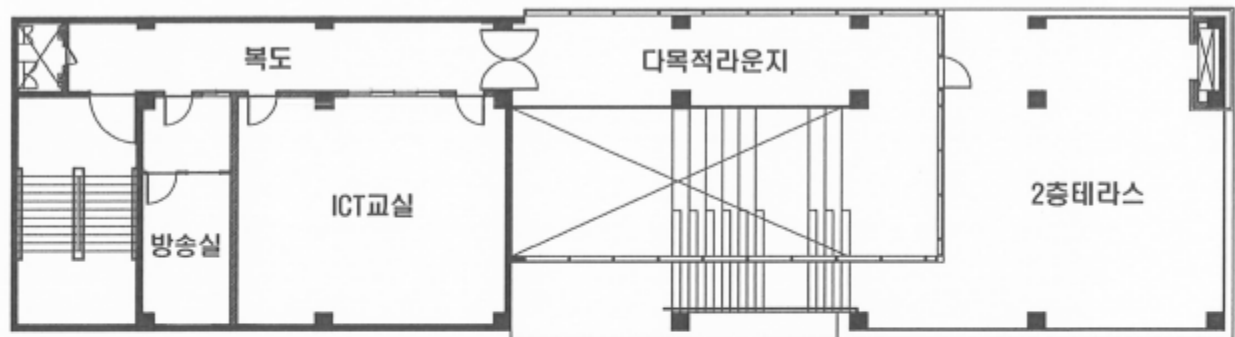
샛별관 배치도



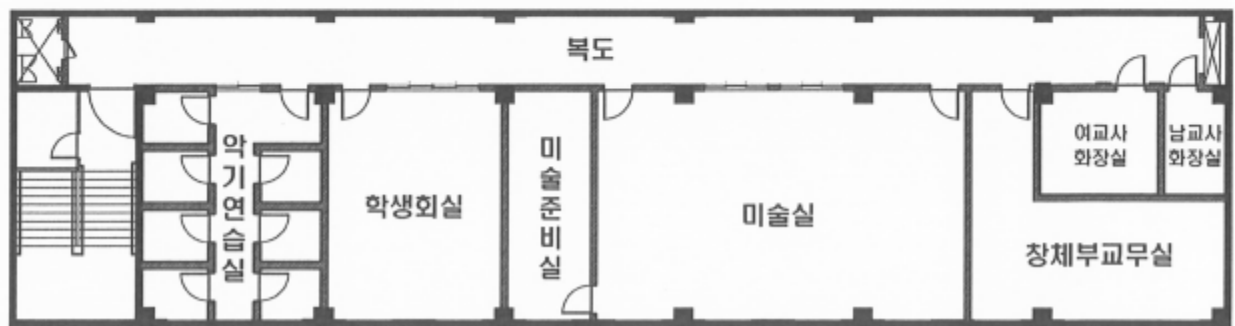
샛별관 지하 1층



샛별관 지상 1층



샛별관 지상 2층





2025학년도 동성고등학교 교육계획서

발 행 처

동성고등학교(東星高等學校)

110-530 서울특별시 종로구 대학로 156

발 행 인

조 영 관